

**LOGA49, Kommunikation hos barn med
funktionsnedsättningar, 12 högskolepoäng**
Communication in Children with Disabilities, 12 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Nämnden för rehabiliteringsutbildning 2015-12-08 och senast reviderad 2018-01-23 av Programnämnden för rehabilitering. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-01-23, vårterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i logopedprogrammet, 240 högskolepoäng och är obligatorisk i logopedexamen och ingår i termin 4. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Logopedi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens övergripande syfte är att studenten förvärvar kunskaper och färdigheter som krävs för att kunna diagnosticera och föreslå intervention vid kommunikationssvårigheter hos barn, ungdomar och vuxna med motoriska och kognitiva funktionsnedsättningar, samt vid dysfagi.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- förklara kommunikation i relation till allmän utveckling och vilken betydelse detta har för diagnos och intervention för individer med motoriska och kognitiva funktionsnedsättningar
- redogöra för differentialdiagnostik och komorbiditet
- redogöra för verbala och icke-verbala alternativa och kompletterande kommunikationssystem (AKK), samt utifrån allmän utveckling och förmåga

föreslå lämpliga AKK

- redogöra för diagnostik och intervention vid dysfagi i habiliterande verksamhet
- diskutera diagnostik och intervention i interprofessionellt samarbete
- översiktligt redogöra för gällande lagstiftning kring barn, ungdomar och vuxna med funktionsnedsättningar.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- utifrån funktionsprofil och behov tillämpa AKK.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- självständigt söka och kritiskt värdera information som är relevant för området kommunikation vid funktionsnedsättningar
- förstå och diskutera funktionsnedsättningar ur ett ICF-perspektiv
- förstå och diskutera skilda kulturella perspektiv i relation till habiliterande verksamhet
- värdera vinsterna av vetenskaplig/klinisk åtgärd mot kostnaderna för forskningspersonen/patienten.

Kursens innehåll

Kursen bygger på tidigare förvärvade kunskaper i grundläggande och fördjupad barnlogopedi, samt lingvistik, psykologi och medicin. I kursen studeras språklig och kommunikativ utveckling hos barn, ungdomar och vuxna med funktionsnedsättningar. Kommunikationsförmåga relateras till allmän utvecklingsnivå och olika former av funktionsnedsättningar. I kursen studeras även samhälleliga insatser och teamarbete vid bedömning och behandling av kommunikation hos personer med funktionsnedsättningar. Diagnostik och intervention vid kommunikationssvårigheter studeras och diskuteras. I kursen ingår även dysfagi samt färdighetsmoment i träning av AKK.

Kursens genomförande

Kursen utgår från ett problembaserat lärande med utgångspunkter som kompletteras med föreläsningar och seminarier. Alla examinerande moment och moment som omfattar färdighetsträning är obligatoriska. Obligatoriskt deltagande i seminarium omfattande presentation av och diskussion rörande rapporterna, provmoment 1.

Kursens examination

För betyget godkänd krävs:

Provmoment 1: Godkänd individuell skriftlig rapport.

Provmoment 2: Godkänd individuell skriftlig tentamen.

Provmoment 3: Närvaro och aktivt deltagande i färdighetsträning inom AKK.

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle. Student som underkänts i prov på teoretisk kurs har rätt att undergå förnyat prov fyra gånger.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande antagits till logopedprogrammet samt med godkänt resultat genomfört terminerna 1-2 och genomfört termin 3. Kurserna i klinisk undervisning ska tas i den ordning som utbildningsplanen föreskriver.

Övrigt

Ersätter LOGA48

Prov/moment för kursen LOGA49, Kommunikation hos barn med funktionsnedsättningar

Gäller från V16

- 1501 Alternativ och kompletterande kommunikation, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1502 Kommunikation hos barn med funktionsnedsättningar & dysfagi, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1503 Färdighetsträning, AKK, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd