

LGPA63, Talflytsstörningar, 7,5 högskolepoäng *Speech and Language Pathology: Fluency Disorders, 7.5 credits* **Grundnivå / First Cycle**

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2025-05-20.
Kursplanen träder i kraft 2025-05-20 och gäller från och med vårterminen 2026.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i logopedprogrammet, 240 högskolepoäng och är obligatorisk i logopedexamen och ingår i termin 6. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska
Litteratur och undervisning på engelska kan förekomma.

Huvudområde Fördjupning

Logopedi G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för förekomst av och orsaker till stamning och skenande tal hos barn och vuxna och redogöra för skillnader mellan olika typer av talflytsstörningar,
- beskriva hur talet hos personer med talflytsstörningar kan påverkas av olika kommunikativa situationer samt vilka konsekvenser det kan få för personens identitetsutveckling.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- genomföra grundläggande analys av talflyt,
- motivera val av instrument och metoder för bedömning av talflytsstörningar ur ett ICF-perspektiv,
- genomföra bedömnings- och interventionssamtal med föräldrar till förskolebarn som stammar,
- motivera förslag till behandling vid talflytsstörningar och relatera till olika aspekter av talflytsproblematiken.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- reflektera över eget och andras bemötande av barn och vuxna med talflytsstörningar, över fördomar och attityder kring stamning och skenande tal samt relevanta aspekter gällande lika villkor,
- reflektera kring hur egna värderingar och professionell förmåga påverkar patientmötet utifrån ett mångfaldsperspektiv.

Kursens innehåll

Kursen behandlar förekomst och orsaker när det gäller talflytsstörningar, stamning och skenande tal, i ett livsperspektiv (från barndom till vuxen ålder). Vidare beskrivs olika typer av talflytsstörningar, deras karaktäristika samt hur differentialdiagnostiken mellan de olika talflytsstörningarna ser ut. Innehållet fokuserar huvudsakligen på utvecklingsrelaterad stamning och skenande tal men även neurogen och psykogen stamning tas upp översiktligt. Metoder för bedömning respektive intervention av talflytsstörningar hos barn och vuxna går igenom och diskuteras utifrån ett ICF-perspektiv samt utifrån tillgänglig evidens. Talflytsstörningars konsekvenser på aktivitet och delaktighet belyses, likaså diskuteras relevanta likabehandlingsfrågor och normer kring tal. Slutligen ingår tillfällen för reflektion kring det egna bemötande av personer med talflytsstörningar, ledarskap i logopedrollen samt vikten av terapeutisk allians i en bedömnings- eller behandlingssituation.

Kursens genomförande

I undervisningen kombineras föreläsningar med mer studentaktiva undervisningsmetoder, till exempel seminarier med diskussion och färdighetsträningar. Kursens föreläsningar utgör en introduktion till ämnet. Studenten förväntas ta eget ansvar för fördjupad kunskapsinhämtning med hjälp av kurslitteraturen och andra resurser samt att delta aktivt i undervisningen t.ex. genom att bidra och samarbeta i diskussioner och på färdighetsträning. I kursen ingår också obligatoriska moment kring egen upplevelse av stamning, föräldrasamtal i en simulerad miljö samt seminarium kring terapeutisk allians och bemötande.

Obligatoriskt moment kan efter beslut av examinator ersättas med skriftlig uppgift.

Kursens examination

För betyg godkänt krävs:

- godkänt resultat på skriftligt prov
- godkänt deltagande vid obligatoriska seminarium

Provmoment

2601 Talflytsstörningar 5,0 hp

2602 Terapeutisk allians och bemötande 2,5 hp

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat från kurserna på termin 1–4 samt minst 15 hp från termin 5 på logopedprogrammet enligt utbildningsplan VALGP från HT 2023.