



LUNDS
UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

**LOGA58, Afasi, dysartri, talapraxi och dysfagi, 16
högskolepoäng**
Aphasia, Dysarthria, Apraxia of Speech and Dysphagia, 16 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2018-04-10 och senast reviderad 2022-12-14. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-12-14, höstterminen 2023.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i logopedprogrammet, 240 högskolepoäng, är obligatorisk i logopedexamen och ingår i termin 5. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Logopedi

Lingvistik

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens övergripande mål är att studenterna förvärvar kunskaper och färdigheter som krävs för att kunna diagnostisera och behandla olika typer av förvärvade neurologiskt betingade kommunikationsstörningar och sväljningssvårigheter hos vuxna.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- använda och förklara termer, begrepp och definitioner som används inom förvärvade kommunikationsstörningar och sväljningssvårigheter,
- självständigt redogöra för olika teoretiska synsätt inom afasiologi och för aktuella teorisystem för beskrivning av afasisyndrom samt relatera teorierna till diagnos och behandling,

- självständigt redogöra för symptom och intervention vid olika typer av dysartri och talapraxi,
- redogöra för flerspråkighet i relation till kommunikationsprocessen och förvärvade hjärnskador,
- översiktligt redogöra för icke-språkliga kognitiva neurologiskt betingade funktionsstörningar hos vuxna,
- översiktligt redogöra för pragmatiska svårigheter betingade av förvärvad hjärnskada,
- självständigt redogöra för hur sväljfunktionen diagnostiseras och hur dysfagi behandlas hos vuxna.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- diskutera val av test och undersökningsmetod för diagnostisering av olika typer av förvärvade neurologiskt betingade kommunikationsstörningar och sväljningssvårigheter hos vuxna,
- argumentera för val av direkt och indirekt intervention, inklusive val av hjälpmedel och AKK-metoder,
- kommunicera kunskaper inom området till patient, anhöriga och personal inom andra professioner.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- självständigt söka och kritiskt värdera information som är relevant för området kommunikation och sväljning vid neurologiska sjukdomar,
- reflektera över vilka konsekvenser tal-, språk- och kommunikationssvårigheter samt sväljningssvårigheter har för individen kopplat till ett ICF-perspektiv,
- reflektera över hur den egna sociala och kulturella bakgrunden påverkar det logopediska arbetet.

Kursens innehåll

I kursen studeras olika typer av förvärvade neurologiskt betingade kommunikationsstörningar samt sväljningssvårigheter. I kursen diskuteras också bedömning, diagnostik och intervention i ovanstående patientgrupper.

Kursens genomförande

Kursen utgår från studentaktiva lärandeformer och lärande i grupp. Föreläsningar och färdighetsträning i grupp ingår också. Alla examinerande moment och färdighetsträning samt Utbildning i Samverkan (UIS) är obligatoriska.

Kursens examination

För betyget godkänd krävs:

Provmoment 1 och 5: Godkända individuella skriftliga tentamina
 Provmoment 2, 3 och 4: Godkänd redovisning av färdighetsträning

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning

till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Provlmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande antagits till logopedprogrammet samt med godkänt resultat genomfört terminerna 1-3 och genomfört termin 4. Kurserna i klinisk undervisning ska tas i den ordning som utbildningsplanen föreskriver.

Prov/moment för kursen LOGA58, Afasi, dysartri, talapraxi och dysfagi

Gäller från H23

- 2301 Grundläggande begrepp och definitioner inom neurologopedi, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2302 Dysartri - intervention, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2303 Dysfagi – intervention, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2304 Afasi – intervention, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2305 Kommunikationsstörningar och dysfagi, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Gäller från H18

- 1801 Grundläggande begrepp och definitioner inom neurologopedi, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1802 Dysartri - intervention, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1803 Dysfagi – intervention, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1804 Afasi – intervention, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1805 Kommunikationsstörningar och dysfagi, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd