

LGPB33, Logopedi: Logopediskt arbete III: Intervention barn och ungdom, 7,5 högskolepoäng

Speech and Language Pathology: Professional Practice III: Intervention Children and Adolescents, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2025-02-25.
Kursplanen träder i kraft 2025-02-25 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i logopedprogrammet, 240 högskolepoäng och är obligatorisk i logopedexamen och ingår i termin 3. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska
Litteratur och undervisning på engelska kan förekomma.

Huvudområde Fördjupning

Logopedi G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för logopedisk evidensbaserad och personcentrerad intervention med fokus på området barn med utvecklingsrelaterad tal- och språkstörning, med målgruppsanpassad terminologi.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- under handledning genomföra bedömning av barns tal-, språk-, och kommunikationsförmåga,
- under handledning planera, motivera och genomföra personcentrerad intervention,
- under handledning dokumentera relevant information i journal med korrekt terminologi,
- föra grundläggande kliniska resonemang med lärare, handledare och kurskamrater.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- tillämpa ett grundläggande professionellt förhållningssätt och visa en god empatisk förmåga,
- reflektera över den egna professionella utvecklingen, samt identifiera det egna behovet av ytterligare kunskap och kompetensutveckling.

Kursens innehåll

Kursen är uppdelad i två huvudområden, men med samma övergripande mål: att studenten efter godkänd kurs har utvecklat basala professionella färdigheter, med fokus på intervention, som grund för kommande moment i utbildningen och den framtida professionen.

Intervention och personcentrerad vård: I denna del av kursen får studenten kunskap om intervention vid tal- och språkstörning hos en- och flerspråkiga barn och färdighetsträning i verksamhetsnära moment som genomförs i utbildningens lokaler (in campus). I detta moment ingår undervisning om patientsäkerhet, etik och personcentrerad vård, ledarskap och bemötande i patientmötet och samarbete med tolk. Dessutom ingår obligatorisk färdighetsträning i logopedisk intervention och dokumentation, samt obligatorisk medverkan i reflektionsgrupper och skriftliga uppgifter knutna till de olika momenten.

Bedömning och intervention under handledning av logoped: I detta moment får studenten träna på att utveckla kliniska och terapeutiska förmågor med fokus på bedömning och intervention, samt möjlighet att koppla teoretiska kunskaper till klinisk praktik.

Kursens genomförande

Studenten förutsätts ta ett stort ansvar för sitt eget lärande då kursens undervisning utgår från studentaktiva undervisningsformer som bygger på studentens eget engagemang och vilja att lära och förstå. Studenten ska vara aktiv i t.ex. seminariediskussioner, färdighetsträning, rollspel och obligatoriska reflektionsgrupper. Dessutom självständigt förbereda sig inför utbildningsmomenten, ta del av kurslitteratur och de resurser som finns tillgängligt via lärandeplattformar, samt ge och få återkoppling i tal och skrift.

All undervisningen som sker under handledning av legitimerad logoped med fokus på bedömning och intervention är obligatorisk. Studenten förutsätts ta ett stort ansvar för sitt eget lärande, aktivt arbeta med att utveckla sina kliniska och terapeutiska förmågor, samt knyta samman teori och praktik. Denna undervisning genomförs in campus eller i logopedisk verksamhet med fokus på barn med tal- och språkstörning.

Obligatoriskt moment kan efter beslut av examinator ersättas med skriftlig uppgift.

Kursens examination

För betyg godkänt krävs:

Provmoment 1: Färdighetsträning och undervisning där studenten förutsätts vara aktiv är obligatorisk. I detta ingår reflektionsgrupper och in campus-moment. Dessutom ingår examinationsseminarium.

Provmoment 2: Detta moment genomförs under handledning av legitimerad logoped och all undervisning är obligatorisk. I provmomentet ingår också en skriftlig uppgift, som bedöms utifrån både form och innehåll, där studenten reflekterar över sitt eget lärande och progression mot den professionella rollen, samt examinationsseminarium.

Provmoment

2501 Intervention och personcentrerad vård, 4,5 hp

2502 Bedömning och intervention, 3 hp

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten hotas eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När undervisning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett tillfälle för verksamhetsförlagd utbildning är förbrukat. Om en sådan situation inträffar ska en individuell studieplan för studenten upprättas. Först när bristerna är åtgärdade kan verksamhetsförlagd utbildning återerbjudas.

Vid omprövning av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) erbjuds studenten ett omexaminationstillfälle. Vid omprövning gäller samma regler som för ordinarie VFU.

Ny examinator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

För tillträde till LGPB33 krävs godkänt resultat på kurserna från termin 1 samt godkänt på minst 15 hp från termin 2 inklusive Logopediskt arbete II, på logopedprogrammet, utbildningsplan VALGP som gäller från HT 2024.

Övrigt

Ersätter LGPA33 från och med HT 2025.