

LGPA52, Logopedi: Neurologopedi II, 7,5 högskolepoäng
Speech and Language Pathology: Speech language pathology in neurological diseases
II, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2024-12-17.
Kursplanen träder i kraft 2024-12-17 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i logopedprogrammet, 240 högskolepoäng och är obligatorisk i logopedexamen och ingår i termin 5. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska
Litteratur och undervisning på engelska kan förekomma.

Huvudområde Fördjupning

Logopedi G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- förklara begrepp som används inom området förvärvade neurogena kommunikationsstörningar hos vuxna,
- redogöra för aktuella teoribildningar vid förvärvade neurogena kommunikationsstörningar och kunna identifiera aktivitetsbegränsning och delaktighetsinskränkning till följd av dessa,
- redogöra för vad som karaktäriserar kommunikationen hos personer med förvärvade neurogena kommunikationsstörningar.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- motivera val av undersökningsmetod för diagnostisering av olika typer av förvärvade neurogena kommunikationsstörningar hos vuxna,
- utifrån aspekterna tal, språk och kognition differentialdiagnostisera afasi mot talapraxi/dysartri/demens/högerhemisfärskador,
- motivera logopediska insatser för att underlätta och förbättra kommunikationsförmågan hos personer med förvärvade neurogena kommunikationsstörningar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- kritiskt värdera information som är relevant för området förvärvade neurogena kommunikationsstörningar.

Kursens innehåll

Kursens mål centrerar kring evidensbaserat logopediskt omhändertagande vid förvärvade neurogena kommunikationsstörningar.

Stort fokus läggs på teoretiska grunder för bedömning och diagnostisering av afasi, dysartri och talapraxi samt differentialdiagnostisering mellan dessa samt gentemot kommunikativa svårigheter i samband med kognitiv svikt och pragmatiska svårigheter. Vidare behandlar kursen hur flerspråkighet relateras till dessa svårigheter.

Kursen innefattar logopedisk intervention på såväl funktions-, aktivitets- och delaktighetsnivå vid talmotoriska och språkliga svårigheter, inkl. alternativa och kompletterande kommunikationssätt för personer samt kommunikationspartnerträning.

Kursen bygger framför allt på kunskap från kursen *Neurologopedi och geriatrik* och är en förberedelse inför *Logopediskt arbete IV* senare på terminen.

Kursens genomförande

Kursen utgår från studentaktiva undervisningsmetoder som t.ex. basgruppsarbete, seminarium och färdighetsträningar i kombination med introducerade föreläsningar. Studenten förväntas med hjälp av kurslitteratur och andra resurser ta ett stort ansvar för en fördjupad kunskapsinhämtning. Examinande moment är obligatoriska.

Obligatoriskt seminarium kan efter beslut från examinator ersättas av skriftlig uppgift.

Kursens examination

Kursen examineras genom skriftlig tentamen, examinationsseminarium samt skriftlig inlämningsuppgift.

För godkänt krävs:

- Godkänt resultat på skriftligt individuellt kunskapsprov
- Godkänt deltagande vid obligatoriskt seminarium samt godkänd skriftlig inlämning

Provmoment

2501 Förvärvade neurogena kommunikationsstörningar 4,5 hp

2502 Intervention vid neurogena kommunikationsstörningar 3,0 hp

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på kurserna från termin 1 - 3 samt godkänt på minst 15 hp från termin 4 på logopedprogrammet, utbildningsplan VALGP från HT 2023.