



LUNDS
UNIVERSITET

Konstnärliga fakulteten

LEMA23, Ensemble och ensembleledning - ämnesfördjupning

2, 7,5 högskolepoäng

Ensemble and Ensemble Leading - Advanced Studies 2, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Utbildningsnämnden för musiklärarutbildningen 2023-03-08. Kursplanen träder i kraft 2023-03-08 och gäller från och med höstterminen 2023.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i ämnesläroexamen i musik med inriktning mot gymnasieskola. Kursen ges termin 6 inom ämne 2.

Ingående ämnen: Ensemble, Ensembleledning, Praktisk instrumentkännedom bas eller trummor.

Undervisningsspråk: Svenska

Kursens mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- realisera musikaliska idéer samt kommunicera sina intentioner i instuderingsprocessen
- medvetet välja metod för att realisera musikaliska idéer relaterat till gruppdynamik och samspel
- formulera relevant feedback i ensembleundervisning
- medvetet välja och bearbeta material anpassat för specifika ensembler
- analysera och dra relevanta slutsatser kring olika ledarroller i ensembleundervisning
- tillämpa och relatera teoretiska kunskaper och praktiska färdigheter på bas eller trummor och slagverksinstrument till den framtida lärarrollen

Kursens innehåll

- Ensemblemusicerande inom vald inriktning: huvudinstrumentensemble, clinics, workshops, musikskapande, improvisation, arrangering, redovisning/konsert /inspelning
- Övning i att leda och instruera ensembleundervisning
- Praktisk instrumentkännedom på bas eller trummor och slagverksinstrument: spelteknik, kommodeller, notation

Kursens genomförande

Kursens genomförande bygger på studentens gemensamma kunskapsbyggande där studenterna lär i samspel med varandra.

Undervisningen i ämnet ensemble sker i grupp där studentens specifika inriktning styr vilket material och vilka metoder som studenterna arbetar med. Moment av improvisation samt skapande av eget musikaliskt material och arrangering ingår i varierande omfattning beroende på vald inriktning. Stort utrymme ges till studentens val av fördjupning eller bredd.

Undervisningen i ämnet ensembleledning bedrivs huvudsakligen i form av praktiska ledningsövningar där deltagarna turas om att planera och leda. Undervisningen kopplas till övningsensembler med specifika sättningar och kunskapsnivåer. Efter genomförd ledningsuppgift diskuteras upplägget och genomförandet av hela gruppen.

Undervisningen i praktisk instrumentkännedom sker genom gruppundervisning på bas eller trummor.

En mer utförlig beskrivning av de olika ämnenas genomförande finns i respektive studieguide.

Kursens examination

Ensemble

Lärandemål 1-2 i ämnet ensemble examineras genom redovisningar i mitten och i slutet av kursen.

Ensembleledning

Lärandemål 3-5 i ämnet ensembleledning examineras genom en individuell ledningsuppgift och en skriftlig inlämning i slutet av kursen samt muntliga reflektioner i samband med andra studenters ledningsuppgifter.

Praktisk instrumentkännedom

Lärandemål 6 i ämnet praktisk instrumentkännedom examineras genom ett gemensamt uppspel efter halva kursen samt en redovisning vid kursens slut.

Antalet examinationstillfällen begränsas till fem.

På kursen erbjuds ordinarie examination, omexamination i nära anslutning till den ordinarie examinationen samt ytterligare tre examinationstillfällen avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov).

Om student med funktionsnedsättning önskar likvärdigt examinationsalternativ behöver studenten anmäla dessa önskemål senast två veckor före examination.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Musikhögskolans antagningsprov.

Övrigt

Kursutvärdering

Utvärdering ska ske genom formativ (muntlig) utvärdering där resultatet direkt kan påverka pågående undervisning och skapa dialog om lärande mellan lärare och studerande samt en summativ (skriftlig) utvärdering som genomförs efter avslutad kurs och som ska vara anonym. Resultatet av den skriftliga utvärderingen ska återkopplas till de studerande. Frågor kring mål, innehåll och undervisningsformer bör vara centrala. Viktiga synpunkter och erfarenheter från kursutvärderingar förs vidare till bokslutet. Ansvar för att utvärderingen kommer till stånd ligger hos undervisande lärare. Erfarenheter och synpunkter från utvärderingen ska beaktas och följas upp i nästa års kurs.

Kurslitteratur

Kurslitteratur och övriga läromedel förtecknas på separat lista.