

LGPA23, Logopedi: Senare språkutveckling samt läs-, skriv- och räkneutveckling, 7,5 högskolepoäng

Speech and Language Pathology: Later language, literacy, and numeracy development, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2023-05-24 och senast reviderad 2024-09-24. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2024-09-30 och gäller från och med vårterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i logopedprogrammet, 240 högskolepoäng och är obligatorisk i logopedexamen och ingår i termin 2. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Litteratur och undervisning på engelska kan förekomma.

Huvudområde Fördjupning

Psykologi	G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Lingvistik	G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Logopedi	G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva den typiska utvecklingen av språkförmåga inklusive läs-, skriv- och räkneförmåga hos barn i skolåldern upp till vuxen ålder,

- redogöra för teoretiska förklaringsmodeller relaterade till språkförmåga samt läs-, skriv- och räkneförmåga hos barn i skolåldern upp till vuxen ålder,
- tolka innebörden av samhälleliga styrdokument och mål i relation till typisk utveckling av språk-, läs-, skriv- och räkneförmåga hos barn i skolåldern upp till vuxen ålder.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- transkribera och analysera språkligt material utifrån språklig genre, med hänsyn tagen till språkanvändarens ålder och samhällets krav.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- utifrån relevanta samhälleliga styrdokument reflektera över sitt eget och ämnesområdets behov av vidare utveckling.

Kursens innehåll

I kursen studeras den typiska utvecklingen av den språkliga förmågan från tiden för skolstart till vuxenlivet hos en- och flerspråkiga personer. Genom introduktion till teoretiska förklaringsmodeller skapas möjlighet till fördjupad förståelse av hur språkliga, kognitiva, kulturella, sociala och biologiska förutsättningar samverkar under utvecklingen.

I kursen studeras även den typiska utvecklingen av läs-, skriv- och räkneförmåga. Särskilt betonas gemensamma förutsättningar för förmågorna och deras koppling till den språkliga förmågan. Utvecklingen av språk-, läs- och skrivförmåga analyseras och diskuteras under kursen i relation till språkliga genrer, olika ortografier och samhällets krav. Samtliga mål gäller en- och flerspråkig utveckling.

Kursens genomförande

I undervisningen kombineras föreläsningar med mer studentaktiva undervisningsmetoder, t.ex. seminarier med diskussion och återkoppling av arbete som har utförts enskilt eller i grupp. Kursens föreläsningar utgör en introduktion till ämnet. Studenten förväntas ta eget ansvar för fördjupad kunskapsinhämtning med hjälp av kurslitteraturen och andra resurser.

Kursens examination

För godkännande krävs:

Provmoment 1: Godkänd individuell skriftlig tentamen

Provmoment 2: Godkänd individuell skriftlig rapport

Provmoment

2401 Senare språkutveckling samt läs-, skriv- och räkneutveckling, 6 hp

2402 Milstolpar i senare språkutveckling, 1,5 hp

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b eller 1a1 + 1a2.