

LGPA51, Logopedi: Neurologopedi och geriatrik, 7,5 högskolepoäng

*Speech and Language Pathology: Speech language pathology in neurological diseases
and geriatrics, 7.5 credits*
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2024-12-17.
Kursplanen träder i kraft 2024-12-17 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i logopedprogrammet, 240 högskolepoäng och är obligatorisk i logopedexamen och ingår i termin 5. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska
Litteratur och undervisning på engelska kan förekomma.

Huvudområde Fördjupning

Logopedi	G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Medicin	G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för neuroanatomi och neurofunktion av särskild relevans för språk och kognition,
- redogöra för etiologi, symptom, förlopp, diagnostik och intervention för de vanligaste psykiatriska och kognitiva sjukdomarna hos vuxna, samt hur dessa kan påverka språk, tal och kommunikation,

- redogöra för neurofysiologiska förändringar, symptom och förväntat förlopp vid neurologiska sjukdomar och skador hos vuxna, och som har relevans för det logopediska arbetsområdet,
- beskriva det typiska åldrandet, samt symptom, diagnostik och intervention vid de vanligaste åldersrelaterade sjukdomarna, även i relation till olika funktionella och intellektuella nivåer.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- resonera kring logopedens roll i teamsamarbete, och vilken betydelse samarbetet har i rehabiliteringsprocessen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- kritiskt värdera information från olika källor rörande neurologiska, intellektuella, kognitiva och psykiatriska sjukdomar och funktionsnedsättningar,
- reflektera över åldrandet och vilka konsekvenser detta har för individens kommunikativa förmåga och levnadsvillkor utifrån funktion, aktivitet och delaktighet.

Kursens innehåll

Kursens mål omfattar en- och flerspråkiga vuxna individer, med visst fokus på den äldre delen av befolkningen. Kursen omfattar de patientgrupper som är aktuella för både det neurologiska, psykiatriska och det gerontologiska/geriatriska området, samt vuxenhabilitering. I kursen studeras de vanligaste sjukdomarna, skadorna och funktionsnedsättningarna inom dessa områden som har relevans för det logopediska området, och som kan påverka tal-, språk- och kommunikation. Dessutom diskuteras neuroanatomi och neurofunktion ur både friskhets- och sjukdomsperspektiv och hur ett neurologiskt sjukdomsförlopp kan yttra sig utifrån hjärnans plasticitet och spontana återhämtning, samt rehabiliteringsprocesser och teamsamarbete.

Kursens genomförande

Studenten förutsätts ta ett stort ansvar för sitt eget lärande då kursens undervisning utgår från studentaktiva undervisningsformer som bygger på studentens eget engagemang och vilja att lära och förstå. Studenten ska aktivt delta i ingående undervisningsmoment, samt förutsätts självständigt förbereda sig inför utbildningsmomenten, ta del av kurslitteratur och de resurser som finns tillgängliga via lärandeplattformar. Under kursens gång får studenten besvara quiz med syftet att den ska kunna följa sin egen kunskapsinhämtning.

Deltagande vid TBL och examinationsseminarier är obligatoriskt. Obligatoriskt moment kan efter beslut av examinator ersättas med skriftlig uppgift.

Kursens examination

För godkänt på kursen krävs:

- Godkända quiz, godkända obligatoriska moment, och godkända individuella skriftliga rapporter.

Provmoment

2501 Neurologopedi och geriatrik 7,5 hp

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på kurserna från termin 1-3 samt godkänt på minst 15 hp från termin 4 på logopedprogrammet, utbildningsplan VALGP från HT 2023.