



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

## **LINB05, Lingvistik: Språkinläring hos barn och vuxna, 7,5 högskolepoäng**

*Linguistics: Language Acquisition in Children and Adults, 7.5  
credits*

Grundnivå / First Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av utbildningsledaren på delegation av prodekanen med ansvar för grundutbildningen vid HT-fakulteterna 2013-02-25 att gälla från och med 2013-02-25, höstterminen 2013.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.

*Undervisningsspråk:* Svenska

*Huvudområde*

Lingvistik

*Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Efter avslutad kurs ska den studerande

#### **Kunskap och förståelse**

- kunna redogöra för hur människor lär sig sitt första,- andra- och tredjespråk
- kunna beskriva huvuddragen i en normal första-, andra- och tredjespråksutveckling
- kunna redogöra för de viktigaste teorierna om förstaspråksinläring och andraspråksinläring

#### **Färdighet och förmåga**

- kunna i tal och skrift diskutera och jämföra olika typer av språkinlärning, så som första-, andra- och tredjespråksinlärning
- kunna analysera inlärarspråk ur olika aspekter, bl.a. genus och etnicitet
- kunna omsätta kunskaper om språkinlärningsforskning till praktiska råd för språkundervisning

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- kunna i tal och skrift diskutera och reflektera över det egna första språket i ett globalt sammanhang.

### **Kursens innehåll**

Kursen i språkinlärning syftar till att ge ökade insikter om själva språkinlärningsprocessen och behandlar såväl små barns tillägnande av sitt förstaspråk som äldre barns och vuxnas inlärning av andraspråk. Under kursen kommer en rad olika teorier om språkinlärning att presenteras och diskuteras. Utvecklingen av fonologi, morfologi, syntax och ordförråd illustreras med autentiska exempel från inlärning av svenska som första- eller andraspråk. I kursen ingår även moment där de studerande själva får analysera språkligt material från språkinlärare. Forskning kring språkundervisning och dess villkor presenteras.

### **Kursens genomförande**

Undervisning sker i form av föreläsningar och ett obligatoriskt grupparbete med analys av transkriptioner av barns språkproduktion i olika åldrar.

### **Kursens examination**

Examination sker i form av grupparbete med analys av transkriptioner av barns språkproduktion i olika åldrar samt hemskrivning.

*Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

### **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs LINB02, Lingvistik: Språkets struktur och funktion eller 60 högskolepoäng i något språkämne eller motsvarande kunskaper.

### **Övrigt**

1. Kursen ersätter ALS025 och LINB04.
2. Denna kurs utgör även en delkurs i Lingvistik, grundkurs, LINA13.
3. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information

- hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.
4. Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.

Prov/moment för kursen LINB05, Lingvistik: Språkinläring hos barn och vuxna

Gäller från V13

1301 Språkinläring hos barn och vuxna, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd