



LUNDS
UNIVERSITET

Konstnärliga fakulteten

LEMN35, Orkesterledning 3, 8 högskolepoäng

Orchestra Leading 3, 8 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Utbildningsnämnden för musiklärarutbildningen 2023-06-14. Kursplanen träder i kraft 2023-06-14 och gäller från och med vårterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i ämneslärarexamen i musik med inriktning mot gymnasieskola. Kursen ges termin 7 inom ämne 2.

Ingående ämnen: Orkesterledning, Orkesterdirigering, Orkesterledningsmetodik

Undervisningsspråk: Svenska

Kursens mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- med säkerhet och tydlighet i sin slagteknik dirigera musik med växlande taktarter och skiftningar i tempo och dynamik
- med hjälp av varierad gestik uttrycka musikaliska idéer och tolkningar
- välja och tillämpa olika instuderingsmetoder för olika typer av musikaliska verk
- tillämpa goda kunskaper om enskilda instruments egenskaper samt hur de samverkar i orkestersammanhang
- med säkerhet och självständighet instruera och kommunicera med en ensemble
- utifrån praktiska och teoretiska erfarenheter definiera sin dirigentprofil och sitt ledarskap

Kursens innehåll

- Instuderingsmetoder
- Dirigeringsteknik
- Ledningsuppgifter med varierad svårighetsgrad och i olika genrer
- Orkesterträning i mindre sättningar under ledning av de studerande själva

- Partiturstudier
- Praktik med ensemble
- Ledarskap och dirigentfilosofier

Kursens genomförande

Kursens genomförande bygger på studentens deltagande i undervisningens samtliga moment.

Undervisningen bedrivs i grupp och anpassas efter antalet deltagande studenter och deras huvudinstrument. Lektionerna består av föreläsningar, teoretiska genomgångar och praktiska övningar.

En mer utförlig beskrivning av de olika ämnenas genomförande finns i respektive studieguide.

Kursens examination

Orkesterledning och Orkesterdirigering

Lärandemål 1-4 för ämnena orkesterledning och orkesterdirigering examineras vid terminens slut genom att studenten instuderar arrangemang för befintlig instrumentalensemble samt dirigerar ensemblen.

Orkesterledningsmetodik

Lärandemål 5 och 6 för ämnet orkesterledningsmetodik examineras genom att studenten i slutet av terminen studerar in ett verk och leder en ensemble i detta under ett uppspel samt muntligen reflekterar kring sitt ledarskap kopplat till genomförd praktik.

Antalet examinationstillfällen begränsas till fem.

På kursen erbjuds ordinarie examination, omexamination i nära anslutning till den ordinarie examinationen samt ytterligare tre examinationstillfällen avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov).

Om student med funktionsnedsättning önskar likvärdigt examinationsalternativ behöver studenten anmäla dessa önskemål senast två veckor före examination.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Musikhögskolans antagningsprov.

Övrigt

Kursutvärdering

Utvärdering ska ske genom formativ (muntlig) utvärdering där resultatet direkt kan påverka pågående undervisning och skapa dialog om lärande mellan lärare och studerande samt en summativ (skriftlig) utvärdering som genomförs efter avslutad kurs och som ska vara anonym. Resultatet av den skriftliga utvärderingen ska återkopplas till de studerande. Frågor kring mål, innehåll och undervisningsformer bör

vara centrala. Viktiga synpunkter och erfarenheter från kursutvärderingar förs vidare till bokslutet. Ansvaret för att utvärderingen kommer till stånd ligger hos undervisande lärare. Erfarenheter och synpunkter från utvärderingen ska beaktas och följas upp i nästa års kurs.

Kurslitteratur

Kurslitteratur och övriga läromedel förtecknas på separat lista.