



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

LLYU27, Specialpedagogik: Skrivlärande, skrivundervisning och skrivsvårigheter (ingår i Lärarfortbildningen), 10 högskolepoäng

No English Translation Available, 10 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av utbildningsledaren på delegation av prodekanen med ansvar för grundutbildningen vid HT-fakulteterna 2008-06-17 att gälla från och med 2008-06-17, höstterminen 2008.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Kursen ges som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå. Kursen kan dessutom efter särskilt beslut ingå i viss yrkesexamen.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Lingvistik

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- visa fördjupade kunskaper i och kunna diskutera aktuella teorier om skrivande, skrivlärande och skrivsvårigheter
- kunna förklara hur skrivprocessen fungerar
- visa grundläggande kunskaper om relationen mellan skriv- och lässvårigheter

Färdighet och förmåga

- kunna analysera barns skrivande på olika nivåer
- kunna kritiskt granska olika skrivundervisningsmetoder och hjälpmedel och göra motiverade val

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- på ett vetenskapligt sätt kunna diskutera och ta ställning till frågor som rör genus och mångkulturalitet i relation till skrivundervisning och olika skrivpraktiker.

Kursens innehåll

I kursen studeras skrivlärande och skrivande under skolåren och i kursen ges översikt över såväl kognitiva som sociokulturella aktuella teorier om och synsätt på skrivprocesser, skrivlärande, skrivsvårigheter och skrivundervisning från stavning till textkomposition. Aspekter som tas upp är hur läraren kan fungera som en förebild för elevernas skrivande och på andra sätt stödja barns skrivlärande, hur eleverna kan uppmuntras att reflektera över sitt eget och andras skrivande samt hur elevers skrivande kan bedömas på såväl processnivå som färdig textnivå. Vidare studeras skrivsvårigheter och skrivhjälpmedel. Frågor som diskuteras här är hur och var i skrivprocessen skrivsvårigheter uppkommer, hur vi kan undervisa för att undvika skrivsvårigheter, vilka kompenserande hjälpmedel som finns och hur de kan användas. Slutligen tas relationen mellan läsande och skrivande upp.

Kursens genomförande

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier och olika typer av kommunikation över Internet. Undervisningen inbegriper såväl grupparbete som individuellt arbete. Obligatoriska, examinerande seminarier kan förekomma.

Kursens examination

Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter, examinerande seminarier och en avslutande fördjupningsuppgift som redovisas muntligt och skriftligt.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs Lärar-/Förskollärarytbildning eller motsvarande kunskaper.

Övrigt

1. Poängtal för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.

Prov/moment för kursen LLYU27, Specialpedagogik: Skrivlärande, skrivundervisning och skrivsvårigheter (ingår i Lärarfortbildningen)

Gäller från H08

0801 Skrivlärande, skrivundervisning och skrivsvårigheter, 10,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd