LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

LIVA31, Litteraturvetenskap: Barnlitteratur - grundkurs, 30 högskolepoäng

Comparative Literature: Children's Literature - Level 1, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2023-12-07 (U 2023/954) och senast reviderad 2025-09-08 av Prodekanen med ansvar för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna (U 2025/636). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2025-09-09 och gäller från och med vårterminen 2026.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde	*Fördjupning*
Litteraturvetenskap med specialisering i barnlitteratur	G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för allmän litteraturvetenskaplig terminologi och i synnerhet den som förekommer på det barnlitteraturvetenskapliga området,
- kunna ge en översiktlig beskrivning av barn- och ungdomslitteraturens historia fram till i dag,
- kunna ge en översiktlig beskrivning av hur barn- och ungdomslitteraturen utvecklas i mediesamhället,

- kunna beskriva hur barn- och ungdomslitteraturen växer fram ur olika historiska, pedagogiska och litterära förutsättningar och etableras som kulturfaktor,
- kunna redogöra för barn- och ungdomslitteraturens ställning i dagens och gårdagens samhälle,
- kunna ge en översiktlig beskrivning av hur idéer kring barn och barndom framställts och gestaltats i text och bild genom historien,

Färdighet och förmåga

- kunna sätta in barn- och ungdomslitteratur i vidare sammanhang, till exempel sociala, ekonomiska, kulturella, konsthistoriska och ideologiska,
- kunna genomföra muntliga diskussioner i grupp samt göra muntliga redovisningar av under kursen insamlad kunskap,
- kunna tillämpa den litteraturvetenskapliga och den barnlitteraturvetenskapliga terminologin i olika typer av texter,
- kunna reflektera kring de funktioner barn- och ungdomslitteraturen har i samhället,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna ställa barn- och ungdomslitteraturens värden i relation till övergripande samhälleliga och vetenskapliga förhållningssätt,
- kunna bedöma och värdera tolkningar av olika litterära verk,
- kunna identifiera egna behov av ytterligare kunskap och kompetensutveckling.

Kursens innehåll

Kursen ger en förtrogenhet med allmän litteraturvetenskaplig och barnlitteraturvetenskaplig terminologi samt ger kunskaper om barn- och ungdomslitteraturens historiska utveckling och om hur barn- och ungdomslitteraturen växer fram och etableras som kulturfaktor. Barn- och ungdomslitteraturen sätts in i vidare barnkulturellt och samhälleligt sammanhang. Flera olika genrer och uttrycksformer, såsom bilderböcker, kapitelböcker, poesi, romaner, serier, film och teater beaktas. Kursen ger också kunskap om barnlitteraturens utveckling i mediesamhället.

Kursen består av följande delkurser:

1. Introduktion, Barnlitteratur och -kultur i Sverige, 7,5 högskolepoäng
2. Barn- och ungdomslitteraturens historia fram till 1850, 7,5 högskolepoäng
3. Barn- och ungdomslitteraturens historia från 1850 till 1975, 7,5 högskolepoäng
4. Barn- och ungdomslitteraturens historia från 1975, 7,5 högskolepoäng

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, övningar, diskussionsseminarier och exkursioner.

Kursens examination

Delkurs 1 examineras genom 3 examinerande seminarier (3 hp) (betyg U, G) samt med hemtentamen (4,5 hp) (betyg U, G, VG).
Delkurs 2 examineras med salstentamen (7,5 hp) (betyg U, G, VG).
Delkurs 3 examineras genom 3 examinerande seminarier (3 hp) (betyg U, G) och muntlig tentamen (4,5 hp) (betyg U, G, VG).
Delkurs 4 examineras med muntlig presentation (3 hp) (betyg U, G, VG) och skriftlig inlämningsuppgift (4,5 hp) (betyg U, G, VG).

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
Aktivt seminariedeltagande bedöms med något av betygen Godkänd eller Underkänd.

För betyget godkänd på hela kursen krävs minst betyget godkänd på samtliga delkurser. För betyget väl godkänd på hela kursen krävs betyget väl godkänd på minst 12 av de 24 högskolepoäng där betyget Väl godkänd ges samt betyget godkänd på resterande högskolepoäng.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Övrigt

- Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.
- Kursen ersätter LIVA15, Litteraturvetenskap: Barnlitteratur - grundkurs.
- Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.
- För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.
- Delkursernas namn på engelska:

1. Introduction, Children's Literature and Culture in Sweden
2. History of Children's and Youth Literature up to 1850
3. History of Children's and Youth Literature from 1850 to 1975
4. History of Children's and Youth Literature from 1975