

LOGA23, Människans utveckling II, 7,5 högskolepoäng

Developmental Psychology II, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Programnämnden för rehabilitering 2012-10-23 och senast reviderad 2019-10-21. Den reviderade kursplanen gällde från och med 2019-10-21, vårterminen 2020.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i logopedprogrammet, 240 högskolepoäng och är obligatorisk i logopedexamen och ingår i termin 2. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Psykologi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens syfte är att studenter tillägnar sig fördjupade kunskaper om utvecklingspsykologi och kunskaper om utvecklingspatologi för att kunna forma teoretiska resonemang och till sin profession relaterade handlingsplaner som reflekterar en förståelse av såväl det teoretiska och metodrelaterade som det tillämpade inom utvecklingspsykologin.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- förklara modeller av kausalitet av utvecklingsstörningar,
- förklara grundprinciper för bemötande och behandling för personer med utvecklingsstörning,
- resonera kring sambandet mellan psykiska faktorer och biologiskt/socialt förlopp,
- diskutera genusspecifik utveckling och genusroller samt köns- och genusrelaterade aspekter av psykopatologiska tillstånd,

- redogöra för olika typer av familjemönster och faktorer som påverkar dessas problemhanteringsmöjligheter.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten visa förmåga att:

- resonera om och kritisera empiriska undersökningar utifrån grundläggande vetenskapligt synsätt,
- formulera utvecklingsrelaterade forskningsfrågor och argumentera för deras relevans för sin framtida verksamhet, samt empiriska undersöka dessa frågor och rapportera sina fynd,
- känna till och kunna använda bibliotekets fysiska och virtuella samlingar för att hitta önskad litteratur.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten visa förmåga att:

- resonera om aktuella och angelägna frågor relaterade till människans utveckling, baserat på en grundläggande förståelse av utvecklingspsykologins grundprinciper,
- i sin framtida verksamhet bemöta människor i olika åldrar på ett lämpligt sätt med hänsyn tagen till deras ålder och psykologiska omständigheter.

Kursens innehåll

I kursen studeras särskilda teman i kognitiv och socio-kognitiv utveckling samt utvecklingspsykopatologins principer och hur dessa kan tillämpas för en bättre förståelse av utvecklingsstörningar och en bättre hantering av personer med utvecklingsstörning.

Vidare ingår ett moment där studenterna ska lära sig att kunna känna igen och identifiera tecken på psykisk ohälsa samt stötta och vägleda personer som visar sådana tecken till adekvat vård.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, erfarenhetsbaserade gruppövningar, grupphandledning inom ramen för projektarbetet samt återkoppling under projektpresentationerna och examination.

Kursens examination

För godkännande krävs närvaro och aktivt deltagande vid samtliga moment. Examination sker i form av skriftlig och muntlig redovisning av resultat av ett forskningsprojekt (2.5 hp) samt skriftlig hemtentamen med muntlig uppföljning (5 hp). Den muntliga delen av examinationen sker i slutet av kursen. Närvaron i den muntliga uppföljningen av examinationen är obligatorisk.

Teoretiska kurser

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Prov/moment för kursen LOGA23, Människans utveckling II

Gäller från V12

- 1201 Människans utveckling II: projektarbete, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1202 Människans utveckling II: hemtentamen, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Gäller från V09

- 0901 Människans utveckling II: forskningsprojekt, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 0902 Människans utveckling II: hemtentamen, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd