



LUNDS
UNIVERSITET

Svenska som andra- och främmande språk

LLYU05, Språkutveckling med fokus på läs- och skrivutveckling (ingår i Lärarfortbildningen), 15 högskolepoäng

No English Translation Available, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av utbildningsledaren på delegation av prodekanen med ansvar för grundutbildningen vid HT-fakulteterna 2008-06-17. Kursplanen träder i kraft 2008-06-17 och gäller från och med höstterminen 2008.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå. Kursen kan dessutom efter särskilt beslut ingå i viss yrkesexamen.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde Fördjupning

- G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- visa fördjupade kunskaper i och kunna diskutera aktuella teorier om barns och ungdomars utveckling och användning av tal- och skriftspråk
- kunna förklara hur uttrycksmedlen tal och skrift skiljer sig från, samverkar och påverkar varandra samt hur kunskaper om detta kan öka vår förståelse för barns läs- och skrivutveckling
- kunna förklara hur läs- och skrivprocesserna fungerar

Färdighet och förmåga

- kunna språkligt analysera barns och ungdomars användning av talspråk och skriftspråk, samt läs- och skrivfel
- kunna kritiskt granska olika läs- och skrivundervisningsmetoder och material
- kunna analysera och dokumentera någon aspekt av språkanvändning/språkundervisning i den egna undervisningssituationen

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- på ett vetenskapligt sätt kunna diskutera och ta ställning till frågor som rör genus och mångfald ur ett språkutvecklingsperspektiv.

Kursens innehåll

I kursen belyses barns språkutveckling i förskoleåldrarna och de tidiga skolåren, med fokus på läs- och skrivutveckling, samt relationen mellan tal och skrift, ur såväl kognitiva som sociokulturella perspektiv. Olika teorier om talspråksutveckling, läs- och skrivutveckling samt läs- och skrivsvårigheter tas upp. I kursen studeras även förutsättningar för talspråks- och skriftspråksspråkutveckling, språklig medvetenhet, barnets fonologiska, grammatiska och semantisk/pragmatiska utveckling, språksoialisering samt sambandet mellan tal och skrift. Vidare studeras läs- och skrivprocesserna som språkliga företeelser. Områden som tas upp är läsande och skrivande som kognitiva processer, skriftspråksutveckling före skolåldern, läs- och skrivlärande i skolan, läs- och skrivundervisningsmetoder, lässtrategier samt läs- och skrivsvårigheter. Exempel på frågor som tas upp på kursen är varför vissa barn lär sig skriva och läsa på egen hand innan de börjar skolan medan andra får stora svårigheter även om de går i skolan och får undervisning, samt vilka konsekvenser det att man lär sig skriva text får för hur man tänker.

Kursens genomförande

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier och olika typer av kommunikation över Internet. Undervisningen inbegriper såväl grupparbete som individuellt arbete. Obligatoriska, examinerande seminarier kan förekomma.

Kursens examination

Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter, examinerande seminarier och en avslutande hemskrivning.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs Lärar-/Förskollärarytildning eller motsvarande kunskaper.

Övrigt

1. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.