LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

LINN15, Lingvistik: Visuellt språk - gester och tecken, 7,5 högskolepoäng

Linguistics: Language in the Visual Modality - Gestures and Sign, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2010-10-25 och senast reviderad 2026-08-17 av Prodekanen med ansvar för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna (U 2026/440). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2026-09-01 och gäller från och med vårterminen 2027.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som valbar kurs i masterprogrammet Språk och språkvetenskap. Den ges även som fristående kurs och kan ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.

Undervisningsspråk: Engelska
Kursen kan även efter särskild överenskommelse mellan lärare och studerande ges på svenska. En sådan överenskommelse förutsätter att lärare och samtliga studerande behärskar svenska.

Huvudområde	*Fördjupning*
Lingvistik med specialisering i allmän språkvetenskap	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna förklara visuospatiala former av språk och den teoretiska relevansen av att ta hänsyn till dem,
- kunna redogöra för konsekvenserna för vår syn på språkproduktion och språkförståelse (psykolingvistiska och neurokognitiva),

- kunna redogöra för interaktionella konsekvenser av visuella språkformer,
- kunna redogöra för grundläggande mönster av bimodal språkutveckling,

Färdighet och förmåga

- kunna utvärdera teoretiska och empiriska aspekter på primärlitteratur (forskningsartiklar) i området,
- kunna utföra kvalitativa och kvantitativa analyser av multimodala data,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna förklara hur visuospatiala former av språk fungerar på ett vetenskapligt, analytiskt och kritiskt sätt.

Kursens innehåll

Språkforskningen har hittills huvudsakligen betraktat tal och skrift som sina huvuddomäner. Men språkbrukare använder också meningsfulla handrörelser kallade gester. Dessutom använder döva språkbrukare teckenspråk som produceras och uppfattas enbart i den visuospatiala modaliteten. Den här kursen fokuserar på det nära sambandet mellan multimodalitet och språkanvändning, såväl i talat språk som i teckenspråk. Den ger en introduktion till och diskuterar multimodalitet i relation till olika språkliga nivåer (t.ex. prosodi, semantik, syntax m.m.), effekterna av språklig variation, språkinlärning (hos barn och vuxna), tvåspråkighet samt de neurokognitiva grunderna till multimodalt språk. Kursen behandlar även sambandet mellan gester och teckenspråk.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, praktiska övningar, och läsövningar med muntliga presentationer.

Kursens examination

Kursen examineras genom två muntliga presentationer och två individuella, skrivna uppgifter.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
Betyg på genomgången kurs sätts på grundval av en sammanvägd bedömning av de ingående provmomenten.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs antingen a) 60 högskolepoäng i lingvistik eller ett språkämne; eller b) både 60 högskolepoäng i psykologi eller kognitionsvetenskap och 30 högskolepoäng i lingvistik; eller c) motsvarande kunskaper.

Övrigt

- Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.
- Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.
- För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.