

LGPA53, Logopedi: Logopediskt arbete IV, 7,5 högskolepoäng *Speech and Language Pathology: Professional practice IV, 7.5 credits* **Grundnivå / First Cycle**

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2024-12-17.
Kursplanen träder i kraft 2024-12-17 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i logopedprogrammet, 240 högskolepoäng och är obligatorisk i logopedexamen och ingår i termin 5. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska
Litteratur och undervisning på engelska kan förekomma.

Huvudområde Fördjupning

Logopedi G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Medicin G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera framgångsfaktorer för god teamsamverkan,
- redogöra för patientens rättigheter till intervention utifrån resursfördelning och för området relevanta lagar.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- utföra hjärt- och lungräddning,
- planera och genomföra logopedisk evidensbaserad bedömning och intervention vid neurologiska sjukdomar och förvärvad hjärnskada, samt dokumentera med adekvat terminologi och språk,
- föra kliniska resonemang med lärare, och studenter,
- resonera kring hållbarhet i logopediska sammanhang utifrån ekonomiska, ekologiska och sociala perspektiv.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- kritiskt reflektera kring hur egna värderingar och professionell förmåga påverkar i patientmötet, med en helhetssyn på patienten utifrån dennes autonomi, funktion, aktivitet och delaktighet både i vårdsituationen och utifrån levnadsvillkor.

Kursens innehåll

Kursens huvudfokus är evidensbaserad logopedisk bedömning och intervention av tal-, språk-, kommunikations- och sväljningsstörningar hos patienter inom området neurologopedi i en simulerad miljö. Dessutom fördjupning i personcentrerad vård, patientsäkerhet, teamsamverkan, normkritik, etiska frågor och förhållningssätt, samt lagar och författningar som är relevanta för området. Vidare diskuteras FN:s globala mål och hållbarhetsfrågor som är av betydelse för logopedi, sjukvård och omsorg.

Dessutom ingår auskultationer inom dysfagi, neurologopedi, samt vuxenhabilitering.

Kursens innehåll bygger vidare på kunskap som studenterna inhämtat från tidigare kurser med *Logopediskt arbete* som kursnamn, samt kurserna *Neurologopedi och geriatrik* och *Neurologopedi II*. Ett flertal ämnen och teman från dessa kurser kommer under denna kurs lyftas och fördjupas.

Kursens genomförande

Studenten förutsätts ta ett stort ansvar för sitt eget lärande då kursens undervisning utgår från studentaktiva undervisningsformer som bygger på studentens eget engagemang och vilja att lära och förstå. Studenten ska vara aktiv i t.ex. diskussioner och simuleringar. Dessutom, aktivt deltagande i reflektionsgrupper, seminarier, workshops och färdighetsträningar, samt auskultationer. Studenten ska självständigt förbereda sig inför utbildningsmomenten, ta del av kurslitteratur och de resurser som finns tillgängliga via lärandeplattformar, samt genomföra skriftliga uppgifter. Som grund för evidensbaserad bedömning och intervention, samt kliniska resonemang, innehåller kursen simuleringsövningar och auskultationer i logopediska verksamheter.

Deltagande vid reflektionsgrupper, färdighetsträningar, simuleringsövningar, workshops, auskultationer, interprofessionellt lärmoment, HLR, och examinationsseminarier är obligatoriskt.

Obligatoriskt moment kan efter beslut av examinator ersättas med skriftlig uppgift.

Kursens examination

För betyg godkänt krävs:

Provmoment 1: Aktivt deltagande i obligatoriska in campus-moment, godkänd skriftlig uppgift, samt examinationsseminarium.

Provmoment 2: Godkända auskultationer och godkänd skriftlig uppgift.

Provmoment

2501 Intervention vuxna - in campus 6 hp

2502 Auskultationer - vuxna 1,5 hp

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på kurserna från termin 1 - 3 samt godkänt på minst 15 hp, inklusive Logopediskt arbete III, från termin 4 på Logopedprogrammet, utbildningsplan VALGP från HT 2023.