



Medicinska fakulteten

LOGA57, Klinisk undervisning och färdighet, termin 5, 9,5 högskolepoäng

Clinical Teaching and Practical Training 5, 9.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Programnämnden för rehabilitering 2017-04-04 och gällde från och med 2017-07-01, höstterminen 2017.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i logopedprogrammet, 240 högskolepoäng, är obligatorisk i logopedexamen och ingår i termin 5. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Huvudområde

Logopedi

Psykologi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens mål är att studenten förvärvar grundläggande praktiska färdigheter och kunskaper kring diagnostik och behandling av förvärvade språk-, tal- och kommunikationsstörningar, samt ökad förståelse för och kunskap om hur mötet mellan behandlare och patient kan förstås utifrån olika förklaringsmodeller. Ett ytterligare mål är att ge studenten möjlighet att kontinuerligt utveckla den egna kommunikativa förmågan och förbereda sig för senare moment i utbildningen.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- översiktligt beskriva och förklara hur behandlingssituationen kan förstås utifrån ett mångfaldsperspektiv,
- utifrån teoretiska modeller självständigt beskriva och förklara hur konfliktsituationer kan uppkomma och lösas i en behandlingssituation,

- redogöra för hur en traumatisk kris kan påverka behandlingssituationen,
- inom ramen för gruppen diskutera hur ett salutogent perspektiv kan relateras till behandlingssituationen för att beskriva och bemöta patienten utifrån patientens starka sidor.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten visa förmåga att:

- självständigt diagnostisera patienter med förvärvade tal- och språkstörningar,
- självständigt välja, planera och genomföra åtgärder och behandling av patienter med förvärvade tal- och språkstörningar, utvärdera insatsernas effekt samt reflektera över resultat,
- på ett professionellt sätt samverka i team,
- självständigt handleda och informera andra personalkategorier samt informera och ge stöd och handledning åt anhöriga,
- utifrån ett psykologiskt perspektiv identifiera, formulera och lösa problem i behandlingssituationen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten visa förmåga att:

- uppvisa ett professionellt och empatiskt förhållningssätt till patientens problematik och svårigheter,
- på ett professionellt sätt beskriva och bemöta patienten,
- självständigt koppla teoretiska kunskaper till praktiskt handlande,
- resonera kring egen kommunikativ förmåga och hur den kan påverka förhållandet till patienten i en behandlingssituation.

Kursens innehåll

Kursen består av två delprov: "klinisk undervisning" samt "generisk färdighet". Klinisk undervisning sker inom logopedisk verksamhet och innebär handhavande av vuxna individer med förvärvad kommunikativ funktionsnedsättning

Inom generisk färdighet ryms moment som stödjer terminens övriga teoretiska och praktiska moment, men även moment som förbereder studenten inför kommande professionell tjänstgöring, förutsätter progression och löper över flera terminer. Under denna termin ingår:

- Behandlingssituationens psykologi
- Auskultationer med skriftlig rapport
- Träning av den egna rösten i grupp
- Kliniskt seminarium med presentation av fall
- Gruppsessioner inom ramen för PBL
- Skriftliga uppgifter inom ramen för lärandeportföljen
- Aktiviteter inom ramen för kommunikationsstrimman
- Aktiviteter inom ramen för den vetenskapliga strimman

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av auskultationer, studiebesök och eget praktiskt deltagande under handledning inom området rehabilitering samt föreläsningar och gruppövningar. Närvaro är obligatorisk i alla moment.

Kursens examination

För klinisk undervisning krävs aktiv närvaro om minst 90 % och godkänd klinisk undervisning. Kliniska färdigheter bedöms i den kliniska undervisningen under kursens gång. Bedömning relateras till nivå i utbildningen. Stor vikt läggs vid terapeutiskt förhållningssätt och vid förmåga att knyta samman teori och praktik.

I färdighetsmomentet ska studenten närvara och delta aktivt vid samtliga moment, inlämna skriftlig auskultationsrapport, samt genomföra skriftliga uppgifter i lärandeportföljen. Vidare fordras för godkännande aktivt och godkänt deltagande i PBL-arbetet under terminen.

Antal prov

Vid omprövning av klinisk utbildning erbjuds studenten ytterligare ett utbildningstillfälle. Vid omprövning gäller samma regler som för ordinarie klinisk utbildning.

Examination av kursen kan ske i förtid om studenten beroende på bristande kunskaper och färdigheter begår allvarliga misstag på praktikplatsen. För student som blir underkänd vid förtida examination ska en individuell plan upprättas. De brister som uppdagats ska förtecknas, det stöd som studenten kan få ska beskrivas och tidpunkter för examination och eventuell reexamination av bristerna anges. Först när studenten visat att bristerna är åtgärdade kan praktiken återupptas.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande antagits till logopedprogrammet samt med godkänt resultat genomfört terminerna 1-3 och genomfört termin 4. Kurserna i klinisk undervisning ska tas i den ordning som utbildningsplanen föreskriver.

Verksamhetsförlagd utbildning, med godkänt resultat, ska genomföras i den ordning som utbildningsplanen föreskriver.

Övrigt

Ersätter LOGA53

Prov/moment för kursen LOGA57, Klinisk undervisning och färdighet, termin 5

Gäller från H17

- 1701 Klinisk undervisning, 5,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1702 Generisk färdighet, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd