LUNDS UNIVERSITET

Juridiska fakulteten

LLYU73, Juridik för lärare på gymnasiet, 90 hp (1-90). Ingår i Lärarlyftet II, 90 högskolepoäng

Law for Upper Secondary School Teachers, 90 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Juridiska fakultetens nämnd för utbildningen på grund- och avancerad nivå 2015-03-05 (U 2015/97) och senast reviderad 2025-04-08 (U 2025/329). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2025-04-08 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i Juridiska fakultetens utbud av fort- och vidareutbildningsprogram för yrkesverksamma. Kursen omfattar motsvarande tre terminers heltidsstudier och undervisningsspråk är svenska. Kursen ges till övervägande del på distans men innehåller en obligatorisk träff. Engelskspråkigt textmaterial kan förekomma. Tentamen ges som övervakad distanstentamen. Tentamen kan också skrivas i Lund, och kan även komma att ges i Stockholm.

Kursen kan inte ingå i en juristexamen.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde	*Fördjupning*
-	G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Genom kursen ska kursdeltagarna utveckla breda och gedigna ämneskunskaper inom ämnet juridik samt utveckla en god juridisk metod. Kursdeltagaren ska vidare med dessa kunskaper som grund kunna inta ett analytiskt och reflekterande förhållningssätt till ämnet juridik, såväl didaktiskt som ämnesmässigt.

Kunskap och förståelse

Kursdeltagaren ska efter avslutad utbildning kunna visa

1. kunskap om och förståelse av centrala juridiska ämnen,

2. kunskap om områdets vetenskapliga grunder och metoder,

3. kännedom om rättssystemets roll nationellt och internationellt,

4. kunskap om sådana samhälls- och familjeförhållanden som påverkar människors livsbetingelser,

5. kunskap om lärandemetoder inom ämnet juridik,

6. kunskap om verktyg som kan bidra till en strukturerad och ändamålsenlig undervisning av gymnasieelever,

7. kunskap om juridisk ämnesdidaktik och dess förhållande till allmändidaktik.

Färdighet och förmåga

Kursdeltagaren ska efter avslutad utbildning kunna visa

1. förmåga att tillämpa sina juridiska kunskaper samt göra kvalificerade bedömningar, vilket innefattar

2. förmåga att självständigt söka och kritiskt värdera information samt att använda adekvata rättsliga tolknings- och tillämpningsmetoder

3. förmåga att systematiskt, kritiskt och självständigt identifiera, formulera och analysera komplexa rättsliga frågeställningar samt ge relevanta och rimliga argument för hur de ska bedömas

4. förmåga att använda juridiska begrepp på ett korrekt sätt

5. förmåga att arbeta och resonera kring juridiska och didaktiska moment såväl individuellt som i samverkan med andra,

6. förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser kring juridiska och didaktiska frågor,

7. förmåga att självständigt kunna planera, strukturera och utvärdera undervisning inom det juridiska ämnet på gymnasieskolan,

8. förmåga att anpassa det juridiska språket och den juridiska terminologin till gymnasieelevers nivå,

9. förmåga att arbeta med juridiska dokument på en nivå som är anpassad för gymnasieelever,

10. förmåga att presentera juridisk problematik på ett sätt som gymnasieelever kan relatera till inom sin referensram,

11. förmåga att förstå hur och varför tanke-, metodologiska och begreppsmässiga fel begås av gymnasieelever samt förmåga att motverka att dessa fel begås,

12. förmåga att vid muntlig och skriftlig framställning utnyttja didaktiska hjälpmedel och med hänsyn till framställningens innehåll uttrycka sig strukturerat, sammanhängande och logiskt,

13. förmåga att inom ramen för juridikundervisningen tillgodose elever med särskilda behov,

14. förmåga att integrera e-lärandeverktyg i juridikundervisning på gymnasienivå,

15. förmåga att koppla det juridiska ämnet till gymnasieskolans gymnasiegemensamma ämnen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Kursdeltagaren ska efter avslutad utbildning kunna visa

1. förmåga att inom det rättsliga området göra bedömningar med hänsyn till andra relevanta vetenskapliga och samhälleliga frågor och förhållanden, inbegripet de mänskliga rättigheterna och etiska aspekter,

2. förmåga till ett självständigt och kritiskt förhållningssätt gentemot rättssystemet, med vilket avses bland annat insikt om rättssystemets möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället såväl i ett nationellt som i ett internationellt perspektiv och människors ansvar för hur det används,

3. förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens,

4. förmåga att visa en medvetenhet om de särskilda problem som kan uppstå i att lära ut ett teoritungt och nytt ämne till personer i gymnasieutbildning,

5. förmåga att utifrån för gymnasiets gällande ämnesplaner och mål kunna bedöma gymnasieelevernas progression och färdigheter inom juridikämnet samt kunna planera gymnasieelevernas fortsatta undervisning utifrån progression och behov,

6. förmåga att utifrån ämnesplanernas lärandemål kunna bedöma gymnasieelevers förmåga att tillämpa juridisk metod inom de aktuella rättsområdena,

7. förmåga att analysera elevers lärande och föreställningar om begrepp och fenomen i kursinnehållet utifrån aktuell didaktisk forskning med startpunkt i allmändidaktik och ämnesdidaktik.

Kursens innehåll

- Inledning till didaktik för juridikundervisning
- Rätten i statlig och kommunal verksamhet
- Allmän civilrätt
- Familjerätt och immaterialrätt
- Internationell rätt
- Arbetsrätt
- Straff- och processrätt
- Rättsfilosofi och rättshistoria
- Avslutande projekt

Kursens genomförande

Delkurs 1: Inledning till didaktik för juridikundervisning, 5 HP

Delkursen behandlar juridisk ämnesdidaktik samt dess förhållande till allmändidaktik. Delkursen ger deltagaren fördjupade kunskaper om bedömning, styrdokument och olika lärandeformer. Utöver detta innehåller delkursen undervisning om elektroniska hjälpmedel, vilka kan användas i undervisningen för att låta eleverna arbeta med juridiska frågeställningar på ett kreativt sätt.

Delkursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Vid avslutad delkurs förväntas kursdeltagaren kunna visa

1. kunskap om juridisk ämnesdidaktik och dess förhållande till allmändidaktiska teorier rörande kunskap, lärandeformer, bedömning och betygssättning,

2. kunskap om styrdokument och hur dessa påverkar undervisningen,

3. kunskap om regler rörande plagiat,

4. kunskap om hur undervisningen kan anpassas till studenternas referensramar och särskilda behov,

5. förståelse för hur moderna e-lärandeverktyg kan underlätta undervisningen,

6. kunskap om programvara och andra tekniska hjälpmedel som krävs för att tillhandahålla högkvalitativt e-lärande och stöd för elever med särskilda behov,

7. kunskap om hur sociala medier kan användas i undervisningssammanhang,

8. kunskap om upphovsrätt i undervisningssammanhang.

Färdighet och förmåga

Vid avslutad delkurs förväntas kursdeltagaren kunna visa

1. förmåga att koppla allmändidaktiska principer till specifik juridisk ämnesdidaktik,

2. förmåga att använda sig av e-lärandeverktyg som passar lärarens personliga undervisningsteknik,

3. förmåga att använda tekniska hjälpmedel och e-lärande för att underlätta för gymnasieelever med läs- och skrivsvårigheter,

4. förmåga att vid muntlig och skriftlig framställning utnyttja didaktiska hjälpmedel och med hänsyn till framställningens innehåll uttrycka sig strukturerat, sammanhängande och logiskt,

5. förmåga att använda bedömningsmatriser på ett strukturerat sätt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Vid avslutad delkurs förväntas kursdeltagaren kunna visa

1. förmåga att analysera elevers behov och progression inom ämnet juridik,

2. förmåga att resonera kring olika tolkningar av didaktikbegreppet,

3. förmåga att resonera kring effekterna på elevernas studieresultat av normativ respektive summativ bedömning,

4. förmåga att resonera kring betyg och bedömning samt olika bedömningsunderlag och hur dessa förhåller sig till varandra, och hur dessa bör kompletteras med annan återkoppling.

Examination

Examination av delkursen innefattar genomförande av två (2) obligatoriska prov som omfattar 2 högskolepoäng vardera samt aktivt deltagande i ett (1) obligatoriskt seminarium som omfattar 1 högskolepoäng.

Betyg på delkursen är Underkänd och Godkänd. Delkursens uppgifter, prov respektive seminarium, bedöms som godkända eller underkända.

Betygskriterier

G

• Kursdeltagaren identifierar skillnaderna mellan allmändidaktiska och juridiskt ämnesdidaktiska frågeställningar och reflekterar insiktsfullt över dessa skillnader.

• Kursdeltagaren värderar och granskar kritiskt hur juridikundervisningens styrdokument påverkar undervisningen.

• Kursdeltagaren identifierar teorier om bedömning och betygssättning samt motiverar hur dessa kan användas i juridikundervisning.

• Kursdeltagaren identifierar lämpliga e-lärandeverktyg för juridikundervisning och reflekterar insiktsfullt över hur dessa kan användas.

U

• Kursdeltagaren uppnår inte samtliga betygskriterier för betyget G.

Delkurs 2: Rätten i statlig och kommunal verksamhet, 10 HP

Delkursen behandlar centrala regleringar och rättsprinciper inom den offentliga rätten. Rättsprinciperna är till stora delar gemensamma för delkursens olika delområden men de kan komma till uttryck på olika sätt beroende på den rättsliga kontexten. Även vissa grundläggande regleringar är gemensamma. Sådana frågor behandlas på ett integrerat sätt genom delkursen.

Delkursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Vid avslutad delkurs förväntas kursdeltagaren kunna visa

1. kunskap om grunderna i Sveriges statsrättsliga författningar; särskilt Sveriges grundlagar,

2. kunskap om den svenska rättsordningens grundläggande uppbyggnad och förmåga att på ett strukturerat och förståeligt sätt kunna redogöra för skillnaden mellan civilrättsliga och offentligrättsliga frågeställningar,

3. kunskap om hur allmänna handlingar kan användas för att tydliggöra sekretessbestämmelserna,

4. kunskaper om hur man på ett strukturerat sätt redogör för hur en juridisk text bör läggas upp och vilken språklig nivå texten bör ha utifrån målgruppen samt hur relevanta begrepp kan användas och belysas,

5. grundläggande kunskap om EU och dess institutioner samt om förhållandet mellan det svenska rättssystemet och EU-rättsliga källor.

Färdighet och förmåga

Vid avslutad delkurs förväntas kursdeltagaren kunna visa

1. förmåga att identifiera, söka och på en grundläggande nivå värdera för delkursen relevant information samt kunna värdera för delkursen relevanta juridiska handlingar,

2. förmåga att utforma övningar för hemklassrummet som belyser rättskällorna och lagstiftningsprocessen,

3. förmåga att identifiera, formulera och lösa rättsliga problem,

4. förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för information, problem och lösningar inom ramen för delkursen,

5. förmåga att koppla statsrätten till samhälls- och historiaundervisningen på gymnasienivå.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Vid avslutad delkurs förväntas kursdeltagaren kunna visa

1. förmåga att på en grundläggande nivå kritiskt diskutera företeelser och frågeställningar inom ramen för delkursen och bedöma hur politiska värderingar påverkar det offentligrättsliga regelsystemet,

2. grundläggande förståelse för hur samhällsförhållanden påverkas av och påverkar den offentliga rätten och rättssystemets möjligheter och begränsningar vid strävandena att uppnå ett öppet, demokratiskt och rättssäkert samhälle.

Examination

Examination av delkursen innefattar genomförande av två (2) obligatoriska prov som omfattar 1 högskolepoäng vardera, aktivt deltagande i två (2) obligatoriska seminarier som omfattar 1 högskolepoäng vardera samt en skriftlig tentamen som motsvarar 6 högskolepoäng.

Betyg på tentamen är Underkänd, Godkänd och Väl godkänd. Övriga moment bedöms endast som godkända eller underkända.

Betygskriterier

G

• Kursdeltagaren identifierar de tydligast framträdande juridiska frågeställningarna i förekommande situationer och tillämpar adekvata rättsregler i godtagbar utsträckning.

• Kursdeltagaren motiverar godtagbart flertalet av genomförda ställningstaganden med resonemang och argument som är rättsligt respektive didaktiskt relevanta.

• Kursdeltagaren identifierar internationella perspektiv där sådana framträder i förekommande situationer.

• Kursdeltagaren identifierar i förekommande fall grundläggande effekter av hur de behandlade reglerna samverkar med ekonomiska, politiska och sociala faktorer i samhället.

• Kursdeltagaren identifierar ett begränsat antal lämpliga metoder för att planera, strukturera och utvärdera undervisning i juridik inom delkursens rättsområden samt visar förmåga att tillämpa dem i en undervisningssituation.

VG

• Kursdeltagaren identifierar till klart övervägande del de juridiska frågeställningarna i förekommande situationer och tillämpar adekvata rättsregler korrekt.

• Kursdeltagaren identifierar ett flertal lämpliga metoder för att planera, strukturera och utvärdera undervisning i juridik inom delkursens rättsområden samt visar förmåga att tillämpa dem i en undervisningssituation.

• Kursdeltagaren motiverar genomförda ställningstaganden väl och resonerar korrekt med rättsligt respektive didaktiskt relevanta argument.

U

• Kursdeltagaren uppnår inte samtliga betygskriterier för betyget G.

Delkurs 3: Allmän civilrätt, 15 HP

Delkursen omfattar de grundläggande rättsreglerna inom den centrala förmögenhetsrättens område, dvs. allmän avtalsrätt, särskild avtalsrätt, ersättningsrätt, fordringsrätt, pant- och krediträtt samt sak- och obeståndsrätt.

Utöver att behandla det nationella regelverket belyser delkursen också det förmögenhetsrättsliga området utifrån såväl ett internationellt som ett genusperspektiv.

Delkursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Vid avslutad delkurs förväntas kursdeltagaren kunna visa

1. kunskap om centrala förmögenhetsrättsliga regler inom följande rättsområden: allmän avtalsrätt, särskild avtalsrätt, skadeståndsrätt, försäkringsrätt, associationsrätt, fordringsrätt, sakrätt, pant- och krediträtt samt obeståndsrätt,

2. kunskap om den centrala förmögenhetsrättens rättskällor samt grundläggande kunskap om förmögenhetsrättslig metod.

Färdighet och förmåga

Vid avslutad delkurs förväntas kursdeltagaren kunna visa

1. förmåga att identifiera och analysera problemställningar inom den centrala förmögenhetsrätten,

2. förmåga att hitta ämnesrelevant material i rättsdatabaser samt använda sig av detta material för att skapa kursmoment till hemklassrummet,

3. förmåga att kritiskt tillämpa rättsregler och rättsprinciper på problemställningar inom den centrala förmögenhetsrätten,

4. förmåga att lyfta fram och konkretisera juridiken genom rättsliga dokument, exempelvis avtal,

5. förmåga att använda sig av och presentera juridiken bakom förmögenhetsrättsliga dokument vid gymnasieundervisning,

6. förmåga att skriftligen och muntligen redogöra för rättsfrågor, fakta, rättslig argumentation, rättsliga bedömningar samt analysera och ge egna kommentarer i rättsfallsreferat eller fingerade rättsförhållanden på den centrala förmögenhetsrättens område,

7. förmåga att använda rättsfallsreferat i klassrumsundervisning samt att göra ett referat begripligt för den relevanta målgruppen genom att bena ut rättsfrågan, förklara begrepp och den juridiska argumentation som domstolen för i det enskilda fallet,

8. förmåga att koppla civilrätten till undervisningen i samhällskunskap och ekonomi.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Vid avslutad delkurs förväntas kursdeltagaren kunna visa

1. förståelse för hur reglerna på området fungerar socialt och ekonomiskt,

2. förmåga att göra civilrättsliga bedömningar utifrån etiska och samhälleliga grunder,

3. förmåga att problematisera civilrätten i förhållande till genus- samt mångfaldsperspektiv.

Examination

Examination av delkursen innefattar genomförande av tre (3) obligatoriska prov som omfattar 1 högskolepoäng vardera, aktivt deltagande i två (2) obligatoriska seminarier som omfattar 1 högskolepoäng vardera samt en skriftlig tentamen som motsvarar 10 högskolepoäng.

Betyg på tentamen är Underkänd, Godkänd och Väl godkänd. Övriga moment bedöms endast som godkända eller underkända.

Betygskriterier

G

• Kursdeltagaren identifierar de tydligast framträdande juridiska frågeställningarna i förekommande situationer och tillämpar adekvata rättsregler i godtagbar utsträckning.

• Kursdeltagaren motiverar godtagbart flertalet av genomförda ställningstaganden med resonemang och argument som är rättsligt respektive didaktiskt relevanta.

• Kursdeltagaren identifierar internationella perspektiv där sådana framträder i förekommande situationer.

• Kursdeltagaren identifierar i förekommande fall grundläggande effekter av hur de behandlade reglerna samverkar med ekonomiska, politiska och sociala faktorer i samhället.

• Kursdeltagaren identifierar ett begränsat antal lämpliga metoder för att planera, strukturera och utvärdera undervisning i juridik inom delkursens rättsområden samt visar förmåga att tillämpa dem i en undervisningssituation.

VG

• Kursdeltagaren identifierar till klart övervägande del de juridiska frågeställningarna i förekommande situationer och tillämpar adekvata rättsregler korrekt.

• Kursdeltagaren identifierar ett flertal lämpliga metoder för att planera, strukturera och utvärdera undervisning i juridik inom delkursens rättsområden samt visar förmåga att tillämpa dem i en undervisningssituation.

• Kursdeltagaren motiverar genomförda ställningstaganden väl och resonerar korrekt med rättsligt respektive didaktiskt relevanta argument.

U

• Kursdeltagaren uppnår inte samtliga betygskriterier för betyget G.

Delkurs 4: Familjerätt och immaterialrätt, 7,5 HP

Delkursen omfattar två delar. Den första delen behandlar regleringen kring

familjen (egendomsordningen i äktenskapet och vid äktenskapets upplösning, arvs- och testamentsrätt, samborätt, föräldrarättens regler rörande faderskap, underhåll, vårdnad och umgänge och reglerna om förmyndar-, god mans- och förvaltarskap). Den andra delen omfattar immaterialrätt – med fokus på regler beträffande upphovsrätt, patenträtt, mönsterrätt respektive varumärkesrätt avseende vad som skyddas (skyddsobjektet), vem skyddet tillkommer (skyddssubjektet), skyddets uppkomst samt ensamrätten innefattande undantag och inskränkningar i ensamrätten. Vidare behandlas reglerna om sanktioner vid intrång i de olika immateriella rättigheterna. Även marknadsrätt med fokus på marknadsföringsrätt och konkurrensrätt behandlas under kursen.

Delkursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Vid avslutad delkurs förväntas kursdeltagaren kunna visa

1. kunskap om de rättsliga strukturerna och instituten, inklusive central – nationell såväl som EU-rättslig – lagstiftning, på de områden som ingår i delkursen, dvs. familjerätten, arvsrätten samt immaterialrätten,

2. kunskap om områdets centrala rättskällor samt grundläggande kunskap om juridisk metod.

Färdighet och förmåga

Vid avslutad delkurs förväntas kursdeltagaren kunna visa

1. förmåga att använda för delkursen ämnesspecifika rättskällor och informationskällor i övrigt, samt bedöma och värdera informationens relevans med angivande av relevanta rättskällor analysera och argumentera kring rättsliga problem inom ovan angivna rättsområden och beskriva hur problemet kan eller bör lösas,

2. förmåga att med ett juridiskt korrekt språk och förhållningssätt formulera och analysera för området relevanta familjerättsliga handlingar såsom testamenten, äktenskapsförord samt förmåga att använda, förklara och upprätta dessa dokument tillsammans med elever vid klassrumsundervisning,

3. förmåga att vid muntlig framställning utnyttja pedagogisk teknik och med hänsyn till framställningens innehåll använda tekniska verktyg för att presentera problemen inom rättsområdena,

4. förmåga att koppla de aktuella rättsområdena till gymnasieundervisningen i samhällskunskap och ekonomi.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Vid avslutad delkurs förväntas kursdeltagaren kunna visa

1. förmåga att identifiera situationer där ett internationellt-, köns-, genus- eller likabehandlingsperspektiv är framträdande,

2. förmåga att använda relevanta lagar och bestämmelser för att i klassrummet lyfta köns- och genusperspektiv samt likabehandlingsfrågor,

3. förståelse för hur reglerna på området fungerar socialt och ekonomiskt.

Examination

Examination av delkursen innefattar genomförande av två (2) obligatoriska prov som omfattar 1 respektive 0,5 högskolepoäng, aktivt deltagande i ett (1) obligatoriskt seminarium som omfattar 1 högskolepoäng samt en skriftlig tentamen som motsvarar 5 högskolepoäng.

Betyg på tentamen är Underkänd, Godkänd och Väl godkänd. Övriga moment bedöms endast som godkända eller underkända.

Betygskriterier

G

• Kursdeltagaren identifierar de tydligast framträdande juridiska frågeställningarna i förekommande situationer och tillämpar adekvata rättsregler i godtagbar utsträckning.

• Kursdeltagaren motiverar godtagbart flertalet av genomförda ställningstaganden med resonemang och argument som är rättsligt respektive didaktiskt relevanta.

• Kursdeltagaren identifierar internationella perspektiv där sådana framträder i förekommande situationer.

• Kursdeltagaren identifierar i förekommande fall grundläggande effekter av hur de behandlade reglerna samverkar med ekonomiska, politiska och sociala faktorer i samhället.

• Kursdeltagaren identifierar ett begränsat antal lämpliga metoder för att planera, strukturera och utvärdera undervisning i juridik inom delkursens rättsområden samt visar förmåga att tillämpa dem i en undervisningssituation.

VG

• Kursdeltagaren identifierar till klart övervägande del de juridiska frågeställningarna i förekommande situationer och tillämpar adekvata rättsregler korrekt.

• Kursdeltagaren identifierar ett flertal lämpliga metoder för att planera, strukturera och utvärdera undervisning i juridik inom delkursens rättsområden samt visar förmåga att tillämpa dem i en undervisningssituation.

• Kursdeltagaren motiverar genomförda ställningstaganden väl och resonerar korrekt med rättsligt respektive didaktiskt relevanta argument.

U

• Kursdeltagaren uppnår inte samtliga betygskriterier för betyget G.

Delkurs 5: Internationell rätt, 7,5 HP

Genom delkursen ska kursdeltagaren tillägna sig fördjupade kunskaper i internationell rätt. Det huvudsakliga syftet är att kursdeltagaren ska förvärva sådana kunskaper om internationell rätt och rättslig problemlösningsteknik som behövs för att lösa komplicerade problem med anknytning till den internationella rättens centrala delar.

Kursdeltagarna ska dels skaffa sig kunskap om fundamentala regler och begrepp inom de centrala delarna av internationell rätt, dels kunskap om de rättskällor som används i internationella sammanhang. Häri inbegrips internationell privat-och processrätt i Sverige, folkrätt och internationella mänskliga rättigheter. Särskilt fokus

placeras på den internationella straffrättens tillämpning och de rättsliga aktörer som verkar inom ramen för denna, samt nationella domstolars jurisdiktion i detta avseende.

Delkursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Vid avslutad delkurs förväntas kursdeltagaren kunna visa

1. redogöra översiktligt för folkrättens och europarättens struktur och histo-riska framväxt, samt internationella aspekter av den svenska rätten och

2. återge innehåll i centrala källor och begrepp för respektive område,

3. redogöra övergripande för av kursen berörda internationella domstolars funktioner och förfaranden för processföring med hänvisning till relevanta principer och regler,

4. beskriva förfarandet för prövning av mål med internationell anknytning i svenska domstolar, med fokus på internationell privaträtt, processföring och centrala principer och regler,

5. ge exempel på internationella och regionala aktörer samt syften, medel och rättslig grund för dessa,

6. använda verktyg som kan bidra till en strukturerad och ändamålsenlig undervisning av gymnasieelever,

Färdighet och förmåga

Vid avslutad kurs ska kursdeltagaren kunna

1. identifiera och i juridiskt relevanta termer självständigt formulera och lösa såväl enklare som mer komplexa problem som kan uppstå inom de rättsområden som kursen omfattar, och tillämpa den internationella rättens reg-ler och principer på dessa,

2. förklara, på ett övergripande sätt, sambandet mellan aktuella rättsliga regleringar och den samhälleliga kontext och de intressen som reglerna skapats i och för,

3. identifiera och söka den information som är nödvändig för att metodiskt kunna lösa problem inom den internationella rätten,

4. tolka och analysera dessa problem samt

5. på ett strukturerat sätt presentera en analys och lösning av problem på den internationella rättens område, både muntligt och skriftligt,

6. använda sig av för ämnet relevanta rättsliga avgöranden för att presentera, analysera och lösa problem i undervisningssammanhang,

7. presentera juridisk problematik på ett sätt som gymnasieelever kan relatera till inom sin referensram,

8. koppla den internationella rätten till gymnasieundervisningen i andra ämnen, till exempel samhällskunskap och historia,

9. integrera e-lärandeverktyg i juridikundervisning på gymnasienivå.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Vid avslutad kurs ska kursdeltagaren kunna

1. kritiskt och självständigt reflektera över den internationella rättens roll i samhället. Detta innefattar förmågan att reflektera över och diskutera hur olika aktörer, intressen och värderingar påverkat utformningen av det internationella regelverket,

2. resonera kring de särskilda problem som kan uppstå i att lära ut ett teoritungt och nytt ämne till personer i gymnasieutbildning

Examination

Examination av delkursen innefattar genomförande av två (2) obligatoriska prov som omfattar 1 respektive 0,5 högskolepoäng, aktivt deltagande i ett (1) obligato-riskt seminarium som omfattar 1 högskolepoäng samt en skriftlig tentamen som motsvarar 5 högskolepoäng.

Betyg på tentamen är Underkänd, Godkänd och Väl godkänd. En förutsättning för att få skriva tentamen är godkänt resultat på delkursens obligatoriska moment bestående av prov och seminarier. Dessa moment bedöms endast som godkända eller underkända.

Betygskriterier

G

• Kursdeltagaren identifierar de tydligast framträdande juridiska frågeställningarna i förekommande situationer och tillämpar adekvata rättsregler i godtagbar utsträckning.

• Kursdeltagaren motiverar godtagbart flertalet av genomförda ställningstaganden med resonemang och argument som är rättsligt respektive didaktiskt relevanta.

• Kursdeltagaren identifierar internationella perspektiv där sådana framträder i förekommande situationer.

• Kursdeltagaren identifierar i förekommande fall grundläggande effekter av hur de behandlade reglerna samverkar med ekonomiska, politiska och sociala faktorer i samhället.

• Kursdeltagaren identifierar ett begränsat antal lämpliga metoder för att planera, strukturera och utvärdera undervisning i juridik inom delkursens rättsområden samt visar förmåga att tillämpa dem i en undervisningssituation.

VG

• Kursdeltagaren identifierar till klart övervägande del de juridiska frågeställningarna i förekommande situationer och tillämpar adekvata rättsregler korrekt.

• Kursdeltagaren identifierar ett flertal lämpliga metoder för att planera, strukturera och utvärdera undervisning i juridik inom delkursens rättsområden samt visar förmåga att tillämpa dem i en undervisningssituation.

• Kursdeltagaren motiverar genomförda ställningstaganden väl och resonerar korrekt med rättsligt respektive didaktiskt relevanta argument.

U

• Kursdeltagaren uppnår inte samtliga betygskriterier för betyget G.

Delkurs 6: Arbetsrätt, 15 HP

Delkursens utgörs av arbetsrätt. De centrala delarna är regleringen av anställningsavtalet, arbetstagarens förhållande till arbetsgivaren, kollektivavtalssystemets uppbyggnad samt diskrimineringsrätten.

Delkursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Vid avslutad delkurs förväntas kursdeltagaren kunna visa

1. kunskaper i arbetsrätt,

2. kunskaper i arbetsrättslig juridisk metod.

Färdighet och förmåga

Vid avslutad delkurs förväntas kursdeltagaren kunna

1. söka information avseende arbetsrättsliga problem och kunna finna svar i både tryckta och nätbaserade källor,

2. utföra grundläggande analyser av arbetsrättsliga problem och föreslå lösningar med stöd av rättskällor,

3. analysera kollektivavtal för att kunna undervisa om dessas funktion och begrepp i hemklassrummet,

4. koppla arbetsrätten till gymnasieundervisningen i samhällskunskap, historia och ekonomi,

5. anordna ett argumentationsorienterat förhandlingsspel mellan arbetsmarknadens parter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Vid avslutad delkurs förväntas kursdeltagaren kunna

1. analysera ett problem såväl ur ett arbetsgivarperspektiv som ur ett arbetstagarperspektiv. Förmågan att se på ett problem ur flera olika synvinklar är en del av den juridiska arbetsmetoden. Ett exempel på ett

viktigt perspektiv för att underlätta förståelsen för diskrimineringslagstiftnings olika funktioner är genus,

2. visa hur rättsfall baserade på diskrimineringslagen kan användas vid undervisning samt hur diskrimineringslagen kan användas för att synliggöra genusfrågor.

Examination

Examination av delkursen innefattar genomförande av tre (3) obligatoriska prov som omfattar 1 högskolepoäng vardera, aktivt deltagande i två (2) obligatoriska seminarier som omfattar 1 högskolepoäng vardera samt en skriftlig tentamen som motsvarar 10 högskolepoäng.

Betyg på tentamen är Underkänd, Godkänd och Väl godkänd. Övriga moment bedöms endast som godkända eller underkända.

Betygskriterier

G

• Kursdeltagaren identifierar de tydligast framträdande juridiska frågeställningarna i förekommande situationer och tillämpar adekvata rättsregler i godtagbar utsträckning.

• Kursdeltagaren motiverar godtagbart flertalet av genomförda ställningstaganden med resonemang och argument som är rättsligt respektive didaktiskt relevanta.

• Kursdeltagaren identifierar internationella perspektiv där sådana framträder i förekommande situationer.

• Kursdeltagaren identifierar i förekommande fall grundläggande effekter av hur de behandlade reglerna samverkar med ekonomiska, politiska och sociala faktorer i samhället.

• Kursdeltagaren identifierar ett begränsat antal lämpliga metoder för att planera, strukturera och utvärdera undervisning i juridik inom delkursens rättsområden samt visar förmåga att tillämpa dem i en undervisningssituation.

VG

• Kursdeltagaren identifierar till klart övervägande del de juridiska frågeställningarna i förekommande situationer och tillämpar adekvata rättsregler korrekt.

• Kursdeltagaren identifierar ett flertal lämpliga metoder för att planera, strukturera och utvärdera undervisning i juridik inom delkursens rättsområden samt visar förmåga att tillämpa dem i en undervisningssituation.

• Kursdeltagaren motiverar genomförda ställningstaganden väl och resonerar korrekt med rättsligt respektive didaktiskt relevanta argument.

U

• Kursdeltagaren uppnår inte samtliga betygskriterier för betyget G.

Delkurs 7: Straff- och processrätt, 15 HP

Delkursen består av tre delar. Den första delen ger grundläggande insikter i huvudprinciperna för den allmänna civilprocessen och för skiljeförfarandet, förlikningsförhandlingar och medling. Den ger också kunskap om samt förmåga att förstå de processuella grundbegreppen och de allmänna processprinciperna samt goda insikter om centrala processrättsliga institut.

Den andra delen ger kunskap om den allmänna straffprocessen, av de straffprocessuella grundbegreppen, de centrala processprinciperna och de processrättsliga instituten.

Den tredje delen ger en helhetsbild av brotten samt en förståelse för kriminalpolitikens och straffpolitikens syfte och medel och straffsystemets uppbyggnad.

Delkursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Vid avslutad delkurs förväntas kursdeltagaren kunna visa

1. kunskaper om centrala principer och regler för de förfarandena som omfattas av civilprocessen. Dessa principer och regler avser det yttre förloppet i processen, rollfördelning mellan de centrala aktörerna i förfarandet och det rättsliga beslutsfattandet,

2. kunskaper om brotten, kriminalpolitikens och straffpolitikens syfte och medel samt om straffsystemets uppbyggnad,

3. kunskaper om straffrättens grundläggande principer, om gällande straffbestämmelser och om straffrättsliga påföljder,

4. kunskaper om straffprocessens struktur och samhälleliga funktion,

5. kunskaper om straffprocessuella grundbegrepp, principer och institut, inklusive kunskaper i bevisrättens grunder samt om villkoren för användning av de preventiva och straffprocessuella tvångsmedlen.

Färdighet och förmåga

Vid avslutad kurs förväntas kursdeltagaren kunna visa

1. förmåga att tillämpa principerna och reglerna för att identifiera och lösa de centrala problem som kan uppstå inom de rättsområden som civilprocessen omfattar,

2. förmåga att analysera mer komplexa problem rörande aktuella rättsreglers tillämpning,

3. förmåga att identifiera och formulera straffrättsliga och straffprocessuella problem,

4. färdigheter i att identifiera och söka den information som är nödvändig för att kunna lösa straffrättsliga samt civil- och straffprocessuella problem,

5. förmåga att tolka och analysera dessa problem samt

6. förmåga att på ett strukturerat sätt presentera en analys och lösning av straffrättsliga, civil- och straffprocessuella problem, både muntligt och skriftligt,

7. förmåga att på ett språkligt korrekt sätt författa relevanta juridiska dokument utifrån konkreta händelseförlopp, exempelvis en stämningsansökan, samt förmåga att använda dessa kunskaper för att konkretisera och förklara juridiken i undervisningssammanhang,

8. förmåga att använda sig av för ämnet relevanta rättsfall för att presentera, analysera och lösa problem i undervisningssammanhang,

9. förmåga att koppla straff- och processrätt till gymnasieundervisningen i samhällskunskap, filosofi, psykologi och historia.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Vid avslutad delkurs förväntas kursdeltagaren kunna visa

1. förmåga att kritiskt granska och värdera principer och regler inom civilprocessen samt deras innebörd, räckvidd och rättfärdigande,

2. förmåga att göra straff- och straffprocessrättsliga bedömningar utifrån etiska och samhälleliga grunder,

3. förmåga att problematisera straff- och straffprocessrätten i förhållande till genus samt mångfaldsperspektiv,

4. insikter om straff- samt straffprocessrättens möjligheter och begränsningar för att garantera frihet, säkerhet och rättvisa.

Examination

Examination av delkursen innefattar genomförande av tre (3) obligatoriska prov som omfattar 1 högskolepoäng vardera, aktivt deltagande i två (2) obligatoriska seminarier som omfattar 1 högskolepoäng vardera samt en skriftlig tentamen som motsvarar 10 högskolepoäng.

Betyg på tentamen är Underkänd, Godkänd och Väl godkänd. Övriga moment bedöms endast som godkända eller underkända.

Betygskriterier

G

• Kursdeltagaren motiverar godtagbart flertalet av genomförda ställningstaganden med resonemang och argument som är rättsligt respektive didaktiskt relevanta.

• Kursdeltagaren identifierar internationella perspektiv där sådana framträder i förekommande situationer.

• Kursdeltagaren identifierar i förekommande fall grundläggande effekter av hur de behandlade reglerna samverkar med ekonomiska, politiska och sociala faktorer i samhället.

• Kursdeltagaren identifierar ett begränsat antal lämpliga metoder för att planera, strukturera och utvärdera undervisning i juridik inom delkursens rättsområden samt visar förmåga att tillämpa dem i en undervisningssituation.

VG

• Kursdeltagaren identifierar till klart övervägande del de juridiska frågeställningarna i förekommande situationer och tillämpar adekvata rättsregler korrekt.

• Kursdeltagaren identifierar ett flertal lämpliga metoder för att planera, strukturera och utvärdera undervisning i juridik inom delkursens rättsområden samt visar förmåga att tillämpa dem i en undervisningssituation.

• Kursdeltagaren motiverar genomförda ställningstaganden väl och resonerar korrekt med rättsligt respektive didaktiskt relevanta argument.

U

• Studenten uppnår inte samtliga betygskriterier för betyget G.

Delkurs 8: Rättsfilosofi och rättshistoria, 7,5 HP

Delkursen omfattar rättsfilosofi och rättshistoria. Delkursen syftar till att ge kursdeltagarna en förståelse för grunderna inom de båda ämnena. I avsnittet om rättsfilosofi behandlas teorier och metoder som rör rättens uppbyggnad, tolkning, roll i samhället samt underliggande värden och värdekonflikter i rätten. I avsnittet om rättshistoria ses juridiken både från ett samtida och från ett historiskt perspektiv för att få förståelse för hur juridiken och samhället förändrats över tid.

Delkursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Vid avslutad delkurs förväntas kursdeltagaren kunna visa

1. kännedom och förståelse för de teorier och metoder som har behandlats i delkursen,

2. grundläggande kunskaper i svensk och europeisk rättshistoria.

Färdighet och förmåga

1. Vid avslutad delkurs förväntas kursdeltagaren kunna visa förmåga att tillämpa de teorier och metoder som har behandlats i delkursen,

2. förmåga att reflektera självständigt över de rättsliga reglernas bakgrund och legitimitet,

3. förmåga att utifrån elevers referensram planera och genomföra undervisningen i rättsfilosofi och rättshistoria,

4. förmåga att anlägga och förmedla ett rättsfilosofiskt perspektiv på gällande rättsregler och principer,

5. förmåga att koppla rättshistorien och rättsfilosofin till historie- och filosofiundervisningen på gymnasienivå.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

1. Vid avslutad delkurs förväntas kursdeltagaren kunna visa förmåga att tillämpa nämnda teorier och metoder på ett självständigt och kritiskt sätt,

2. förmåga att reflektera kritiskt över historiska faktorers betydelse för rättens förändring samt förklara aktuella rättsliga förhållanden från ett historiskt perspektiv.

Examination

Examination av delkursen innefattar genomförande av två (2) obligatoriska prov som omfattar 1 respektive 0,5 högskolepoäng, aktivt deltagande i ett (1) obligatoriskt seminarium som omfattar 1 högskolepoäng samt en skriftlig tentamen som motsvarar 5 högskolepoäng.

Betyg på tentamen är Underkänd, Godkänd och Väl godkänd. Övriga moment bedöms endast som godkända eller underkända.

Betygskriterier

G

• Kursdeltagaren identifierar huvuddragen inom rättsfilosofi och rättshistoria, och tillämpar därtill hörande teorier och metoder i godtagbar utsträckning.

• Kursdeltagaren uppvisar en förmåga att i förekommande fall reflektera kritiskt över rättsfilosofiska och rättshistoriska faktorers betydelse för rättens utveckling och förändring.

• Kursdeltagaren identifierar internationella perspektiv där sådana framträder i förekommande situationer.

• Kursdeltagaren motiverar godtagbart flertalet av genomförda ställningstaganden med resonemang och argument som är rättsligt respektive didaktiskt relevanta.

• Kursdeltagaren identifierar ett begränsat antal lämpliga metoder för att planera, strukturera och utvärdera undervisning i juridik inom delkursens rättsområden samt visar förmåga att tillämpa dem i en undervisningssituation.

VG

• Kursdeltagaren uppvisar en god förmåga att kritiskt reflektera över rättsfilosofiska och rättshistoriska faktorers betydelse för rättens utveckling och förändring.

• Kursdeltagaren motiverar genomförda ställningstaganden väl och resonerar korrekt med rättsligt respektive didaktiskt relevanta argument.

• Kursdeltagaren identifierar ett flertal lämpliga metoder för att planera, strukturera och utvärdera undervisning i juridik inom delkursens rättsområden samt visar förmåga att tillämpa dem i en undervisningssituation.

U

• Kursdeltagaren uppnår inte samtliga betygskriterier för betyget G.

Delkurs 9: Avslutande projekt, 7,5 HP

Delkursen syftar till att ge en fördjupad förståelse för didaktiken inom juridikundervisning.

Det avslutande projektet består i ett skriftligt och ett muntligt moment. Det skriftliga momentet består i att utveckla, utforma och planera ett avslutande projekt för juridikundervisning i gymnasieskolan. Det muntliga momentet består i att presentera det egna, och diskutera såväl det egna som andras, avslutande projekt.

I det avslutande projektet ska kursdeltagarna använda sig av didaktiska verktyg som presenterats under tidigare delkurser.

Delkursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Vid avslutad delkurs förväntas kursdeltagaren kunna

1. redogöra för och använda verktyg som kan bidra till en strukturerad och ändamålsenlig undervisning i juridik för gymnasieelever,

2. identifiera och reflektera kring de pedagogiska svårigheter det kan innebära att undervisa i det teoritunga ämnet juridik i gymnasieskolan,

3. ge exempel på ändamålsenliga didaktiska redskap att använda inom juridikundervisning samt hur undervisningen kan anpassas för elever med särskilda behov,

4. välja, integrera och använda för undervisningen relevanta e-lärandehjälpmedel,

5. beskriva och förklara hur elevers framsteg och prestationer bedöms inom ämnet juridik, med stöd i aktuell forskning och för gymnasieskolan relevanta styrdokument.

Färdighet och förmåga

Vid avslutad delkurs förväntas kursdeltagaren kunna

1. konstruera ett undervisningsmoment för juridikundervisning i gymnasieskolan, på ett självständigt sätt och inom för det avslutande projektet angivna tidsramar,

2. resonera kring juridiska och didaktiska moment i undervisningen, såväl individuellt som tillsammans med andra, utifrån delkursens avslutande projekt,

3. presentera och diskutera slutsatser kring juridiska och didaktiska frågor med ett självständigt och kritiskt förhållningssätt, såväl muntligen som skriftligen,

4. anpassa det juridiska språket och dess centrala begrepp till en nivå lämpad för gymnasieelever,

5. bearbeta, och utifrån lagstiftning på det aktuella området, anpassa juridiska dokument på ett sätt som gör dem tillgängliga för gymnasieelever,

6. presentera juridisk problematik på ett sätt som gymnasieelever kan relatera till inom sin referensram,

7. identifiera metodologiska, tanke- och begreppsmässiga fel som kan begås av gymnasieelever och med stöd i egen ämneskunskap kunna anpassa undervisningen för att därigenom motverka att sådana fel begås,

8. tillgodose elever med särskilda behov inom ramen för juridikundervisningen med stöd i relevant teoribildning,

9. identifiera kopplingar och på ett relevant sätt relatera det juridiska ämnet till gymnasieskolans andra ämnen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Vid avslutad delkurs förväntas kursdeltagaren kunna

1. bedöma gymnasieelevernas utveckling och färdigheter inom juridikämnet utifrån gällande ämnesplan och relevanta mål i andra styrdokument, samt anpassa den fortsatta undervisningen efter elevernas kunskap och behov,

2. förklara, med för juridikämnet adekvata begrepp, juridisk metod samt bedöma gymnasieelevers förmåga att tillämpa metoden inom aktuella rättsområden,

3. ta ställning till och kritiskt värdera olika lärandemetoder och verktyg som är relevanta för juridikundervisningen i gymnasieskolan,

4. värdera och kritiskt granska egna och andras avslutande projekt.

Examination

Examination av delkursen innefattar genomförande av en (1) obligatorisk skriftlig projektuppgift som omfattar 6 högskolepoäng samt aktivt deltagande i ett (1) obligatoriskt seminarium som omfattar 1,5 högskolepoäng.

Betyg på projektuppgiften är Underkänd, Godkänd och Väl godkänd. Delkursens seminarium bedöms endast som godkänt eller underkänt.

Betygskriterier

G

• Kursdeltagaren planerar, genomför och utvärderar på ett språkligt korrekt och väl disponerat sätt ett område i det centrala innehållet i någon av gymnasieskolans juridikkurser,

• Kursdeltagaren identifierar den didaktiska kedjan läroplan, examensmål och ämnesplan och visar hur elevernas prestationer ska bedömas utifrån dessa,

• Kursdeltagaren identifierar för juridikundervisningen lämpliga didaktiska verktyg och motiverar sitt val.

VG

• Kursdeltagaren planerar, genomför och utvärderar på ett stringent sätt flera områden i det centrala innehållet i någon av gymnasieskolans juridikkurser.

• Kursdeltagaren identifierar ett flertal för juridikundervisningen lämpliga didaktiska verktyg och motiverar sina val väl.

U

• Kursdeltagaren uppnår inte samtliga betygskriterier för betyget G.

Undervisning och examination

Undervisning

Kursmålen uppnås dels genom kursdeltagarens aktiva deltagande i kursens olika moment, dels genom kursdeltagarens självständiga studier av kurslitteraturen.

De olika moment som förekommer i kursen är följande:

Förinspelade föreläsningar

För vart och ett av ämnesområdena finns ett antal förinspelade videoföreläsningar som är tillgängliga på kurshemsidan.

Självrättande test

Kursdeltagaren kan i anslutning till videoföreläsningar genomföra självrättande prov med flervalsfrågor och därmed kontrollera att erforderlig kunskap inhämtats.

Obligatoriska undervisningsmoment

Prov

Under delkursernas gång skall kursdeltagaren självständigt genomföra prov.

Svaren rättas och kommenteras individuellt. Proven utgör en del av examinationen och svaren ska i enlighet därmed vara ett resultat av kursdeltagens egna ansträngningar.

Seminarier

Under kursens gång kommer ett antal seminarier att ges. Deltagande på dessa seminarier är obligatoriskt.

Frivilliga undervisningsmoment

Övningsuppgifter

Till varje ämnesområde finns ett antal problembaserade frågor. Den kursdeltagare som önskar kan svara på dessa frågor. Svaren rättas och kommenteras individuellt.

Kursens examination

Se under rubriken Examination för respektive delkurs.

I samband med skriftig tentamen erbjuds två tentamenstillfällen; ordinarie tentamen och omtentamen.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

Förkunskapskrav

Kursdeltagaren ska ha en behörighetsgivande lärarexamen.

Övrigt

Kurslitteratur anges i separat litteraturlista för respektive delkurs.

Under hela kurstiden ska varje deltagare ha tillgång till en internetansluten dator med möjlighet att spela upp ljud och bild.