



Medicinska fakulteten

LOGA57, Klinisk undervisning och färdighet, termin 5, 9,5 högskolepoäng *Clinical Teaching and Practical Training 5, 9.5 credits* Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Programnämnden för rehabilitering 2017-04-04 och senast reviderad 2022-03-23. Den reviderade kursplanen gällde från och med 2022-03-23, höstterminen 2022.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i logopedprogrammet, 240 högskolepoäng, är obligatorisk i logopedexamen och ingår i termin 5. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Logopedi

Psykologi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens mål är att studenten förvärvar grundläggande praktiska färdigheter och kunskaper kring diagnostik och behandling av förvärvade språk-, tal- och kommunikationsstörningar och dysfagi, samt ökad förståelse för och kunskap om hur mötet mellan behandlare och patient kan förstås utifrån olika förklaringsmodeller. Ett ytterligare mål är att ge studenten möjlighet att kontinuerligt utveckla den egna kommunikativa förmågan och förbereda sig för senare moment i utbildningen.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- översiktligt beskriva och förklara hur behandlingssituationen kan förstås utifrån ett mångfaldsperspektiv,

- utifrån teoretiska modeller självständigt beskriva och förklara hur konfliktsituationer kan uppkomma och lösas i en behandlingssituation,
- redogöra för hur en traumatisk kris kan påverka behandlingssituationen,
- inom ramen för gruppen diskutera hur ett salutogent perspektiv kan relateras till behandlingssituationen för att beskriva och bemöta patienten utifrån patientens starka sidor.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten visa förmåga att:

- självständigt diagnostisera patienter med förvärvade tal- och språkstörningar, samt sväljningssvårigheter,
- självständigt välja, planera och genomföra åtgärder och behandling av patienter med förvärvade tal- och språkstörningar, samt sväljningssvårigheter, utvärdera insatsernas effekt samt reflektera över resultat,
- på ett professionellt sätt samverka i team,
- självständigt handleda och informera andra personalkategorier samt informera och ge stöd och handledning åt anhöriga,
- utifrån ett psykologiskt perspektiv identifiera, formulera och lösa problem i behandlingssituationen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten visa förmåga att:

- uppvisa ett professionellt och empatiskt förhållningssätt till patientens problematik och svårigheter,
- på ett professionellt sätt beskriva och bemöta patienten,
- självständigt koppla teoretiska kunskaper till praktiskt handlande,
- resonera kring egen kommunikativ förmåga och hur den kan påverka förhållandet till patienten i en behandlingssituation.

Kursens innehåll

Kursen består av två delprov: "klinisk undervisning" samt "generisk färdighet". Klinisk undervisning sker inom logopedisk verksamhet och innebär handhavande av vuxna individer med förvärvad kommunikativ funktionsnedsättning, samt sväljningssvårigheter.

Inom generisk färdighet ryms moment som stödjer terminens övriga teoretiska och praktiska moment, men även moment som förbereder studenten inför kommande professionell tjänstgöring, förutsätter progression och löper över flera terminer. Under denna termin ingår:

- Behandlingssituationens psykologi
- Auskultationer med skriftlig rapport
- Träning av den egna rösten i grupp
- Testgenomgång
- Patientsimulering
- Kliniskt seminarium med presentation av fall
- Skriftliga uppgifter inom ramen för lärandeportföljen
- Aktiviteter inom ramen för kommunikationsstrimman
- Aktiviteter inom ramen för den vetenskapliga strimman

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av auskultationer, deltagande i studentaktivt lärande och eget praktiskt deltagande under handledning inom området rehabilitering samt föreläsningar och gruppövningar. Närvaro är obligatorisk i alla moment.

Kursens examination

För klinisk undervisning krävs aktiv närvaro om minst 90 % och godkänd klinisk undervisning. Kliniska färdigheter bedöms i den kliniska undervisningen under kursens gång. Bedömning relateras till nivå i utbildningen. Stor vikt läggs vid terapeutiskt förhållningssätt och vid förmåga att knyta samman teori och praktik.

I färdighetsmomentet ska studenten närvara och delta aktivt vid samtliga moment, inlämna skriftlig auskultationsrapport, samt genomföra skriftliga uppgifter i lärandeportföljen.

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Vid omprövning av klinisk utbildning erbjuds studenten ytterligare ett utbildningstillfälle. Vid omprövning gäller samma regler som för ordinarie klinisk utbildning.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students kliniska praktik eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten hotas eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När klinisk praktik avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett tillfälle för klinisk utbildning är förbrukat. Om en sådan situation inträffar ska en individuell studieplan för studenten upprättas. Först när bristerna är åtgärdade kan klinisk praktik återerbjudas.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande antagits till logopedprogrammet samt med godkänt resultat genomfört terminerna 1-3 och genomfört termin 4. Kurserna i klinisk undervisning ska tas i den ordning som utbildningsplanen föreskriver.

Verksamhetsförlagd utbildning, med godkänt resultat, ska genomföras i den ordning som utbildningsplanen föreskriver.

Prov/moment för kursen LOGA57, Klinisk undervisning och färdighet, termin
5

Gäller från H23

- 2301 Klinisk undervisning, 5,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2302 Generisk färdighet, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Gäller från H17

- 1701 Klinisk undervisning, 5,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1702 Generisk färdighet, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd