



Medicinska fakulteten

LOGA57, Klinisk undervisning och färdighet, termin 5, 9,5 högskolepoäng *Clinical Teaching and Practical Training 5, 9.5 credits* Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2017-04-04 och senast reviderad 2022-12-14. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-12-14, höstterminen 2023.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i logopedprogrammet, 240 högskolepoäng, är obligatorisk i logopedexamen och ingår i termin 5. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Logopedi

Psykologi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens mål är att studenten förvärvar grundläggande praktiska färdigheter och kunskaper kring diagnostik och behandling av förvärvade språk-, tal- och kommunikationsstörningar och dysfagi, samt ökad förståelse för och kunskap om hur mötet mellan behandlare och patient kan förstås utifrån olika förklaringsmodeller. Ett ytterligare mål är att ge studenten möjlighet att kontinuerligt utveckla den egna terapeutiska förmågan och förbereda sig för senare moment i utbildningen.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- översiktligt beskriva och förklara hur behandlingssituationen kan förstås utifrån ett mångfaldsperspektiv, samt diskutera hur ett salutogent perspektiv kan

relateras till behandlingssituationen för att beskriva och bemöta patienten utifrån dennes starka sidor,

- översiktligt beskriva och förklara hur traumatisk kris hos patienten och dennes omgivning kan påverka det professionella mötet.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- självständigt diagnostisera patienter med förvärvade tal- och språkstörningar, samt sväljningssvårigheter,
- självständigt välja, planera och genomföra åtgärder och behandling av patienter med förvärvade tal- och språkstörningar, samt sväljningssvårigheter, utvärdera insatsernas effekt samt reflektera över resultat,
- på ett professionellt sätt samverka i team,
- självständigt handleda och informera andra personalkategorier samt informera och ge stöd och handledning åt anhöriga.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- använda ett professionellt bemötande och empatiskt förhållningssätt till patientens styrkor och svårigheter, och förstå hur den egna rollen påverkar behandlingssituationen,
- reflektera kring den egna professionella utvecklingen, samt identifiera det egna behovet av ytterligare kunskap och självkännedom.

Kursens innehåll

Kursen bygger vidare på de kliniska/terapeutiska färdigheter som studenterna tillägnat sig under termin 1-4, och består av två provmoment.

Klinisk undervisning sker in campus och inom logopedisk verksamhet och innebär verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom området neurologopedi. Kursen fokuserar på att studenten ska utveckla sina kliniska och terapeutiska förmågor, samt få möjlighet att koppla teoretiska kunskaper till praktiskt handhavande.

Generisk färdighet rymmer moment som är kopplade till VFU:n, med fokus på studentens professionella utveckling, t ex patientsimuleringar och kliniska seminarier. Studenterna får möjlighet att arbeta aktivt med sin egen kommunikation och röst, samt utveckla sitt språk i tal och skrift.

Kursens genomförande

Kursen utgår från ett studentcentrerat lärande där det förutsätts att studenten tar ansvar för sin egen kunskapsutveckling, och deltar aktivt i alla ingående moment. Den kliniska undervisningen sker in campus och i logopedisk verksamhet på mottagning/motsvarande under handledning av legitimerad logoped.

All undervisning är obligatorisk.

Kursens examination

För betyg godkänt krävs:

Provmoment 1: För klinisk undervisning krävs aktiv närvaro och godkänd klinisk undervisning. Kliniska färdigheter bedöms fortlöpande i den kliniska undervisningen under kursens gång. Bedömning relateras till nivå i utbildningen. Stor vikt läggs vid terapeutiskt förhållningssätt och vid förmåga att knyta samman teori och praktik.

Provmoment 2: Studenten ska närvara och delta aktivt vid samtliga moment, samt genomföra skriftliga uppgifter i lärandeportföljen.

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Vid omprövning av klinisk utbildning erbjuds studenten ytterligare ett utbildningstillfälle. Vid omprövning gäller samma regler som för ordinarie klinisk utbildning.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students kliniska praktik eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten hotas eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När klinisk praktik avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett tillfälle för klinisk utbildning är förbrukat. Om en sådan situation inträffar ska en individuell studieplan för studenten upprättas. Först när bristerna är åtgärdade kan klinisk praktik återerbjudas.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande antagits till logopedprogrammet samt med godkänt resultat genomfört terminerna 1-3 och genomfört termin 4. Kurserna i klinisk undervisning ska tas i den ordning som utbildningsplanen föreskriver. Verksamhetsförlagd utbildning, med godkänt resultat, ska genomföras i den ordning som utbildningsplanen föreskriver.

Prov/moment för kursen LOGA57, Klinisk undervisning och färdighet, termin
5

Gäller från H23

- 2301 Klinisk undervisning, 5,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2302 Generisk färdighet, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Gäller från H17

- 1701 Klinisk undervisning, 5,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1702 Generisk färdighet, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd