LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

# LIVK03, Litteraturvetenskap: Barnlitteratur - kandidatkurs, 30 högskolepoäng

*Comparative Literature: Children's Literature - Level 3, B. A. Course, 30 credits*

**Grundnivå / First Cycle**

## Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen för utbildning på grund- och avancerad nivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna 2024-12-03 (U 2024/863) och senast reviderad 2025-09-08 av Prodekanen med ansvar för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna (U 2025/666). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2025-09-09 och gäller från och med vårterminen 2026.

## Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.

*Undervisningsspråk:* Svenska

| *Huvudområde* | *Fördjupning* |
|---|---|
| Litteraturvetenskap med specialisering i barnlitteratur | G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen |

## Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

### Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för och diskutera litteraturvetenskapliga frågeställningar med inriktning på barn- och ungdomslitteratur,
- kunna på ett fördjupat sätt redogöra för centrala verk och utvecklingslinjer i barn- och ungdomslitteraturens historia, samt problematisera deras estetiska och ideologiska betydelser,
- kunna redogöra för aktuell forskning om barn- och ungdomslitteratur,

- kunna redogöra
  för forskningsmetodik i litteraturvetenskap med tonvikt på barn- och ungdomslitteratur,

### Färdighet och förmåga

- kunna analysera och tolka barn- och ungdomslitteratur utifrån historiska, estetiska och samhälleliga sammanhang,
- kunna beskriva och diskutera samspelet mellan barnlitteratur och andra konstarter under olika historiska perioder,
- kunna uttrycka sig väl i tal och skrift för att förmedla sina ämneskunskaper i olika sammanhang samt i dialog med olika grupper,
- kunna självständigt identifiera och formulera en relevant vetenskaplig frågeställning på barn- och ungdomslitteraturens område,
- kunna söka och samla relevant information för att utreda och föreslå lösningar på vetenskapliga frågeställningar,
- kunna genomföra uppgifter inom givna tidsramar,

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna värdera och kritiskt granska källor och litteratur utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt,
- kunna diskutera frågor som rör barn- och ungdomslitteraturens betydelser i samhället mot bakgrund av olika människo- och samhällssyner,
- kunna förhålla sig till kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används,
- kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

## Kursens innehåll

I kursen ges först en fördjupad inblick i barn- och ungdomslitterära verk som kommit att betraktas som klassiker och särskilt betydelsefulla för barn- och ungdomslitteraturens utveckling. Med utgångspunkt i aktuella forskningsrön och litteraturvetenskapliga teorier analyseras verken ur estetiska, ideologiska och historiska perspektiv, och deras aktualitet för samtiden diskuteras.
I kursen studeras därefter ett barn- och ungdomslitterärt stoff tematiskt. Temat fastställs före kursstart och kan exempelvis vara författarskapsorienterat, litteratursociologiskt eller genremässigt probleminriktat. Oavsett inriktning presenteras för temat centrala teorier och metoder som används för fördjupade studier av barn- och ungdomslitterära verk. Kursen avslutas med att studenten utarbetar ett självständigt examensarbete med vetenskaplig inriktning.

Kursen består av följande delkurser:

1. Nya perspektiv på barnlitterära klassiker, 7,5 högskolepoäng,
2. Tematisk fördjupningskurs, 7,5 högskolepoäng,
3. Examensarbete, 15 högskolepoäng.

## Kursens genomförande

Undervisning sker i form av föreläsningar, övningar, diskussionsseminarier och handledning.

Handledningstiden är i normalfallet begränsad till den termin studenten först registrerades på kursen. Undantag kan dock göras om särskilda skäl föreligger.

## Kursens examination

Delkurs 1 examineras genom 3 examinerande seminarier (3 hp) (betyg U, G) och skriftlig inlämningsuppgift (4,5 hp) (betyg U, G, VG).

Delkurs 2 examineras genom 3 examinerande seminarier (3 hp) (betyg U, G) och redovisning (4,5 hp) (betyg U, G, VG).

Delkurs 3 examineras genom ett examensarbete. Examensarbetet försvaras muntligen vid ett seminarium. I examinationen ingår dessutom opposition på ett annat examensarbete (15 hp) (betyg U, G, VG).

Examensarbeten som godkänns vid HT-fakulteterna kan med fördel registreras i LUP Student Papers. Den studerande
ansvarar själv för att den version av uppsatsen som examinerats och godkänts läggs in i LUP Student Papers (pdf-format).

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
Aktivt seminariedeltagande bedöms med något av betygen Godkänd eller Underkänd.

För betyget Godkänd på hela kursen krävs minst betyget Godkänd på samtliga delkurser. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs därutöver betyget Väl godkänd på kursens uppsatsdel (examensarbete).

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt kunskaper motsvarande
Litteraturvetenskap: Barnlitteratur, fortsättningskurs (LIVA32), 30hp.

## Övrigt

- Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.
- Kursen ersätter LIVK02, Litteraturvetenskap: Barnlitteratur.
- Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.
- För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.
- Delkursernas namn på engelska
    1. New Perspectives on Classics of Children's Literature,
    2. Thematic Specialization,
    3. Degree Project.