



Medicinska fakulteten

**LOGA48, Kommunikation hos barn med
funktionsnedsättningar, 12 högskolepoäng**
Communication in Children with Disabilities, 12 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Nämnden för rehabiliteringsutbildning 2014-12-02 att gälla från och med 2015-01-01, vårterminen 2015.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i logopedprogrammet, 240 högskolepoäng och är obligatorisk i logopedexamen och ingår i termin 4. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Logopedi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens övergripande syfte är att studenten förvärvar kunskaper och färdigheter som krävs för att kunna diagnostisera och föreslå intervention vid kommunikations- och nutritionssvårigheter hos en- och flerspråkiga barn med motoriska och kognitiva funktionsnedsättningar.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Förklara kommunikation i relation till allmän utvecklingsnivå och vilken betydelse detta har för diagnos och intervention för barn med motoriska och kognitiva funktionsnedsättningar
- Redogöra för differentialdiagnostik och komorbiditet

- Redogöra för verbala och icke-verbala alternativa och kompletterande kommunikationssystem (AKK), samt utifrån barnets utvecklingsnivå föreslå lämpligt AKK
- Redogöra för diagnostik och intervention vid dysfagi hos barn
- Diskutera diagnostik och intervention i interprofessionellt samarbete
- Översiktligt redogöra för gällande lagstiftning kring barn med funktionsnedsättningar

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Tillämpa AKK på ett grundläggande sätt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten visa förmåga att:

- Självständigt söka och kritiskt värdera information som är relevant för området kommunikation vid funktionsnedsättningar
- Förstå och diskutera funktionsnedsättningar ur ett ICF-perspektiv
- Värdera vinsterna av vetenskaplig/klinisk åtgärd mot kostnaderna för forskningspersonen/patienten

Kursens innehåll

Kursen bygger på tidigare förvärvade kunskaper i grundläggande och fördjupad barnlogopedi, samt lingvistik, psykologi och medicin. I kursen studeras språklig och kommunikativ utveckling hos barn med funktionsnedsättningar. Kommunikationsförmåga relateras till allmän utvecklingsnivå och olika former av funktionsnedsättningar. Diagnostik och intervention vid kommunikationssvårigheter och dysfagi studeras och diskuteras. I kursen ingår färdighetsmoment i träning av AKK. Kursen utgör en grund för senare moment som rör kommunikationssvårigheter.

Kursens genomförande

Kursen utgår från ett problembaserat lärande med utgångspunkter som kompletteras med föreläsningar och seminarier. Alla examinerande moment och moment som omfattar färdighetsträning är obligatoriska.

Kursens examination

För betyget godkänd krävs:

Provmoment 1: Godkänd individuell skriftlig rapport.

Provmoment 2: Godkänd individuell skriftlig tentamen.

Provmoment 3: Närvaro och aktivt deltagande i färdighetsträning inom AKK.

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har

möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle. Student som underkänts i prov på teoretisk kurs har rätt att undergå förnyat prov fyra gånger.

Ny examinator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande antagits till logopedprogrammet samt med godkänt resultat genomfört terminerna 1-2 och genomfört termin 3. Kurserna i klinisk undervisning ska tas i den ordning som utbildningsplanen föreskriver.

Övrigt

Ersätter LOGA33

Prov/moment för kursen LOGA48, Kommunikation hos barn med funktionsnedsättningar

Gäller från V15

- 1401 Alternativ och kompletterande kommunikation, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1402 Kommunikation och dysfagi hos barn med funktionsnedsättning, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1403 Färdighetsträning, AKK, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd