



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

LLYU69, Svenska som andraspråk: Kandidatkurs i svenska som andraspråk för gymnasielärare, 30 högskolepoäng

Swedish as a Second Language: Level 3 for Upper Secondary School Teachers, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av utbildningsledaren på delegation av prodekanen med ansvar för grundutbildningen vid HT-fakulteterna 2014-09-02 att gälla från och med 2014-09-02, höstterminen 2014.

Allmänna uppgifter

Kursen ges inom ramen för Lärarlyftet II.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

-

Fördjupning

GXX, Grundnivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för de allmänna grunderna i vetenskapsteori och vetenskapligt tänkande främst med anknytning till språkforskningen
- kunna redogöra för den teoretiska och metodologiska grunden för ämnet andraspråksinlärning
- kunna redogöra för äldre och nyare teoribildningar, frågeställningar, metoder och resultat inom andraspråksforskningen
- kunna redogöra för hur ett andraspråk utvecklas ur ett grammatiskt perspektiv

Färdighet och förmåga

- kunna förmedla vetenskapliga resonemang sammanhängande och begripligt i tal och skrift
- kunna jämföra olika hypoteser om andraspråksinläring på basis av empirisk evidens
- kunna formulera empiriskt testbara hypoteser om andraspråksinläring
- kunna med gott resultat tillämpa sina metodologiska och teoretiska kunskaper i ett självständigt uppsatsarbete
- kunna genomföra egna analyser av inlärarspråkets utveckling utifrån olika teorier
- kunna identifiera, avgränsa och formulera ämnesrelevanta frågeställningar
- kunna behandla ämnesrelevanta frågeställningar inom andraspråksinläring
- kunna i skriftlig form redogöra för och diskutera sina slutsatser inom andraspråksinläring
- kunna uttrycka sig i skrift på ett sätt som är väl anpassat till vetenskaplig praxis inom andraspråksinläring
- på ett konstruktivt sätt kunna genomföra opposition och försvar av uppsats inom andraspråksinläring

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna värdera olika förhållningssätt till och hypoteser om andraspråksinläring.

Kursens innehåll

I kursen ges en fördjupning inom områdena andraspråksinläring och språkanalys samt inom valbart område som utgör ämne för uppsats. De studerande tränas i vetenskapligt skrivande och tillämpning av aktuell forskning.

Kursen är uppdelad i tre delkurser:

1. Andraspråksinläring i ett vetenskapligt perspektiv, 7,5 högskolepoäng.

I delkursen ges en kort introduktion till vetenskaplig teori och metod, främst med anknytning till språkforskning, samt det vetenskapliga skrivandets karaktäristiska drag. Kunskap om de genrekrav som gäller för vetenskaplig text uppövas genom att de studerande får granska några vetenskapliga texter vars innehåll anknyter till kursens andra huvudtema, andraspråksinläring.

2. Språkanalys ur ett grammatiskt perspektiv, 7,5 högskolepoäng

I delkursen ges kunskap om olika grammatiska teoribildningar för andraspråksinläring. Olika perspektiv på andraspråksutveckling relateras till aktuella nationella styrdokument och problematiseras utifrån begrepp som progression och komplexitet. De studerande ges teoretiska såväl som tillämpade kunskaper och förutsättningar att genomföra egna analyser av inlärarspråkets utveckling.

3. Examensarbete, 15 högskolepoäng

Under delkursen utformar de studerande en självständig uppsats där kunskaper från tidigare kurser i svenska som andraspråk ytterligare fördjupas. Vetenskapliga genrer diskuteras med särskilt fokus på teoretisk utgångspunkt, frågeställning, metod och vetenskapligt skrivande. I delkursen ingår även försvar av egen uppsats samt opposition på annans uppsats.

Kursens genomförande

Kursen ges på distans med stöd av nätbaserad lärplattform. Det förutsätts att den studerande deltar på dessa villkor och har tillgång till dator med nätuppkoppling. Vid kursstart lämnas information om de tekniska kraven.

Kursens examination

Delkurs 1: examineras genom en skriftlig hemtentamen samt genom tre till fem uppgifter inom ramen för undervisningen.

Delkurs 2: examineras genom en skriftlig hemtentamen samt genom tre till fem uppgifter inom ramen för undervisningen.

Delkurs 3: examineras genom ett självständigt uppsatsarbete som försvaras på ett webbseminarium samt genom opposition på annans arbete.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. Som betyg används någon av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. För betyget godkänd på hela kursen krävs minst betyget godkänd på samtliga delkurser. För betyget väl godkänd på hela kursen krävs betyget väl godkänd på examensarbetet samt minst betyget godkänd på övriga delkurser.

Förkunskapskrav

Anges av Skolverket och består av lärarbehörighet och 60 högskolepoäng svenska som andraspråk eller motsvarande.

Övrigt

1. Poängantal för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.
2. Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet i samarbete med LUCE (Lund University Commissioned Education)
3. Delkursernas namn på engelska: 1. Research Perspectives on Second Language Acquisition, 2. Language Analysis from a Grammatical Perspective, 3. Bachelor's Degree Project.

Prov/moment för kursen LLYU69, Svenska som andraspråk: Kandidatkurs i svenska som andraspråk för gymnasielärare

Gäller från H14

- 1401 Andraspråksinläring i ett vetenskapligt perspektiv,, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1402 Språkanalys ur ett grammatiskt perspektiv, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1403 Examensarbete, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd