



LUNDS
UNIVERSITET

Svenska som andra- och främmande språk

LLYU80, Svenska som andraspråk för ämneslärare. Ingår i Läraryftet, 90 högskolepoäng

Swedish as a Second Language in Secondary Education. Included in the Government

CPD for Teachers, 90 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2020-12-22. Kursplanen träder i kraft 2020-12-22 och gäller från och med höstterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen ges inom ramen för Läraryftet och i samarbete med Lund University Commissioned Education (LUCE).

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde Fördjupning

- G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

Delkurs 1: Skolämnet svenska som andraspråk, 6 hp

- kunna redogöra för den språkpolitiska utvecklingen i Sverige i ett skolperspektiv med kopplingar till ämnena svenska som andraspråk och modersmål,

Delkurs 2: Flerspråkighet: Samhälle och identitet, 6 hp

- kunna redogöra för historiska såväl som internationella perspektiv på migration,
- kunna redogöra för hur flerspråkighet och kulturell tillhörighet kan påverka individen samt i hur synen på språklig och kulturell variation återspeglas i samhället och skolan,

Delkurs 3: Att läsa och skriva akademiska texter (3hp)

- kunna redogöra för drag som karakteriserar akademisk sakprosa,

Delkurs 4: Svenska språket i ett andraspråksperspektiv, 9 hp

- kunna redogöra för det svenska språkets syntaktiska och morfologiska struktur samt dess semantik, sett ur ett andraspråksperspektiv och ett ämnesdidaktiskt perspektiv,
- kunna redogöra för grammatiska drag i svenskan som brukar utgöra särskilda svårigheter för andraspråkstalare,

Delkurs 5: Skriftlig språkfärdighet för svenska som andraspråkläraren, 6 hp

- övergripande kunna redogöra för relationer mellan olika aspekter av textkvalitet samt kunna beskriva någon teknik för såväl muntlig som skriftlig återkoppling,

Delkurs 6: Andraspråksinläring hos skolungdomar och vuxna (6 hp)

- kunna redogöra för olika teorier om hur andraspråksinlärningsprocessen går till och vilka faktorer som påverkar,
- kunna redogöra för generella och individuella drag i språkinlärningsprocessen,

Delkurs 7: Språkundervisning för nyanlända elever, 6 hp

- kunna redogöra för olika sätt att organisera mottagning och kartläggning,
- kunna redogöra för och resonera kring aspekter av andraspråksdidaktik,

Delkurs 8: Digitala perspektiv i svenska som andraspråksundervisningen, 3 hp

- kunna redogöra för hur digitala verktyg kan användas i den egna undervisningen,
- kunna ge exempel på hur digitaliseringen i samhället påverkar svenska språket,

Delkurs 9: Elevers läs- och skrivinlärning, 6 hp

- kunna redogöra för och diskutera aktuella teorier och metoder för läs- och skrivutveckling på ett andraspråk,
- kunna redogöra för olika skriftsystem och jämföra med svenskans,
- kunna jämföra läs- och skrivutvecklingen på ett förstaspråk med läs- och skrivutvecklingen på ett andraspråk,

Delkurs 10: Didaktiska perspektiv på ordinlärning, 3 hp

- kunna redogöra för vad som karakteriserar undervisning som utvecklar andraspråksinlärares ordförråd,

Delkurs 11: Elevers skriftliga produktion: Analys och respons, 6 hp

- kunna känna igen olika språkvetenskapliga problem och hitta möjliga lösningar,

Delkurs 12: Uttalsundervisning i teori och praktik, 7,5 hp

- med grundläggande terminologi kunna redogöra för svenskans fonetik och fonologi ur ett tvärspråkligt perspektiv samt ur ett inlärningsperspektiv,
- kunna redogöra för faktorer som påverkar den uttalsutvecklingen vid andraspråksinlärning,
- på ett grundläggande sätt kunna redogöra för hur en andraspråkinlärares uttal i svenska kan påverka och påverkas av ordens skrivna former,

Delkurs 13: Betygsättning och bedömning, 7,5 hp

- kunna redogöra för olika metoder för att analysera och bedöma språkutvecklingen hos elever som har svenska som andraspråk,
- kunna redogöra för skillnader mellan formativ och summativ bedömning och koppla dessa till svenska som andraspråklärarens arbete,

Delkurs 14: Didaktiska perspektiv på litteraturen och andraspråkläsaaren, 15 hp

- kunna redogöra för redskap för kunskaps- och språkutvecklande arbetssätt i samband med skönlitteratur och andra berättande genrer,
- kunna redogöra för didaktiska utmaningar som kan uppstå vid arbete med skönlitterära texter i en mångkulturell och flerspråkig klassrumskontext,
- kunna redogöra för några centrala litteraturvetenskapliga begrepp och redskap i samband med litteraturval- och undervisning i en andraspråkskontext,

Färdighet och förmåga*Delkurs 1: Skolämnet svenska som andraspråk, 6 hp*

- kunna resonera om grundprinciper inom området språkpolitik och språkplanering för att kritiskt analysera svenska språkpolitiska dokument,
- kunna resonera om skolämnet svenska som andraspråk med utgångspunkt i det mångkulturella och flerspråkiga samhället,

Delkurs 2: Flerspråkighet: Samhälle och identitet, 6 hp

- kunna tillämpa ett flerspråkigt förhållningssätt i undervisningsplanering,

Delkurs 3: Att läsa och skriva akademiska texter, 3 hp

- kunna skriva enkla referat som uppfyller de språkriktighetsnormer och textkonventioner som gäller för genren,

Delkurs 4: Svenska språket i ett andraspråksperspektiv, 9 hp

- kunna utföra grundläggande syntaktisk analys samt lösa enklare språktypologiska uppgifter,
- kunna diskutera, problematisera och exemplifiera grammatikens roll i undervisningen,
- kunna resonera om och föreslå hur ett andraspråksperspektiv kan utformas i grammatikundervisningen,

Delkurs 5: Skriftlig språkfärdighet för svenska som andraspråksläraren, 6 hp

- kunna skriva god sakprosa med beaktande av språkliga och textuella normer,
- kunna använda respons och omarbetningsstrategier för att på ett medvetet sätt utveckla och precisera egna texter,
- kunna ge tydlig, korrekt och användbar respons på medstudenters texter,

Delkurs 6: Andraspråksinläring hos skolungdomar och vuxna, 6 hp

- kunna diskutera språkinlärningsprocessen ur ett didaktiskt perspektiv,

Delkurs 7: Språkundervisning för nyanlända elever, 6 hp

- kunna tillämpa arbetssätt som utvecklar de språkliga färdigheterna hos elever som är nya i svenska språket,

Delkurs 8: Digitala perspektiv i svenska som andraspråksundervisningen, 3 hp

- resonera kring olika aspekter av digital kompetens i ett skolperspektiv,

Delkurs 9: Elevers läs- och skrivinläring, 6 hp

- kunna tillämpa olika undervisningsmetoder för läs- och skrivinläring,
- kunna resonera om texters olika svårighetsgrad,

- kunna genomföra analyser på olika textgenrer utifrån ett andraspråksperspektiv,

Delkurs 10: Didaktiska perspektiv på ordinlärning, 3 hp

- kunna föra grundläggande resonemang om skillnader i ordinlärning för nybörjare och mer avancerade inlärare,

Delkurs 11: Elevers skriftliga produktion: Analys och respons, 6 hp

- kunna analysera, bedöma och ge respons på elevers texter utifrån skolans styrdokument,
- kunna skriva mottagaranpassade pedagogiska texter,

Delkurs 12: Uttalsundervisning i teori och praktik, 7,5 hp

- kunna göra en enklare analys av andraspråkstales talade svenska,
- utifrån en inlärares bedömning och med fokus på inlärares fonetisk-fonologiska färdigheter kunna planera för fortsatt undervisning och stöttning med stöd i styrdokumentet,

Delkurs 13: Betygsättning och bedömning, 7,5 hp

- kunna analysera och bedöma andraspråkstales (muntliga och skriftliga) språkbruk och språkutveckling,
- kunna skapa uppgifter för bedömning med utgångspunkt i relevanta kurs- och ämnesplaner,

Delkurs 14: Didaktiska perspektiv på litteraturen och andraspråksläsaren, 15 hp

- kunna välja, motivera och använda skönlitterära texter i ett mångkulturellt klassrum samt kunna resonera om möjliga effekter av sina val,
- kunna identifiera, analysera och förklara situationer som kan uppstå vid arbete med skönlitterära texter i en mångkulturell och flerspråkig klassrumskontext,

- kunna planera för att stötta eleverna i kunskaps- och språkutvecklande arbete med skönlitterära texter med utgångspunkt i styrdokument, interkulturell kommunikation och litteraturredaktiska teorier,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Delkurs 1: Skolämnet svenska som andraspråk, 6 hp

- på ett grundläggande sätt kunna diskutera olika språkpolitiska och utbildningsrelaterade frågor,
- kunna värdera och problematisera vanliga begrepp i den mångkulturella diskursen,

Delkurs 2: Flerspråkighet: Samhälle och identitet, 6 hp

- kunna diskutera frågor som rör flerspråkighet, och språksociologiska aspekter med ett vetenskapligt förhållningssätt,
- kunna värdera och problematisera vanliga begrepp i den mångkulturella diskursen,
- kunna följa och kritiskt granska forskning och debatter om svenska som andraspråk, flerspråkighet och kulturell mångfald,

Delkurs 3: Att läsa och skriva akademiska texter, 3 hp

- kunna granska egna och andras texter ur ett funktionellt/textuellt perspektiv,

Delkurs 4: Svenska språket i ett andraspråksperspektiv, 9 hp

- kunna problematisera och förhålla sig till grammatikens roll i undervisningen,

Delkurs 5: Skriftlig språkfärdighet för svenska som andraspråkslärares, 6 hp

- kunna göra bedömningar av egna och andras sakprosatexter,

Delkurs 6: Andraspråksinläring hos skolungdomar och vuxna, 6 hp

- kunna diskutera frågor som rör andraspråksinläring med ett vetenskapligt förhållningssätt,

Delkurs 7: Språkundervisning för nyanlända elever, 6 hp

- kunna diskutera en egen eller en annan students undervisningsplanering utifrån språkdidaktiska perspektiv,
- kunna förhålla sig till undervisning utifrån en flerspråkig och mångkulturell norm,

Delkurs 8: Digitala perspektiv i svenska som andraspråksundervisning, 3 hp

- kunna kritiskt förhålla sig till hur digitaliseringen i samhället påverkar förutsättningarna för svenska som andraspråksundervisning, dess innehåll och den enskilde elevens förutsättningar,

Delkurs 9: Elevers läs- och skrivinläring, 6 hp

- kunna förhålla sig till undervisning utifrån en flerspråkig och mångkulturell norm,

Delkurs 10: Didaktiska perspektiv på ordinläring, 3 hp

- kunna resonera om vad det innebär att kunna ord och vilka konsekvenser detta får för undervisning och bedömning i svenska som andraspråk,

Delkurs 11: Elevers skriftliga produktion: Analys och respons, 6 hp

- kunna reflektera över styrdokumentens språkliga krav i olika genrer,

Delkurs 12: Uttalsundervisning i teori och praktik, 7,5 hp

- kunna resonera om och prioritera olika fonetisk-fonologiska aspekter i undervisningen för elever i svenska som andraspråk,

Delkurs 13: Betygsättning och bedömning, 7,5 hp

- kunna diskutera frågor som rör bedömning och kartläggning av språkutveckling utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt,

Delkurs 14: Didaktiska perspektiv på litteraturen och andraspråkläsaren, 15 hp

- kunna diskutera en egen eller en annan students undervisningsplanering utifrån ämnesdidaktiska perspektiv.

Kursens innehåll*Delkurs 1: Skolämnet svenska som andraspråk, 6 hp*

Skolämnet svenska som andraspråk kontextualiseras med utgångspunkt i det mångkulturella och flerspråkiga samhället. Historiska såväl som internationella perspektiv på migration och språkpolitiska frågor diskuteras i relation till situationen i Sverige och den svenska skolan. Bland annat studeras språklagen med utgångspunkt i skolans värld och vilken betydelse den har för dagens lärare. Grundläggande begrepp i såväl den samhälleliga som den vetenskapliga mångkulturella diskursen introduceras och problematiseras.

Delkurs 2: Flerspråkighet: Samhälle och identitet, 6 hp

Delkursen bygger vidare på delkurs 1 och tar sin utgångspunkt i svenska som andraspråkselevers flerspråkighet och hur denna kan stärkas i och utanför skolan. Språksociologiska perspektiv på flerspråkighet behandlas med utgångspunkt i den svenska kontexten. Språkets roll som etnisk och social markör diskuteras, liksom attityder till olika språk och varieteter. Historien och diskussionerna kring ämnena svenska som andraspråk och modersmål tas upp i förhållande till attityder i samhället. I delkursen betonas vikten av att lärare har goda kunskaper om den enskilda individens kulturella och språkliga bagage, vad som händer i mötet mellan olika kulturer samt om förekomsten av mångkultur och flerspråkighet i klassrummet.

Delkurs 3: Att läsa och skriva akademiska texter, 3 hp

Delkursen ger en introduktion till att läsa och skriva akademiska texter med fokus på den typ av texter som förekommer inom svenska som andraspråk som utbildningsämne och forskningsfält. De studerande får träna sig på att läsa och sammanfatta forskningsartiklar med relevans för skolan och svenska som

andraspråksundervisningen. Därtill får de studerande fördjupa sina tidigare kunskaper inom lässtrategier, källkritik och referenshantering.

Delkurs 4: Svenska språket i ett andraspråksperspektiv, 9 hp

Delkursen ger kunskaper om svenskans struktur (morfologi, syntax och semantik) ur ett jämförande typologiskt perspektiv som även syftar till att ge en beredskap i mötet med elevers förstaspråk. Fokus läggs på de delar av svenskans regelsystem som utgör särskilda svårigheter för andraspråkstalare. Kunskaperna sätts in i ett didaktiskt sammanhang genom olika problematiseringar och tillämpningar för undervisningssammanhang.

Delkurs 5: Skriftlig språkfärdighet för svenska som andraspråkslärares, 6 hp

I delkursen ges de studerande färdigheter för att möta de krav som ställs på svalärens egen skriftliga språkfärdighet, med fokus på informerande och argumenterande texter. Olika perspektiv på textkvalitet diskuteras - som stil, korrekthet och funktion - och kopplas till skriftlig och muntlig respons. Olika former för kamratrespons och självreflektion ingår som moment på kursen.

Delkurs 6: Andraspråksinläring hos skolungdomar och vuxna, 6 hp

I delkursen ges de studerande kunskap om hur ett andraspråk lärs in i allmänhet och svenska som andraspråk i synnerhet. Olika teorier och strategier för språkinläring analyseras och diskuteras, där didaktiska perspektiv utgör en viktig del. I delkursen ingår fördjupade resonemang kring olika språkliga, kulturella, individuella och sociala faktorer som påverkar inläringen av ett andraspråk. Såväl generella mönster som individuella skillnader studeras inom ramen för utvecklingen av ett andraspråk.

Delkurs 7: Språkundervisning för nyanlända elever, 6 hp

Delkursen fokuserar på undervisning i ungdoms- och vuxenutbildningen för elever som är nya i svenska språket. Delkursen tar upp olika sätt att organisera mottagning av nyanlända elever och kartläggning av andraspråkselevers tidigare kunskaper. Delkursen behandlar också vad som utmärker undervisning och lärande i flerspråkiga miljöer samt på ett andraspråk. En central del av delkursen är arbetssätt som utvecklar elevernas språkliga färdigheter.

Delkurs 8: Digitala perspektiv i svenska som andraspråksundervisningen, 3 hp

Delkursen behandlar digitala perspektiv på såväl innehåll som form i svenska som andraspråksundervisningen. De studerande får kunskap om vad digital kompetens innebär, med fokus på i skolsammanhang, samt hur språk och utbildning påverkas av samhällets digitalisering. De studerande får också prova på en serie digitala verktyg och diskutera hur dessa kan användas inom olika delar av svenska som andraspråksundervisningen.

Delkurs 9: Elevers läs- och skrivinläring, 6 hp

Delkursen behandlar utvecklingen av litteracitet i ett andraspråk – inklusive läs- och skrivsvårigheter samt alfabetisering – i en skolkontext. Principer för olika skriftsystem sätts i relation till läsning och skrivande på svenska. Studenterna får analysera olika textgenrer och "lättlästa" texter utifrån ett andraspråksperspektiv. Olika metoder för läs- och skrivinläring diskuteras och tränas.

Delkurs 10: Didaktiska perspektiv på ordinläring, 3 hp

Delkursen ger en introduktion till undervisning i ordkunskap och återknyter på så vis till arbetet med andraspråksinläring av ordförråd, ordbildning och semantik från tidigare delkurser. I kursens praktiska moment får studenterna reflektera över och planera hur man kan inlemma och anpassa ordinläring till undervisningssituationen utifrån olika målgruppers behov och språkliga nivå.

Delkurs 11: Elevers skriftliga produktion: Analys och respons, 6 hp

Delkursen behandlar skolans texttyper utifrån andraspråkselevs produktion. De studerande tränas i analys av elevtexter och formativ bedömning utifrån ett andraspråksperspektiv inom olika genrer. Vidare ges de studerande kunskap om hur läraren på ett mottagaranpassat sätt kan formulera de pedagogiska texter som är relaterade till en skriftlig uppgift, såsom instruktioner, respons och bedömningsmotiveringar. Utgångspunkten för delkursen är det innehåll i styrdokumentet för ungdomsskolan och vuxenutbildningen som rör skriftlig framställning.

Delkurs 12: Uttalsundervisning i teori och praktik, 7,5 hp

Delkursen ger kunskap om svenskans uttal, dess inläring och om hur läraren kan omsätta kunskap om dessa i konkret uttalsundervisning. De studerande ges inledningsvis en god bas i svenskans fonetik och fonologi. Fokus i kursen ligger dock på andraspråksinläring och de drag i svenskans uttal som kan innebära svårigheter för andraspråkslärare samt hur man som lärare konkret kan arbeta med sina elevers uttalsrelaterade färdigheter och kunskaper i undervisning och bedömning.

Delkurs 13: Betygssättning och bedömning, 7,5 hp

I delkursen behandlas olika metoder för att bedöma och analysera andraspråkselevs språkutveckling med utgångspunkt i svenska som andraspråkslärarens uppdrag. De studerande tränas i att själva genomföra analyser och bedöma autentiska talade och skrivna andraspråkstexter på olika nivåer och i olika syften, exempelvis för kartläggning, behovsbedömning eller betygssättning. Delkursen behandlar därtill utformning av prov och uppgifter för bedömning utifrån styrdokumentet.

Delkurs 14: Didaktiska perspektiv på litteraturen och andraspråksläsaren, 15 hp

Delkursen behandlar ungdomars och vuxnas läsning och belyser hur skönlitteraturen kan användas för att främja språk- och kunskapsutveckling hos andraspråkselever. Delkursen bygger vidare på tidigare terminers delkurser och ger en fördjupning i berättande genrer i relation till andra texttyper med särskild fokus på ordinläring och

läsförståelseförmåga. Med hjälp av litteraturvetenskapliga begrepp och metodiska redskap analyseras berättande texters innehåll, svårighetsgrad och uppbyggnad. Kursen ger vidare en introduktion till det litteraturdidaktiska forskningsfältet från ett receptionsteoretiskt och interkulturellt perspektiv. Kursen visar på sätt att använda skönlitterära texter, författade av såväl kvinnor som män från olika kulturer och tider, i arbete med frågor om flerspråkighet, identitet och kulturmöten. Med utgångspunkt i kurslitteratur och egna erfarenheter av undervisning utvecklar studenten sin förmåga att göra didaktiska val i samband med planering av undervisningsmoment som utgår från läsning av skönlitteratur och fokuserar på mötet mellan text och läsare. Därutöver undersöks och diskuteras hur den skönlitterära läsningen kan kombineras med samtal, skrivande och andra kommunikationsformer i svenska som andraspråk.

Kursens genomförande

Kursen ges på distans med stöd av nätbaserad lärplattform. Det förutsätts att den studerande deltar på dessa villkor och har tillgång till dator med nätuppkoppling. Vid kursstart lämnas information om de tekniska kraven.

Via lärplattformen tillhandahålls utöver läsanvisningar och övningar bland annat inspelade föreläsningar och litteraturkommentarer som stöttar de studerandes arbete med kurslitteraturen och kursinnehållet. Deltagarna ges också möjlighet att delta i liveföreläsningar och digitala möten med läraren via lärplattformen.

Kursens examination

Delkurs 1: Skolämnet svenska som andraspråk, 6 hp

Delkursen examineras med en till två inlämningsuppgifter samt en skriftlig hemtentamen.

Delkurs 2: Flerspråkighet: Samhälle och identitet, 6 hp

Delkursen examineras med en till två inlämningsuppgifter samt en skriftlig hemtentamen.

Delkurs 3: Att läsa och skriva akademiska texter, 3 hp

Delkursen examineras med två till tre inlämningsuppgifter.

Delkurs 4: Svenska språket i ett andraspråksperspektiv, 9 hp

Delkursen examineras med en till tre inlämningsuppgifter samt en skriftlig hemtentamen.

Delkurs 5: Skriftlig språkfärdighet för svenska som andraspråkläraren, 6 hp

Delkursen examineras med en till tre inlämningsuppgifter samt en skriftlig hemtentamen.

Delkurs 6: Andraspråksinläring hos skolungdomar och vuxna, 6 hp

Delkursen examineras med en till tre inlämningsuppgifter samt en skriftlig hemtentamen.

Delkurs 7: Språkundervisning för nyanlända elever, 6 hp

Delkursen examineras med en till två inlämningsuppgifter samt en skriftlig undervisningsplanering.

Delkurs 8: Digitala perspektiv i svenska som andraspråksundervisningen, 3 hp

Delkursen examineras med en till två obligatoriska hemuppgifter.

Delkurs 9: Elevers läs- och skrivinläring, 6 hp

Delkursen examineras med en till två inlämningsuppgifter samt en skriftlig hemtentamen.

Delkurs 10: Ordinläring i ett didaktiskt perspektiv, 3 hp

Delkursen examineras med en till två inlämningsuppgifter.

Delkurs 11: Elevers skriftliga produktion: Analys och respons, 7,5 hp

Delkursen examineras med en till tre inlämningsuppgifter samt en skriftlig hemtentamen.

Delkurs 12: Uttalsundervisning i teori och praktik, 7,5 hp

Delkursen examineras med en till tre inlämningsuppgifter samt en skriftlig hemtentamen.

Delkurs 13: Betygsättning och bedömning, 7,5 hp

Delkursen examineras med en till tre inlämningsuppgifter samt en skriftlig hemtentamen.

Delkurs 14: Didaktiska perspektiv på litteraturen och andraspråksläsaren, 15 hp

Delkursen examineras med två till fem inlämningsuppgifter samt en skriftlig undervisningsplanering.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget godkänd på hela kursen krävs minst betyget godkänd på samtliga delkurser. För betyget väl godkänd på hela kursen krävs betyget väl godkänd på minst 45 av kursens högskolepoäng samt betyget godkänd på resterande högskolepoäng.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Övrigt

- Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet, i samarbete med LUCE (Lund University Commissioned Education).
- Deltagarna kan ansöka om validering av befintliga kunskaper och färdigheter i relation till kursens lärandemål enligt Skolverkets anvisningar. Vid ansökan om validering ska den sökande ange vilka lärandemål inom lärarlyftskursen som kan valideras och från vilken yrkesverksamhet, högskoleutbildning, övrig utbildning och verksamhet lärandemålen är inhämtade.
- Delkursernas namn på engelska: Module 1: Swedish as a Second Language as a School Subject (6 credits), Module 2: Multilingualism: Society and Identity (6 credits), Module 3: Reading and Writing Academic Texts (3 credits), Module 4: Swedish from a Second Language Perspective (9 credits), Module 5: Written Proficiency for Teachers of Swedish as a Second Language (6 credits), Module 6: Pupils' and Adults' Second Language Acquisition (6 credits), Module 7: Language Teaching for Newly Arrived Pupils (6 credits), Module 8: Digital Perspectives in the Teaching of Swedish as a Second Language (3 credits), Module 9: Pupils' Learning of Reading and Writing (6 credits), Module 10: Didactic Perspectives on Word Acquisition (3 credits), Module 11: Pupils' written Production: Analysis and Feedback (6 credits), Module 12: The Theory and Practice of Teaching Pronunciation (7,5 credits), Module 13: Grading and Assessment (7,5 credits), Module 14: Didactic Perspective on Literature and the Second Language Reader (15 credits).