

LGPA61, Logopedi och foniatri, 7,5 högskolepoäng *Speech-Language Pathology and Phoniatrics, 7.5 credits* **Grundnivå / First Cycle**

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2025-05-20.
Kursplanen träder i kraft 2025-05-20 och gäller från och med vårterminen 2026.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i logopedprogrammet, 240 högskolepoäng och är obligatorisk i logopedexamen och ingår i termin 6. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska
Litteratur och undervisning på engelska kan förekomma.

Huvudområde Fördjupning

Logopedi	G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Medicin	G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för foniatrisk undersökningsteknik,
- redogöra för de vanligaste behandlingsformerna för patienter med huvudhalscancer (inklusive laryngektomi) och hur dessa påverkar röst och sväljning,
- redogöra för etiologi, förekomst samt utredning och intervention vid olika typer av funktionella, strukturella och neurologiska röstavvikelser,
- redogöra för etiologi, förekomst samt utredning och intervention vid talavvikelser vid läpp-, käk- och gomspalt (LKG) och velofarynxdysfunktion.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- diskutera olika typer av röststörningar inklusive möjligheter och risker med olika foniatriska behandlingsalternativ,
- fonetiskt transkribera, bedöma och analysera tal vid LKG och velofarynxdysfunktion,
- motivera olika typer av logopedisk intervention vid huvud-halscancer och laryngektomi,
- presentera information anpassad för patienter, anhöriga och personal inom andra professioner om utredning, intervention och prognos vid röststörningar, laryngektomi samt LKG och velofarynxdysfunktion.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- reflektera över vilka konsekvenser avvikelser i röst och tal kan ha för individen samt över betydelsen av kontextuella faktorer kopplat till ett ICF-perspektiv.

Kursens innehåll

Kursen behandlar symptom, orsaker, förekomst samt behandling och prognos vid olika typer av funktionella, strukturella och neurologiska röstavvikelser med fokus på samarbetet mellan foniatrer och logoped vilket illustreras genom konkreta fall och inkluderar foniatrisk undersökningsmetodik och intervention.

Under kursen behandlas även logopedisk undersökning och intervention samt interprofessionellt omhändertagande vid läpp-, käk- och gomspalt (LKG), velofarynxfunktion samt huvud-halscancer inklusive laryngektomi.

Kursen bygger på kunskaper erhållna under tidigare terminer, framför allt inom anatomi, medicin, barns språkutveckling, talmotorik samt ätande och sväljning. Praktiska moment som att auskultera på foniatrisk operation samt genomgå egen larynxundersökning erbjuds också under kursen.

Kursens genomförande

Kursen läses integrerat med *Röstlogopedi* och genomsyras av studentaktivt lärande. Studenten förväntas ta eget ansvar för fördjupad kunskapsinhämtning med hjälp av kurslitteraturen och andra resurser samt att delta aktivt i undervisningen t.ex. genom att bidra och samarbeta i diskussioner och på färdighetsträning.

Kursen examineras via skriftligt prov som studenten kan göra upprepade gånger under kursen och därmed få kontinuerlig återkoppling på sina kunskaper i relation till kursmålen. Det ingår även obligatoriska moment i form av seminarium och färdighetsträningar med fokus på logopedisk bedömning, intervention och patientinformation.

Obligatoriskt moment kan efter beslut av examinator ersättas med skriftlig uppgift.

Kursens examination

För betyg godkänt krävs:

- godkänt resultat på skriftligt prov
- godkänt deltagande vid obligatoriska seminarium
godkänd färdighetsträning

Provmoment

2601 Logopedi och foniatri 5,0 hp

2602 Laryngektomerades rehabilitering 1,0 hp

2603 Läpp-, käk-, och gomspalt 1,5 hp

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat från kurserna på termin 1–4 samt minst 15 hp från termin 5 på logopedprogrammet enligt utbildningsplan VALGP från HT 2023.