



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

LINN28, Lingvistik: Språkbearbetning - modeller och forskningsdata, 7,5 högskolepoäng

Linguistics: Language Processing - Models and Evidence, 7.5 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2019-03-19 att gälla från och med 2019-03-19, höstterminen 2019.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som valbar kurs i masterprogrammet Språk och språkvetenskap (HASPV). Kursen ges även som fristående kurs och kan ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Lingvistik

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna beskriva flera teoretiska modeller av språkperception och språkproduktion,
- kunna redogöra för hur några olika modeller för språkperception och språkproduktion har vuxit fram historiskt, och hur de förhåller sig till olika forskningsmetoder,
- kunna redogöra för hur några olika modeller för språkperception och språkproduktion förhåller sig till varandra med avseende på teoretiska antaganden och metodologiska styrkor och svagheter,

Färdighet och förmåga

- kunna utforma en studie med forskningsfrågor som utgår från en teoretisk modell,
- kunna samla in empiriska data för att testa en teoretisk modell,
- kunna tillämpa några teoretiska modeller för språkbearbetning i analys av autentiska språkliga data,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna kritiskt värdera hur väl en specifik modell av språkbearbetning fungerar för att beskriva ett språkligt fenomen,
- kunna avgöra vilka modeller för språkbearbetning som är bäst lämpade att hantera en viss forskningsfråga.

Kursens innehåll

Kursen ger en översikt över aktuella språkbearbetningsteorier och relaterar dem till analyser av empiriska data. Kursen behandlar dels modeller kring språkperception, dvs. modeller som förklarar hur vi lyssnar och läser, dels modeller kring språkproduktion, dvs. modeller som förklarar hur vi talar och skriver. I kursen jämförs olika modeller och metoder med varandra, med det övergripande syftet att ge en helhetsförståelse av språkbearbetning samt skapa förståelse för hur modellerna växt fram i ett teoretiskt och metodologiskt sammanhang.

Kursen tar upp teorier och modeller hämtade från psykolingvistiska, neurolingvistiska, sociolingvistiska, kognitiva och psykologiska forskningsfält, och behandlar exempelvis sådant som interaktion och samtal, beteendeflöden i tal och skrift, felsägningar och felhörningar, revisionsprocesser under skrivande, betydelsen av lexikal access för att förstå och producera språk, och arbetsminnets betydelse för språkbearbetning.

Kursen innehåller laborativa moment där den studerande praktiskt övar sig i att analysera empiriskt material utifrån olika språkbearbetningsmodeller. Kursen lägger stor vikt vid att kunna värdera olika modeller i förhållande dels till varandra, dels till forskningsfrågor och empiriskt material.

Kursen examineras genom 2-3 skriftliga laborationsrapporter, samt en mindre, empirisk uppsats, där studenten själv samlar in empiriskt material för att testa någon språkbearbetningsmodell.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, laborationer och övningar individuellt och i grupp.

Kursens examination

Kursen examineras fortlöpande med 2–3 obligatoriska laborationer med tillhörande skriftlig redovisning, samt en mindre, empirisk undersökning som redovisas muntligt och skriftligt i slutet av kursen.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning,

så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. Laborationerna bedöms med något av betygen Underkänd eller Godkänd. Den empiriska undersökningen bedöms med något av betygen Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 90 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng ska vara i ett språkämne eller lingvistik (allmän språkvetenskap eller fonetik) samt Engelska 6, eller motsvarande kunskaper.

Övrigt

1. Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.
2. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.

Prov/moment för kursen LINN28, Lingvistik: Språkbearbetning - modeller och forskningsdata

Gäller från H19

1901 Språkbearbetning - modeller och forskningsdata, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd