

LOGA55, Afasi, dysartri, talapraxi och dysfagi, 16 högskolepoäng

Aphasia, Dysarthria, Apraxia of Speech and Dysphagia, 16 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2014-05-26 att gälla från och med 2014-07-01, höstterminen 2014.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i logopedprogrammet, 240 högskolepoäng, är obligatorisk i logopedexamen och ingår i termin 5. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Logopedi

Lingvistik

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens övergripande syfte är att studenterna förvärvar kunskaper och färdigheter som behövs för att kunna diagnostisera och differentialdiagnostisera olika typer av förvärvade neurologiskt betingade kommunikationsstörningar och sväljningssvårigheter hos vuxna samt behärska och diskutera teoretiska principer för behandling för dessa patientkategorier.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- översiktligt redogöra för nutida teoribildningar om människans högre mentala funktioner,
- självständigt redogöra för olika teoretiska synsätt inom afasiologi och för aktuella teorisystem för beskrivning av afasisyndrom samt reflektera över vilka

- konsekvenser de olika teorierna har för diagnos och behandling,
- självständigt och detaljerat redogöra för olika symtom vid afasisyndrom,
 - översiktligt redogöra för icke-språkliga kognitiva neurologiskt betingade funktionsstörningar hos vuxna,
 - självständigt och noggrant redogöra för symtom vid olika typer av dysartri och talapraxi,
 - självständigt redogöra för hur sväljfunktionen diagnostiseras och hur dysfagi behandlas hos vuxna,
 - självständigt redogöra för differentialdiagnostik mellan afasi, talapraxi, dysartri och beteendestörningar som beror på neurologiska och neuropsykologiska störningar,
 - diskutera flerspråkighet i relation till kommunikationsprocessen och förvärvade hjärnskador.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten inom ramen för undervisningssituationen visa förmåga att:

- med teoretiskt underbyggda argument självständigt diskutera val av test och undersökningsmetod för diagnostisering av olika typer av förvärvade neurologiskt betingade kommunikationsstörningar hos vuxna, liksom beskriva, tolka och utvärdera testresultaten,
- utifrån test- och bedömningsresultat planera åtgärder och argumentera för dessa för att underlätta kommunikation och förbättra kommunikationsförmågan,
- argumentera för val och användandet av tekniska hjälpmedel och andra AKK-metoder,
- redogöra för och diskutera användandet av digitala media i diagnosticering och intervention,
- ge råd och information om kommunikationsunderlättande åtgärder och språklig stimulans till patient och närstående samt personer vilka i sitt arbete kommer i kontakt med vuxna personer med förvärvade neurologiskt betingade kommunikationsstörningar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten visa förmåga att:

- självständigt söka och kritiskt värdera information som är relevant för området kommunikation vid flera funktionshinder,
- förstå och visa respekt inför både samband och skillnader mellan medicinska tillstånd/funktionshinder och handikapp,
- inom ramen för gruppen diskutera pragmatiska aspekter på grava kommunikativa funktionshinder.

Kursens innehåll

I kursen studeras olika typer av förvärvade neurologiskt betingade kommunikationsstörningar, andra kognitiva störningar samt sväljningssvårigheter, hur dessa bedöms, differentialdiagnostiseras och behandlas. I kursen ingår också färdighetsträning i afasitestning och behandling vid afasi.

Kursens genomförande

Undervisningen utgår från ett problembaserat lärande med PBL-utgångspunkter som kompletteras med föreläsningar. Lärarledd färdighetsträning i grupp ingår också i kursen. . Obligatoriskt deltagande i interprofessionell övning (UIS-dagarna, Utbildning i samverkan).

Kursens examination

För godkänd kurs krävs närvaro i färdighetsträningsmoment, godkända skriftliga redovisningar och rapporter samt godkänd skriftlig tentamen. Godkänt resultat på "introduktionsmoment" krävs för att få gå upp på tentamen av provmomentet "afasi, talapraxi och dysfagi, skriftlig tentamen".

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande antagits till logopedprogrammet samt med godkänt resultat genomfört terminerna 1-3 och genomfört termin 4. Kurserna i klinisk undervisning ska tas i den ordning som utbildningsplanen föreskriver.

Prov/moment för kursen LOGA55, Afasi, dysartri, talapraxi och dysfagi

Gäller från H13

- 1301 Introduktionsmoment, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1302 Dysartri, skriftlig redovisning, 4,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1303 Testning och träning vid afasi, skriftliga rapporter, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1304 Afasi, talapraxi och dysfagi, skriftlig tentamen, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd