



Medicinska fakulteten

LOGA39, Klinisk undervisning och färdighet, 9 högskolepoäng

Clinical Teaching and Practice, 9 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2017-04-04 att gälla från och med 2017-07-01, höstterminen 2017.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i logopedprogrammet, 240 högskolepoäng och är obligatorisk i logopedexamen och ingår i termin 3. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Logopedi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens mål är att studenten förvärvar praktiska färdigheter och får möjlighet att kontinuerligt utveckla den egna professionella och kommunikativa förmågan, samt att förbereda för senare moment i utbildningen.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Beskriva ramarna för en klinisk intervention utifrån ett vetenskapligt och evidensbaserat perspektiv, hantering av patientfall utifrån remiss – bedömning/kartläggning – upplägg och genomförande av behandling/rådgivning.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten visa förmåga att:

- Ge förslag på hur en logopedisk bedömning kan läggas upp,
- genomföra undersökning av språkförmåga hos en- och flerspråkiga barn, formellt och informellt,
- dokumentera den sammanfattande bedömningen i journaltext,
- ge förslag på behandlingsplan för intervention för en- och flerspråkiga barn med språkstörning och genomföra denna intervention,
- utvärdera och dokumentera interventionsinsatserna.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten visa förmåga att:

- Bemöta patient och anhöriga på ett professionellt och empatiskt sätt utifrån ett mångfaldsperspektiv,
- reflektera över de egna insatserna.

Kursens innehåll

Kursen består av två delprov: "klinisk undervisning" samt "generisk färdighet".

Klinisk undervisning sker inom logopedisk verksamhet och innebär handhavande av barn med språkstörning under handledning.

Inom generisk färdighet ryms moment som stödjer terminens övriga teoretiska och praktiska moment, men även moment som förbereder studenten inför kommande professionell tjänstgöring, förutsätter progression och löper över flera terminer. Under denna termin ingår:

- Seminarium inför klinisk undervisning:
- Auskultationer inom habilitering med skriftlig rapport
- Träning av den egna rösten i grupp
- Kliniskt seminarium med presentation av fall
- Gruppsessioner inom ramen för PBL
- Skriftliga uppgifter inom ramen för lärandeportföljen
- Aktiviteter inom ramen för kommunikationsstrimman
- Aktiviteter inom ramen för den vetenskapliga strimman

Kursens genomförande

Den kliniska undervisningen sker i små grupper ute på logopedisk mottagning eller annan logopedisk verksamhet under handledning av legitimerad logoped med handledarutbildning. All undervisning är obligatorisk.

Generisk färdighet är delvis lärarledd, delvis studentstyrd och sker vanligen i mindre grupper. Vid introduktion av moment kan föreläsningar förekomma. Redovisning av färdigheter sker skriftligt eller i seminarieform.

Kursens examination

För klinisk undervisning krävs aktiv närvaro om minst 90 % och godkänd klinisk undervisning. Kliniska färdigheter bedöms i den kliniska undervisningen under kursens gång. Bedömning relateras till nivå i utbildningen. Stor vikt läggs vid terapeutiskt förhållningssätt och vid förmåga att knyta samman teori och praktik.

I färdighetsmomentet ska studenten närvara och delta aktivt vid samtliga moment, inlämna auskultationsrapport efter kamratgranskning, göra presentation i grupp vid seminarium, samt genomföra skriftliga uppgifter i lärandeportföljen. Vidare fordras för godkännande aktivt och godkänt deltagande i PBL-arbetet under terminen.

Antal prov

Vid omprovning av klinisk utbildning erbjuds studenten ytterligare ett utbildningstillfälle. Vid omprovning gäller samma regler som för ordinarie klinisk utbildning.

Examination av kursen kan ske i förtid om studenten beroende på bristande kunskaper och färdigheter begår allvarliga misstag på praktikplatsen. För student som blir underkänd vid förtida examination ska en individuell plan upprättas. De brister som uppdragats ska förtecknas, det stöd som studenten kan få ska beskrivas och tidpunkter för examination och eventuell reexamination av bristerna anges. Först när studenten visat att bristerna är åtgärdade kan praktiken återupptas.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande antagits till logopedprogrammet samt resterar med högst 20 högskolepoäng på teoretiska kurser terminerna 1-2.

Övrigt

Ersätter LOGA36

Prov/moment för kursen LOGA39, Klinisk undervisning och färdighet

Gäller från H17

- 1701 Klinisk undervisning, barn med språkstörning, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1702 Generisk färdighet, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd