

**LGPB34, Logopedi: Utvecklingsrelaterad
funktionsnedsättning, tal, språk och kommunikation III, 7,5
högskolepoäng**
*Speech and Language Pathology: Developmental Speech, Language and
Communication Disorders III, 7.5 credits*
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2025-02-25.
Kursplanen träder i kraft 2025-02-25 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i logopedprogrammet, 240 högskolepoäng och är obligatorisk i logopedexamen och ingår i termin 3. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska
Litteratur och undervisning på engelska kan förekomma.

Huvudområde Fördjupning

Logopedi G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för orsaker till och teoretiska förklaringsmodeller vid tal-, språk- och kommunikationsstörningar hos barn i kombination med eller till följd av andra tillstånd,
- analysera logopediskt utredningsförfarande och insatser i relation till andra yrkesgruppers kompetens- och ansvarsområden.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- analysera avvikande tal, språk och kommunikation när det förekommer i kombination med eller till följd av andra tillstånd.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- reflektera kring hur biologiska och kontextuella faktorer påverkar bedömning av barns tal-, språk- och kommunikationsförmåga vid samförekommande och differentierande tillstånd.

Kursens innehåll

Kursen behandlar svårigheter relaterade till tal, språk och kommunikation när dessa förekommer i kombination med eller till följd av andra tillstånd. Studenten förvärvar kunskap om vad logopeden och andra professioner gör vid bedömning med hänsyn tagen till biopsykosociala utvecklingsmodeller. Särskilt fokus läggs vid svårigheter med pragmatik och språkförståelse. Likaså kommer prioriteringar diskuteras utifrån evidens och hållbarhet, exempelvis tidpunkt och bedömningsnivå (universell screening respektive individuell bedömning). Studenten kommer även få reflektera kring hur egna kunskaper kring tal-, språk- och kommunikationsutveckling delges närstående till barnet och professionella i teamsammanhang.

Kursen bygger vidare på kunskaper förvärvade under termin 1 och 2 där typisk utveckling behandlats samt de föregående kurserna om språkstörning på termin 3.

Kursens genomförande

Kursen utgår från ett studentaktivt lärande, exempelvis seminarier, fall-diskussioner och basgruppsarbete. Detta innebär att studenten förutsätts ta ett stort ansvar för sina egna studier genom att ta del av kurslitteraturen, delta aktivt i undervisningen, t.ex. i diskussioner och på övningar.

Kursens examination

Kursens examineras med ett teoretiskt kunskapsprov samt aktivt deltagande vid obligatoriska seminarier.

För betyg godkänt krävs:

- Godkänt resultat på teoretiskt kunskapsprov
- Aktivt deltagande vid obligatoriska seminarier

Provmoment

2501 Tal, språk och kommunikation vid komplexa tillstånd: bedömning, 6,0 hp

2502 Analys av logopediskt utredningsförfarande, 1,5 hp

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

För tillträde till LGPB34 krävs godkänt resultat på kurserna från termin 1 samt godkänt på minst 15 hp från termin 2 på logopedprogrammet, utbildningsplan VALGP från HT 2024.

Övrigt

Ersätter LGPA34 från och med HT 2025.