

LGPA13, Logopedi: Logopedi och lingvistik, 7,5 högskolepoäng

*Speech and Language Pathology: Speech and Language Pathology and Linguistics,
7.5 credits*

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2022-12-14 och senast reviderad 2024-02-27. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2024-02-27 och gäller från och med höstterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i logopedprogrammet, 240 högskolepoäng och är obligatorisk i logopedexamen och ingår i termin 1. Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska

Litteratur och undervisning på engelska kan förekomma.

Huvudområde Fördjupning

Logopedi G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Lingvistik G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för grundläggande principer för mänsklig kommunikation vad gäller form, innehåll och funktion,
- redogöra för viktiga aspekter på variation inom och mellan språk (språklig variation och språklig diversitet),
- redogöra för de viktigaste aspekterna på hur språket bearbetas i produktion och perception.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- genomföra grundläggande transkription samt analys av autentiskt språkligt material med avseende på morfologi, syntax och semantik,
- föra ett resonemang om språk och kommunikation på en grundläggande nivå.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- kritiskt reflektera över olika sätt att analysera språk och språklig kommunikation och vilka konsekvenser valet av analysmetod kan få.

Kursens innehåll

I kursen studeras på en grundläggande nivå språkets form, innehåll och funktion. Olika språkliga domäner presenteras med särskilt fokus på grammatiska mönster och grammatisk analys. Grundläggande likheter och skillnader i olika språks struktur (språktypologi) presenteras, liksom variation inom språk (t.ex. olika genrer beroende på kontext, förändring över tid) och skillnader mellan talat och skrivet språk. Kopplingen mellan kognition och språk, framför allt bearbetning i produktion och perception, tas upp. I kursen ingår färdighetsträning i form av transkription och analys av kortare avsnitt av autentiskt språkligt material. Färdighetsträningen kopplar ihop teoretisk kunskap om lingvistik med tillämpning i logopedisk verksamhet.

Kursens genomförande

Kursens huvudsakliga undervisningsformer är föreläsningar och studentaktiva undervisningsformer som t.ex. case eller seminarier med redovisning och diskussion av genomförd färdighetsträning.

Studenten förutsätts ta ett stort ansvar för sina egna studier genom att ta del av kurslitteraturen, genomföra färdighetsträningssuppgifter och delta aktivt i undervisningen, t.ex. i diskussioner och på övningar såväl i helklass som i mindre grupp. Lärarna introducerar och förklarar viktiga aspekter av kursinnehållet vid föreläsningar och ger återkoppling på studenternas genomförda uppgifter vid seminarierna.

Kursens examination

För godkännande krävs:

Provmoment 2301

Lingvistik: godkänd skriftlig tentamen

Provmoment 2302

Transkription och analys: närvaro och aktivt deltagande vid seminarier

Provmoment

2301 Lingvistik, 6,0 hp

2302 Transkription och analys, 1,5 hp

Antal prov

För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omexaminationstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinerator

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinerator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b eller 1a1 + 1a2

Övrigt

För tillträde till kursen krävs att studerande antagits till logopedprogrammet.