

LOGA16, Introduktionskurs, 4,5 högskolepoäng

Introductory Course, 4.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2016-05-31 och senast reviderad 2022-02-02. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-02-02, höstterminen 2022.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i Logopedprogrammet, 240 högskolepoäng och är obligatorisk i logopedexamen. Kursen ingår i termin 1 och följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Lingvistik

Psykologi

Logopedi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens övergripande mål är att studenten ska tillägna sig grundläggande kunskaper om logopedutbildningens uppbyggnad och inriktning, om vetenskapliga områden lingvistik, fonetik, psykologi och audiologi, samt att tillägna sig grundläggande förståelse för logopedi som kliniskt och vetenskapligt område.

Vidare är målet att studenten förvärvar grundläggande generiska färdigheter som grund inför kommande moment i utbildningen och framtida profession.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- översiktligt beskriva den kommande professionen, kliniskt och vetenskapligt, och diskutera olika logopediska arbetsområden.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten visa förmåga att:

- orientera sig i och arbeta med utbildningsprogrammets utbildningsplan och kursplaner,
- delta aktivt i studentorienterad undervisning (t ex PBL, case),
- göra sökningar i universitetets databaser,
- utifrån en klinisk eller vetenskaplig frågeställning kunna göra relevanta avgränsade sökningar för att besvara frågeställningen,
- i grupp översiktligt kunna identifiera egna och andras verbala och icke-verbala kommunikationsmönster.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten visa förmåga att:

- reflektera kring sitt eget lärande,
- diskutera grundläggande principer för tystnadsplikt och sekretess i vården,
- diskutera grundläggande etiska ställningstaganden i förhållande till vetenskapsområde och kommande yrkesutövning,
- identifiera och övergripande värdera skillnader mellan olika typer av källor,
- reflektera kring den egna kommunikativa förmågan.

Kursens innehåll

Introduktion till logopedutbildningen, introduktionsföreläsningar inom logopedi och övriga i utbildningen ingående ämnen, gruppövningar i PBL-metodik och kommunikation, introduktion till generisk färdighet och lärandeportfölj, intervju och auskultation med yrkesverksam logoped med efterföljande skriftlig rapport, informationskompetens, seminarium med redovisning av PBL-arbete, diskussioner kring vunna kunskaper, insikter och färdigheter, vetenskaplig artikel. Dessutom kliniskt seminarium, aktiviteter inom ramen för kommunikationsstrimman och den vetenskapliga strimman, samt skriftliga uppgifter inom ramen för lärandeportföljen.

Kursens genomförande

Kursen ger en översikt till olika undervisningsformer och introducerar generisk färdighet. Studenten får pröva olika former av egna studier och studier i grupp, samt muntliga och skriftliga presentationer och redovisningar. Alla examinerande aktiviteter är obligatoriska.

Inom ramen för denna kurs innebär aktivt deltagande att studenten t ex deltar i rollspel, gör inlägg i diskussioner samt ger och mottar återkoppling.

Kursens examination

För betyget godkänd krävs:

Provmoment 1:

Närvaro och aktivt deltagande i ingående moment

Godkända flervalsquizzar

Skriftlig sammanfattning av vetenskaplig artikel

Närvaro och aktivt deltagande vid avslutande seminarium

Provmoment 2:

Genomförd auskultation och godkänd rapport

Närvaro och aktivt deltagande i samtliga moment

Skriftliga uppgifter inom ramen för lärandeportföljen och de olika strimmorna

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

Prov/moment för kursen LOGA16, Introduktionskurs

Gäller från H16

- 1601 Introduktionskurs, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1602 Generisk färdighet, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd