

LGPB24, Logopedi: Logopediskt arbete II: Bedömning, 7,5 högskolepoäng

Speech and Language Pathology: Professional Practice II: Assessment, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2024-09-24.
Kursplanen träder i kraft 2024-09-30 och gäller från och med vårterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i logopedprogrammet, 240 högskolepoäng och är obligatorisk i logopedexamen och ingår i termin 2. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska
Litteratur och undervisning på engelska kan förekomma.

Huvudområde Fördjupning

Logopedi G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som
förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- förklara centrala psykometriska och statistiska begrepp och beskriva hur dessa ligger till grund för hur bedömningsmaterial utformas,
- beskriva grunderna för logopedisk utredning och bedömning av tal-, språk- och röststörningar.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- tillämpa grundläggande testmetodik och visa basal förmåga till dokumentation av testresultat,
- transkribera talade yttranden, främst på svenska,
- använda sin röst på ett funktionellt sätt och anpassa sin kommunikation i tal och skrift utifrån kontext,
- känna igen och identifiera tecken på psykisk ohälsa.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- tillämpa ett professionellt förhållningssätt och en god empatisk förmåga, samt reflektera över egen utveckling,
- reflektera över den egna röstanvändningen och egen kommunikativ förmåga, samt kunna ta emot och ge återkoppling i tal och skrift.

Kursens innehåll

Kursen bygger vidare på kunskaper förvärvade under termin 1 och 2, främst från introduktionskursen, men i viss mån även från övriga kurser. Kursen är uppdelad i tre huvudområden:

Psykometri och statistik i logopedisk bedömning: Undervisningen syftar till att studenten ska kunna använda och förstå begrepp som t. ex. validitet, reliabilitet, item och skalor samt veta hur man sammanställer och omvandlar från råpoäng till skalor, för att tolka och förstå utredningsresultat vid användande av logopediskt testmaterial.

Bedömning och dokumentation: Studenten kommer aktivt få arbeta med grundläggande logopediska färdigheter vad gäller bedömning och utredning med fokus på de vanligaste logopediska diagnosområdena, samt dokumentation i journal. I detta ingår moment både in campus och i verksamhetsförlagd utbildning, där det även ingår fokus på studentens kommunikativa, kliniska och terapeutiska förmågor. Studenten får arbeta med färdighetsträning i bl. a. testmetodik och transkription, samt arbeta vidare med etiska frågeställningar och ett personcentrerat förhållningssätt utifrån logopedisk verksamhet. Dessutom ingår reflektion, både skriftlig och muntlig, med fokus på utvecklandet av den egna professionella rollen.

Den egna rösten: Undervisningen syftar till att studenten får förståelse för röst ur ett logopediskt perspektiv och grunderna för röstbehandling. Studenten får arbeta med sin egen röst utifrån äldre kursares ledning och ge *denne skriftlig återkoppling*, samt spela in sin röst.

Vidare ingår ett moment där studenten ska lära sig känna igen och identifiera tecken på psykisk ohälsa samt stötta och vägleda personer som visar sådana tecken till adekvat vård.

Kursens genomförande

Studenten förutsätts ta ett stort ansvar för sitt eget lärande då undervisningen under kursen utgår från studentaktiva undervisningsformer som bygger på studentens eget engagemang och vilja att lära och förstå. Studenten förutsätts vara aktiv i t.

ex. seminariediskussioner och obligatoriska reflektionsgrupper, ta del av de resurser och skriftliga material som finns tillgängligt via lärandeplattformar samt ge och få återkoppling i tal och skrift.

I kursen ingår en kort obligatorisk auskultationsbaserad VFU-placering samt färdighetsträning in campus.

Kursens examination

För godkännande krävs:

Provmoment 1: Aktivt deltagande i obligatoriska moment och skriftlig uppgift.

Provmoment 2: Aktivt deltagande i obligatoriska moment, godkänd VFU, godkänt deltagande i utbildning om psykisk ohälsa samt godkänt examinationsseminarium och skriftliga uppgifter.

Provmoment

2501 Egen röst, 1,5 hp

2502 Logopediskt arbete II, 6 hp

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omexaminationstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten hotas eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När undervisning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett tillfälle för verksamhetsförlagd utbildning är förbrukat. Om en sådan situation inträffar ska en individuell studieplan för studenten upprättas. Först när bristerna är åtgärdade kan verksamhetsförlagd utbildning återerbjudas.

Vid omprövning av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) erbjuds studenten ett omexaminationstillfälle. Vid omprövning gäller samma regler som för ordinarie VFU.

Ny examinator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b eller 1a1 + 1a2.