

LGPA44, Logopedi: Vetenskapligt fördjupningsarbete, 7,5 högskolepoäng

Speech and Language Pathology: Basic scientific methodology, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2024-05-21.
Kursplanen träder i kraft 2024-05-21 och gäller från och med vårterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i logopedprogrammet, 240 högskolepoäng och är obligatorisk i logopedexamen och ingår i termin 4. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska
Litteratur och undervisning på engelska kan förekomma.

Huvudområde Fördjupning

Logopedi G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva olika forskningsmetoder,
- jämföra evidensnivån hos olika källor.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- med stöd av handledare formulera en avgränsad forskningsfråga,

- med stöd av handledare planera en empirisk undersökning med relevanta forskningsmetoder,
- tillämpa grundläggande forskningsetiska principer,
- tolka forskningsdata med för forskningsfrågan relevant metod,
- framföra och ta emot målrelaterad återkoppling med respekt och öppenhet,
- sammanställa och muntligt och skriftligt presentera resultat från projektet med vetenskapligt korrekt språkbruk.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- kritiskt reflektera över forskningsmetodval.

Kursens innehåll

Kursen utgör en introduktion till forskningsmetodik. Under kursen ska studenten med visst stöd från handledare planera, presentera och försvara en empirisk studie med fiktiva forskningsdata. Kursens innehåll omfattar introduktion till forskningsmetoder, inklusive forskningsetiska överväganden, vetenskapligt skrivande, litteratursökning, statistiska metoder, samt återkoppling på eget och andras vetenskapliga projekt.

Kursens genomförande

Studenten kommer att med visst stöd av handledare och medstudenter planera en empirisk undersökning utifrån forskningsetiska principer inom valfritt logopediskt fält. Grundkunskaper i andra forskningsmetoder än den som används i det egna projektet kommer att bedömas med ett skriftligt individuellt kunskapsprov. I undervisningen används studentaktiva metoder, till exempel workshops, seminarier samt handledningsmöten.

Kursens examination

För godkänt krävs:

Provmoment 1: Godkänt resultat på skriftligt individuellt kunskapsprov

Provmoment 2: Godkänd presentation av vetenskapligt projekt: skriftlig rapport, muntlig presentation samt opponering. Närvaro och reflektion vid ett magisteruppsattsseminarium.

Provmoment

2501 Vetenskapliga begrepp, 1,5 hp

2502 Vetenskapligt fördjupningsarbete 6,0 hp

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på kurserna från termin 1 - 2 samt godkänt på minst 15 hp från termin 3 på logopedprogrammet, utbildningsplan VALGP från HT 2023.