

LGPA31, Logopedi: Utvecklingsrelaterad funktionsnedsättning tal, språk och kommunikation I, 7,5 högskolepoäng

*Speech and Language Pathology: Developmental speech, language and
communication disorders I, 7.5 credits*

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2023-12-13 och senast reviderad 2025-02-25. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2025-02-25 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i logopedprogrammet, 240 högskolepoäng. Den är obligatorisk i logopedexamen och ingår i termin 3. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Litteratur och undervisning på engelska kan förekomma.

Huvudområde Fördjupning

Logopedi G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för termer, begrepp och definitioner som används inom området tal- och språkstörning, anpassat till situation och målgrupp,
- redogöra för hur tal- och språkstörning hos barn yttrar sig, diagnostiseras och behandlas,
- översiktligt redogöra för teoretiska och etiologiska förklaringsmodeller till tal- och språkstörning och deras relevans för intervention.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- transkribera och analysera talmaterial från barn med svårigheter inom de artikulatoriska, fonologiska, lexikala och grammatiska domänerna,
- relatera fynden till typisk tal- och språkutveckling och dra slutsatser om svårigheterna.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- reflektera över vilka konsekvenser svårigheter relaterade till tal, språk och kommunikation har för individen.

Kursens innehåll

Kursens övergripande mål är att studenten efter avslutad kurs har grundläggande kunskaper om utvecklingsrelaterad tal- och språkstörning hos en- och flerspråkiga barn, huvudsakligen i förskoleålder.

Kursen bygger vidare på termin 1 och 2, främst kurserna *Barns kognitiva, kommunikativa och språkliga utveckling* och *Logopediskt arbete I* och utgör grund för kommande kurser om utvecklingsrelaterad funktionsnedsättning tal, språk och kommunikation.

Kursinnehållet omfattar teoretiska perspektiv på symtom, bedömning och intervention av utvecklingsrelaterade tal- och språkstörningar hos en- och flerspråkiga barn, huvudsakligen utvecklingsrelaterad språkstörning (DLD) och talstörning (SSD). I kursen relateras svårigheter inom pragmatik, semantik, lexikon, grammatik, fonologi och artikulation till typisk funktion. Vidare omfattar kursen kognitiva, fysiologiska och etiologiska faktorer som påverkar tal- och språkutvecklingen, liksom hypoteser om tal- och språkstörning.

Färdighetsträning i transkription och analys av talmaterial från barn med tal- och språkstörning ingår i kursen.

Studenten ska självständigt och med målgruppsanpassad terminologi kunna kommunicera sina kunskaper i tal och skrift.

Kursens genomförande

Kursen utgår från ett studentaktivt lärande, exempelvis seminarier, basgruppsarbete och färdighetsträning (helt eller delvis obligatoriska). Detta innebär att studenten förutsätts ta ett stort ansvar för sina egna studier genom att ta del av kurslitteraturen och delta aktivt i undervisningen, t. ex. genom att bidra och samarbeta i diskussioner och på färdighetsträning.

Obligatoriskt moment i grupp kan efter beslut av examinator ersättas med skriftlig uppgift enskilt eller i grupp.

Kursens examination

För betyg godkänt krävs:

Provmoment 1: Godkänt resultat på skriftlig tentamen

Provmoment 2: Aktivt deltagande vid de obligatoriska seminarierna och färdighetsträningen inklusive godkänt resultat på skriftliga uppgifter.

Provmoment

2401 Utvecklingsrelaterad tal- och språkstörning 4,5 hp

2402 Analys av utvecklingsrelaterad tal – och språkstörning 3,0 hp

Vid frånvaro från obligatoriska moment ansvarar studenten själv för att ta kontakt med kursansvarig lärare för ersättningsuppgift.

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

För tillträde till LGPA31 krävs godkänt resultat på kurserna från termin 1 samt godkänt på minst 15 hp från termin 2 på logopedprogrammet, utbildningsplan VALGP från HT 2024.