



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

**LLYU61, Svenska som andraspråk för lärare i gymnasieskolan
(ingår i Lärarfortbildningen), 30 högskolepoäng**
*Swedish as a Second Language: Level 3 for Upper Secondary School
Teachers, 30 credits*
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av utbildningsledaren på delegation av prodekanen med ansvar för grundutbildningen vid HT-fakulteterna 2012-10-02 att gälla från och med 2012-10-02, vårterminen 2013.

Allmänna uppgifter

Kursen ges inom ramen för Lärarlyftet II.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Svenska med specialisering i svenska som andraspråk

Fördjupning

G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- på ett fördjupat sätt kunna redogöra för några olika centrala språkinlärningsteorier,
- på ett fördjupat sätt kunna redogöra för grammatiken som ett redskap för analys av texter,
- på ett fördjupat sätt kunna redogöra för ett valt område inom fältet Svenska som andra språk,
- kunna redogöra för grundläggande språkpsykologiska aspekter av språkinlärningsprocessen,

- kunna redogöra för den registervariation i fråga om skriftspråkets syntax som präglar olika texttyper och genrer,
- kunna redogöra för några grundtankar inom funktionell textanalys,

Färdighet och förmåga

- kunna tillämpa aktuella forskningsrön inom språkinlärning i sin undervisning,
- kunna analysera andraspråkslevers texter utifrån ett grammatiskt och textlingvistiskt funktionellt perspektiv,
- kunna urskilja, avgränsa och formulera ämnesrelevanta frågeställningar,
- kunna tillämpa språkvetenskapliga teorier och metoder i ett språkvetenskapligt arbete och genomföra uppgiften inom givna tidsramar,
- kunna uttrycka sig i skrift på ett sätt som är väl anpassat till vetenskaplig praxis,
- på ett konstruktivt sätt kunna genomföra opposition och försvar av uppsats,
- kunna söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna inom Svenska som andraspråk göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens,
- kunna förhålla sig till kunskapens roll i samhället och värdera människors ansvar för hur den används.

Kursens innehåll

Kursen ger en fördjupning inom områdena språkinlärning och textanalys samt inom valbart område som utgör ämne för uppsats. Den första delkursen tar upp teorier om språkinlärning hos barn och vuxna med tyngdpunkt på andraspråksinlärning. Forskningens tillämpning på den undervisningsmiljö som de studerande är verksamma i utgör en central del av innehållet. I delkurs 2 studeras grammatiken ur ett funktionellt och textlingvistiskt perspektiv. Fokus ligger på skriftspråkets syntax med den registervariation som präglar olika texttyper och genrer samt de grammatiska aspekterna på andraspråkslevers skriftspråksutveckling. I uppsatskursen tränas de studerande i vetenskapligt skrivande samt i tillämpning av aktuell forskning. Den vetenskapliga genren diskuteras med särskilt fokus på teoretisk utgångspunkt, frågeställning, metod och vetenskapligt skrivande.

Kursen är uppdelad i tre moment:

1. Språkinlärningsteori och tillämpning, 7,5 högskolepoäng,
2. Svensk skriftspråkssyntax i funktionellt perspektiv, 7,5 högskolepoäng,
3. Uppsats, 15 högskolepoäng.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i huvudsak på distans genom den nätbaserade lärplattformen LUVIT (Lund University Virtual Interactive Tool) men även genom fyra obligatoriska kurstillfällen på campus i form av heldagar på SOL-centrum, Lunds universitet.

Kursens examination

Delkurs 1: examineras genom en skriftlig hemtentamen samt genom tre till fem muntliga och skriftliga uppgifter inom ramen för undervisningen.

Delkurs 2: examineras genom en skriftlig hemtentamen samt genom tre till fem muntliga och skriftliga uppgifter inom ramen för undervisningen.

Delkurs 3: examineras genom ett självständigt uppsatsarbete som försvaras på ett seminarium samt genom opposition på annans arbete.

Examensarbeten som godkänns vid HT-fakulteterna kan med fördel registreras i LUP Student Papers. Den studerande ansvarar själv för att den version av uppsatsen som examinerats och godkänts läggs in i LUP Student Papers (pdf-format).

Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget godkänd på hela kursen krävs minst betyget godkänd på samtliga delkurser. För betyget väl godkänd på hela kursen krävs betyget väl godkänd på uppsatskursen och på minst en av de andra delkurserna samt betyget godkänd på resterande poäng.

Förkunskapskrav

Anges av Skolverket och består av 60 hp svenska som andraspråk eller motsvarande.

Övrigt

1. Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet i samarbete med LUCE (Lund University Commissioned Education).
2. Kursen förutsätter goda kunskaper i svenska i såväl tal som skrift.
3. Delkursernas namn på engelska:
 1. Language Acquisition Theory and Application,
 2. Functional Perspectives on Syntax in Written Swedish,
 3. Bachelor's Degree Project.

Prov/moment för kursen LLYU61, Svenska som andraspråk för lärare i gymnasieskolan (ingår i Lärarfortbildningen)

Gäller från V12

- 1201 Språkinläringsteori och tillämpning, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1202 Svensk skriftspråkssyntax i funktionellt perspektiv, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1203 Uppsats, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd