



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

## **LINB16, Lingvistik: Den nya mångfalden - strukturen hos nutida invandrarpråk i Sverige, 7,5 högskolepoäng**

*Linguistics: The New Diversity - the Structure of Recent Immigrant  
Languages in Sweden, 7.5 credits*

Grundnivå / First Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2017-03-22 att gälla från och med 2017-03-22, höstterminen 2017.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.

*Undervisningsspråk:* Svenska

*Huvudområde*

Lingvistik

*Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Efter avslutad kurs ska den studerande

#### **Kunskap och förståelse**

- kunna redogöra för den språkliga mångfalden i Sverige som härrör från nutida invandringsmönster,
- kunna redogöra för grammatiken och ljudsystemet hos olika invandrarpråk i kontrast till svenska,
- kunna redogöra för grammatiska och ljudmässiga skillnader mellan olika invandrarpråk,

#### **Färdighet och förmåga**

- kunna känna igen effekten av ett specifikt utgångsspråk på talarens L2-svenska (=målspråk),
- kunna utföra en fältstudie (samla in och analysera material) om invandarspråk i Sverige,
- på ett vetenskapligt sätt beskriva nyare invandarspråk i Sverige,

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- kunna förhålla sig kritiskt och nyanserat till olika uppfattningar om invandarspråkens inverkan på den svenska språkmiljön.

### **Kursens innehåll**

Kursen ger en översikt över den aktuella språkliga mångfalden i Sverige, som utgörs av nutida invandarspråk. Syftet med kursen är att öka medvetandet om de andra språken som hörs i det svenska samhället. Fokus ligger bland annat på hur dessa språk ser ut grammatiskt och ljudmässigt i kontrast till svenska och kursen syftar till att skapa förståelse för hur dessa egenskaper kan påverka talarens inläring av svenska. Därutöver ger kursen färdighet i att utföra en fältstudie i en flerspråkig miljö och genomföra en jämförande analys mellan utgångsspråk och målspråk. Språk tillhörande diverse olika språkfamiljer kommer att behandlas: albanska, arabiska, dari, ryska, bosniska, somaliska, thailändska m.fl.

### **Kursens genomförande**

Undervisning sker i form av föreläsningar, ett obligatoriskt grupparbete och ett obligatoriskt seminarium.

### **Kursens examination**

Examination sker med en individuell skriftlig rapport över fältstudien som även redovisas muntligen i grupp.

*Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.*

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

### **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet

## Övrigt

1. Kursen ges av Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.
2. Poängtal för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.

Prov/moment för kursen LINB16, Lingvistik: Den nya mångfalden -  
strukturen hos nutida invandrarspråk i Sverige

Gäller från H17

1701 Den nya språkliga mångfalden i Sverige, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd