



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

## **LLYU62, Svenska som andraspråk för lärare åk 7-9 (31-45 hp) (Ingår i Lärarlyftet), 15 högskolepoäng**

*Swedish as a Second Language: Level 2a for Secondary School  
Teachers, 15 credits*

**Grundnivå / First Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av utbildningsledaren på delegation av prodekanen med ansvar för grundutbildningen vid HT-fakulteterna 2013-04-23 att gälla från och med 2013-04-23, höstterminen 2013.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Kursen ges inom ramen för Lärarlyftet II.

*Undervisningsspråk: Svenska*

#### *Huvudområde*

Svenska med specialisering i svenska som andraspråk

#### *Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Efter avslutad kurs ska den studerande

#### **Kunskap och förståelse**

- kunna redogöra för de vanligaste språkinlärningsteorierna
- kunna redogöra för aktuell forskning inom andraspråksinlärningen
- kunna redogöra för skolämnena svenska som andraspråk och modersmål
- kunna redogöra för språktypologiska aspekters påverkan på andraspråksinlärningen

### **Färdighet och förmåga**

- kunna redogöra för och tillämpa olika arbetssätt som utvecklar elevers språkliga förmåga i svenska som andraspråk
- kunna genomföra språkliga analyser på andraspråkstexter utifrån olika metoder

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- kunna kritiskt förhålla sig till den undervisning och bedömning som finns i skolan idag samt kunna föreslå förändringar utifrån aktuell forskning.

## **Kursens innehåll**

Kursen ger en fördjupning inom områdena språkanalys och undervisning utifrån ett flerspråkigt perspektiv. De studerande ges verktyg som är väl förankrade i aktuell forskning och språkinläringsteorier för att arbeta med elevers utveckling av svenska som ett andraspråk.

Kursen är uppdelad i två delkurser:

1. Undervisningsformer och språkinläringsteori, 7,5 högskolepoäng,
2. Språk, text och bedömning, 7,5 högskolepoäng.

Den första delkursen innehåller en kritisk granskning av den undervisning som finns i skolan idag kopplad till de nya styrdokumenterna samt tar upp vikten av ämnena svenska som andraspråk och modersmål som en del av den enskilda elevens språk- och kunskapsutveckling. Vidare diskuteras på nätet olika arbetssätt utifrån aktuella teorier om andraspråksinläring med särskilt fokus på genreteori och interaktionella aspekter.

Utifrån ett språktypologiskt perspektiv behandlar den andra delkursen olika metoder för att analysera och bedöma språkutvecklingen hos elever som har svenska som ett andraspråk. De studerande tränas i att genomföra performans- och textanalyser på autentiska andraspråkstexter på olika nivåer. Med utgångspunkt i begreppen enspråkig och flerspråkig norm ingår även i momentet kritisk granskning av test och bedömningsinstrument som används i skolan idag.

## **Kursens genomförande**

Undervisningen sker på distans genom den nätbaserade lärplattformen LUVIT (Lund University Virtual Interactive Tool).

## **Kursens examination**

Delkurs 1 examineras genom en skriftlig hemtentamen samt genom tre till fem skriftliga uppgifter inom ramen för undervisningen.

Delkurs 2 examineras genom en skriftlig hemtentamen samt genom tre till fem skriftliga uppgifter inom ramen för undervisningen.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget godkänd på hela kursen krävs minst betyget godkänd på samtliga delkurser. För betyget väl godkänd på hela kursen krävs betyget väl godkänd på en av delkurserna samt minst betyget godkänd på resterande poäng.

## **Förkunskapskrav**

Anges av Skolverket och består av 30 hp svenska som andraspråk

## **Övrigt**

1. Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet i samarbete med LUCE (Lund University Commissioned Education).
2. Kursen förutsätter goda kunskaper i svenska, i såväl tal som skrift.
3. Delkursernas namn på engelska:
  1. Forms of Teaching and Language Acquisition Theory,
  2. Language, Text and Assessment.

Prov/moment för kursen LLYU62, Svenska som andraspråk för lärare åk 7-9  
(31-45 hp) (Ingår i Lärarlyftet)

Gäller från H12

- 1201 Undervisningsformer och språkinlärningsteori, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1202 Språk, text och bedömning, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd