LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

LIVK33, Litteraturvetenskap: Kandidatkurs med inriktning barnlitteratur, 30 högskolepoäng

Comparative Literature: Bachelor Course in Children's Literature, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna 2026-06-08 (U 2026/273) och senast reviderad 2026-06-09 (U 2026/273). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2026-09-02 och gäller från och med vårterminen 2027.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde	*Fördjupning*
Litteraturvetenskap med specialisering i barnlitteratur	G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna på en fördjupad nivå redogöra för och diskutera litteraturvetenskapliga frågeställningar, särskilt i relation till barn- och ungdomslitteratur,
- kunna på en fördjupad nivå redogöra för valda delar av litteraturhistorien, samt för centrala verk och utvecklingslinjer inom barn- och ungdomslitteraturens historia,
- kunna på en fördjupad nivå redogöra för litteraturvetenskaplig forskning och litteraturvetenskapliga metoder, med tonvikt på barn- och ungdomslitteratur,

- kunna redogöra för och kritiskt diskutera avancerad aktuell litteraturvetenskaplig forskningsinformation, särskilt på barn- och ungdomslitteraturens område,

Färdighet och förmåga

- kunna analysera och tolka litterära texter på fördjupad nivå med hänsyn till historiska, estetiska och samhälleliga sammanhang, med särskilt fokus på barn- och ungdomslitteratur,
- kunna omsätta och kritiskt diskutera litteraturvetenskapliga teorier och metoder i muntliga och skriftliga framställningar,
- kunna genomföra självständiga uppgifter där litterära texter granskas, diskuteras och analyseras,
- kunna söka, sammanställa och använda relevant forskningsinformation och annat källmaterial på ett vetenskapligt sätt,
- kunna formulera en relevant litteraturvetenskaplig problemställning med inriktning på barn- och ungdomslitteratur och genomföra en undersökning inom givna tidsramar,
- kunna författa en vetenskaplig uppsats inom litteraturvetenskap med inriktning mot barn- och ungdomslitteratur, där litteraturvetenskapliga och litteraturhistoriska kunskaper omsätts och ett kritiskt och korrekt källbruk tillämpas,
- kunna redogöra för, värdera och argumentera för olika perspektiv på information, problem och tolkningar inom det litteraturvetenskapliga fältet, muntligt och skriftligt, i dialog med olika mottagare (exempelvis seminariegrupp),

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna värdera och kritiskt granska källor och litteratur utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt,
- kunna kritiskt diskutera frågor som rör litteraturvetenskapliga och humanistiska teoriers bakgrund i olika människo- och samhällssyner,
- kunna diskutera frågor som rör barn- och ungdomslitteraturens betydelser i samhället,
- kunna förhålla sig till kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används,
- kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Kursens innehåll

Kursen inleds med ett studium av litteraturvetenskapens teoretiska och metodiska grundproblem med tillämpningsövningar på litterära texter. Därefter väljer studenten en av två valbara fördjupningskurser, den ena med huvudsakligt fokus på barn- och ungdomslitteratur, i vilka ett stoff studeras tematiskt utifrån ett litteraturvetenskapligt perspektiv. Fördjupningskursernas inriktning fastställs före kursstart och kan exempelvis vara författarskapsorienterat, litteratursociologiskt eller genremässigt probleminriktat. Kursen avslutas med att studenten utarbetar ett självständigt examensarbete med vetenskaplig inriktning inom barn- och ungdomslitteratur. Detta

examensarbete utarbetas normalt enskilt, men kan om studenterna önskar det också utarbetas i par, efter godkännande av handledare.

Kursen består av följande delkurser:

1. Litteraturteoretisk och metodisk tillämpning, 7,5 högskolepoäng,
2. Valbar tematisk fördjupningskurs, 7,5 högskolepoäng,
3. Examensarbete, 15 högskolepoäng

Kursens genomförande

Undervisning sker i form av föreläsningar, lektioner, övningar, diskussionsseminarier och handledning. Handledningstiden är i normalfallet begränsad till den termin studenten först registrerades på kursen. Undantag kan dock göras om särskilda skäl föreligger.

Under delkurs 2 är deltagande på minst 75% av undervisningstillfällena (ungefär 10–12) obligatoriskt.

Om studenter utan egen förskyllan, på grund av till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet ansvarar universitetet för att ett likvärdigt alternativ eller en annan tidpunkt för momentet erbjuds. Detta gäller också studenter som fullgör uppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Delkurs 1 examineras genom ett paper och två seminarier som kräver både förberedelse och ett aktivt deltagande i enlighet med undervisande lärares instruktioner.

Delkurs 2 examineras genom en kombination av skriftligt arbete och muntlig redovisning.

Delkurs 3 examinas genom ett examensarbete. Examensarbetet försvaras muntligen vid ett seminarium. I examinationsuppgiften ingår dessutom opposition på ett annat examensarbete.

Examensarbeten som godkänns vid HT-fakulteterna kan med fördel registreras i LUP Student Papers. Den studerande ansvarar själv för att den version av uppsatsen som examinerats och godkänts läggs in i LUP Student Papers (i PDF-format).

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd Seminarierna bedöms med något av betygen Godkänd eller Underkänd.

För betyget Godkänd på hela kursen krävs minst betyget Godkänd på samtliga delkurser. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs därutöver betyget Väl godkänd på kursens uppsatsdel (examensarbete).

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt 90 hp i litteraturvetenskap, varav 30 hp ska vara LIVA31 Litteraturvetenskap: Barnlittteratur - grundkurs, eller motsvarande.

Övrigt

- Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.
- Kursen ersätter LIVK03, Litteraturvetenskap: Barnlitteratur - kandidatkurs.
- Kursen sammanfaller delvis med LIVK10 och LIVK60.
- Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.
- För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.
- Delkursernas namn på engelska
    1. Application of Literary Theories and Methods
    2. Elective Thematic Specialisation
    3. Degree Project