

LGPA32, Logopedi: Utvecklingsrelaterad funktionsnedsättning tal, språk och kommunikation II, 7,5 högskolepoäng

*Speech and Language Pathology: Developmental speech, language and
communication disorders II, 7.5 credits*

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2023-12-13 och senast reviderad 2025-02-25. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2025-02-25 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i logopedprogrammet, 240 högskolepoäng och är obligatorisk i logopedexamen och ingår i termin 3. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Litteratur och undervisning på engelska kan förekomma.

Huvudområde Fördjupning

Logopedi G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för primära och sekundära kännetecken vid tal-, språk-, läs-, skriv- och räkneshämmningar under skoltiden och tiden som ung vuxen,
- redogöra för kognitiva, kulturella, sociala och genetiska förklaringsmodeller till berörda områden,
- redogöra för evidensbaserad bedömning och intervention av tal-, språk-, läs-, skriv- och räkneshämmningar hos logoped och andra berörda yrkesgrupper.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- tillämpa teoretiska kunskaper för att analysera utredningsresultat och planera åtgärder,
- presentera utredningsresultat och planerad intervention med målgruppsanpassad terminologi.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- reflektera över samhällets krav och förväntningar i relation till symptombilden vid tal-, språk-, läs-, skriv- och räkneshänsynigheter,
- reflektera över systematiska felkällor i utredningen av avvikande tal-, språk-, läs-, skriv- och räkneshörmåga.

Kursens innehåll

Kursens övergripande mål är att studenten förvärvar kunskaper om direkta och indirekta konsekvenser av tal-, språk-, läs-, skriv- och räkneshänsynigheter under skolåren och tiden som ung vuxen.

Kursen bygger vidare på kursinnehåll från termin 2 om typisk utveckling och från termin 3 om avvikelser i tidig utveckling av språklig och kommunikativ förmåga. I kursen presenteras teoretiska perspektiv på tal-, språk-, läs-, skriv- och räkneshörmåga under skolåren och tiden som ung vuxen. Vidare relateras konsekvenser av avvikande utveckling (tal- och språkstörning, dyslexi och dyskalkyli) till samhällets krav, individens psykosociala välmående och framtida möjligheter.

I kursen betonas också förmågan att självständigt sammanställa och kommunicera utredningsresultat och planerade åtgärder till berörda parter.

Kursens genomförande

I undervisningen kombineras föreläsningar med mer studentaktiva undervisningsmetoder, exv. seminarier och caseundervisning.

Undervisningsmomenten utgör en introduktion till ämnet. Studenten förväntas ta eget ansvar för fördjupad kunskapsinhämtning med hjälp av kurslitteraturen och andra resurser.

Kursens examination

För betyg godkänt krävs:

Provmoment 1: Godkänt resultat på teoretiskt kunskapsprov

Provmoment 2: Aktivt deltagande vid samtliga obligatoriska seminarier

Provmoment

2401 Skriftlig tentamen: Senare tal-, språk-, läs-, skriv- och räkneshänsynigheter, 6 hp

2402 Sammanställning och kommunikation av utredningsresultat, 1,5 hp

Frånvaro vid obligatoriskt seminarium ersätts med skriftlig inlämningsuppgift.

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

För tillträde till LGPA32 krävs godkänt resultat på kurserna från termin 1 samt godkänt på minst 15 hp från termin 2 på logopedprogrammet, utbildningsplan VALGP som gäller från HT 2024.