



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

**LLYU28, Språkdidaktik med ämnesanknytning (ingår i  
Läraryrkesutbildningen), 30 högskolepoäng**  
*No English Translation Available, 30 credits*  
Avancerad nivå / Second Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av utbildningsledaren på delegation av prodekanen med ansvar för grundutbildningen vid HT-fakulteterna 2008-08-21 att gälla från och med 2008-08-21, höstterminen 2008.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Kursen erbjuds som uppdragsutbildning inom läraryftet.

*Undervisningsspråk: Svenska*

Undervisning sker dels på svenska och dels på de olika målspråken engelska, franska, italienska, spanska och tyska i de moment där undervisning sker i målspraksgrupper.

### **Kursens mål**

Efter avslutad kurs ska den studerande

#### **Kunskap och förståelse**

- kunna redogöra för de viktigaste skolpolitiska besluten i Sverige efter 1970 med speciell inriktning på språkundervisningen
- kunna redogöra för hur den svenska skolutvecklingen kan sättas in i ett internationellt perspektiv
- kunna redogöra för vissa aktuella teorier inom området andraspråksinlärning och sätta in dem i sitt eget undervisningssammanhang
- kunna redogöra för samband mellan å ena sidan relevanta teorier och empirisk forskning och å andra sidan praktisk undervisningsverksamhet
- kunna redogöra för vissa aktuella metoder och resurser på sitt eller sina målspråk inom områdena datorstödd språkundervisning och datorstödd språkinlärning

#### **Färdighet och förmåga**

- kunna bedöma och använda ett antal resurser och program för språkträning på sitt eller sina målspråk eller för produktion av datorbaserade språkövningar
- medvetet kunna planera, genomföra och utvärdera sin språkundervisning med utgångspunkt i de inhämtade kunskaperna om språktillägnande och språkdidaktik
- kunna tillgodogöra sig texter på sitt eller sina målspråk inom kursens vetenskapsområden
- i tal och skrift kunna förmedla och diskutera kunskaper inom området språkdidaktik till en given målgrupp, t ex kollegor

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- kunna reflektera över och värdera den egna undervisningen utifrån sina kunskaper om hur språket utvecklas hos eleverna
- kunna kritiskt utvärdera och förklara olika konkreta sätt (undervisningsmetoder) att befrämja språkutveckling i skolmiljö utifrån teori, empirisk forskning och praktisk undervisningserfarenhet.

## **Kursens innehåll**

I kursen ges en översikt över väsentliga förändringar i svensk utbildning sedan 1970, en speciell översikt över skolpolitiska beslut på området språkundervisning samt en jämförelse med förhållanden i andra länder. Vidare presenteras ett relevant urval av aktuella teorier och resultat inom området andraspråksinlärning. Därefter sker en målspråksspecifik diskussion om några centrala kunskaper i språket och kulturen ur ett elevperspektiv. I denna del sker undervisningen på respektive målspråk. Vidare använder sig kursdeltagare och lärare av a) teorier om inlärning och språkutveckling, b) empirisk forskning om språkutveckling och flerspråkighet samt c) empirisk forskning i språkdidaktik som utgångspunkt för diskussion om hur lärandemiljöer kan och bör utformas för att befrämja elevers inlärning och personliga utveckling. Kursen syftar dessutom till att sätta in IKT i ett teoretiskt och praktiskt sammanhang. I kursen introduceras metoder för att värdera IKT-resurser, och innehåller ett praktiskt inslag där deltagarna själva får skapa eller prova IKT-resurser. Kursen avslutas med ett projektarbete som genomförs inom ramen för den egna undervisningen i skolan. Den studerande ska planera, dokumentera, genomföra och utvärdera ett eller en serie undervisningspass på målspråket.

Kursen består av följande delkurser:

1. Språk i samhället och skolan, 6 högskolepoäng,
2. Andraspråksinlärning och språkutveckling inom skolspråken, 6 högskolepoäng,
3. Modern språkdidaktik, 6 högskolepoäng,
4. Informations- och kommunikationsteknologi i språkundervisningen: praktik och forskningsresultat, 6 högskolepoäng,
5. Projektarbete: ett undervisningsupplägg, 6 högskolepoäng.

## **Kursens genomförande**

Undervisningen sker genom en kombination av distans- och campusträffar. Vid campusträffarna ges undervisning i form av föreläsningar och seminarier. Obligatoriska, examinerande seminarier förekommer.

## Kursens examination

Kursen examineras normalt genom mindre uppsatser med tillhörande presentationer. Efter särskild överenskommelse med de studerande kan kursens examinationsformer ändras. Delkurs 5 examineras genom ett projektarbete som redovisas såväl muntligt som skriftligt.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget godkänd krävs betyget godkänd på samtliga ingående delkurser. För betyget väl godkänd på hela kursen krävs betyget väl godkänd på minst 18 av kursens högskolepoäng samt betyget godkänd på resterande högskolepoäng.

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 60 högskolepoäng eller fortsättningskurs eller motsvarande inom ämnet/språket samt erfarenhet av egen undervisning.

## Övrigt

1. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- informationsmaterial.
2. Delkursernas namn på engelska:
  1. Language in School and Society,
  2. Second Language Acquisition and Language Development of School Languages,
  3. Modern Language Didactics,
  4. ICT in Language Teaching: Practise and Research Findings,
  5. Project Work: A Lesson Plan.

Prov/moment för kursen LLYU28, Språkdidaktik med ämnesanknytning  
(ingår i Lärarfortbildningen)

Gäller från H08

- 0801 Språk i samhället och skolan, 6,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 0802 Andraspråksinläring och språkutveckling inom skolspråken, 3,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 0803 Centrala kunskaper om inläring i målspråket engelska, 3,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 0804 Centrala kunskaper om inläring i målspråket tyska, 3,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 0805 Modern språkdidaktik, 3,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 0806 Språkdidaktik kopplad till målspråket engelska, 3,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 0807 Språkdidaktik kopplad till målspråket tyska, 3,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 0808 IKT i språkundervisningen: praktik och forskningsresultat, 6,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 0809 Projektarbete, 6,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd