

LAMP53, Specialpedagogik och utvärdering, 10 högskolepoäng

Special Needs Education and Assessment, 10 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Utbildningsnämnden för Musklärarytbildningen 2014-10-08 att gälla från och med 2014-10-08, höstterminen 2014.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i lärarexamen i musik med inriktning mot gymnasieskola

Kursen ges termin 8 inom huvudämnet för ämneslärarytbildning i musik.

Undervisningsspråk: Svenska

Kursens mål

Efter avslutad kurs skall den studerande

- redogöra för och använda olika specialpedagogiska teoretiska perspektiv och centrala begrepp, samt olika styrdokument ur ett inkluderande perspektiv,
- beskriva och problematisera hur synsätt på utveckling och lärande, utifrån individuella, samhälleliga och organisatoriska faktorer, kan få betydelse för elevers lärande och socialisation,
- beskriva och diskutera specialpedagogiska frågor och begrepp, i ett historiskt och nutida perspektiv utifrån olika teoretiska utgångspunkter,
- visa förmåga att utforma ett åtgärdsprogram, där åtgärder relateras till både individ-, grupp- och skolnivå samt argumentera för betydelsen av samverkan med elever, föräldrar och elevhälsan
- kunna diskutera olika möjligheter för att stödja elevers lärande på organisations-, grupp- och individnivå,
- kunna planera, genomföra, dokumentera och utvärdera pedagogiska aktiviteter
- beskriva och diskutera internationella och nationella modeller för utvärdering av skolverksamhet

Kursens innehåll

- Specialpedagogisk verksamhet och specialpedagogiska förhållningssätt såväl i ett historiskt som i ett nutida och internationellt perspektiv.
- Styrdokument och internationella överenskommelser som reglerar skolans ansvar för elever i olika livssituationer och som är i behov av särskilt stöd.
- Centrala specialpedagogiska begrepp och perspektiv.
- Olika möjligheter att förebygga, identifiera, uppmärksamma och stödja utveckling och lärande genom professionell samverkan.
- Skolans redskap för att följa och stödja utveckling och lärande för elever i behov av särskilt stöd t ex åtgärdsprogram.
- Pedagogisk utvärdering för att undersöka hur kvalitetsutvecklingsarbete genomförs.
- Internationella och nationella utvärderingar av skolverksamhet.
- Metoder och teorier för utvecklings- och kvalitetsarbete i skolan.

Kursens genomförande

Kursens varierande arbetsformer kan innebära föreläsningar, litteraturseminarier, nätarbete, grupparbete och individuella, muntliga och skriftliga arbeten. Kursens genomförande bygger på att studenterna aktivt deltar i ett gemensamt kunskapsbyggande mer kurskamrater och lärare genom att bidra med egna erfarenheter, reflektioner, tolkningar och perspektiv.

Kursens examination

Kursen examineras genom fyra delexaminationer:

Examinationsuppgift enskild

En casebeskrivning med utgångspunkt från erfarenheter av verksamhetsförlagd utbildning analyseras i relation till kurslitteraturen. Loggbok förs under VFU som sedan görs om till löpande text i form av en casebeskrivning. Casebeskrivningen analyseras med hjälp av kursens begrepp, litteratur och teori.

Två examinerande seminarieuppgifter i grupp

Ovanstående case redovisas i ett rollspel, egen vald litteratur används
Analys av åtgärdsprogram

En examinerande seminarieuppgift i par

Studenterna examineras genom att de i par genomför ett utvärderingsarbete och diskuterar det under en workshop. Arbetet ska vara kopplat till den kommande yrkesutövningen med stöd i gällande styrdokument.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Vid bedömning används något av betygen Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd på kursen ska den studerande ha uppnått målen för varje lärandemål.

Förkunskapskrav

Godkända kurser inom UVK; UVK1, UVK2, UVK3 och UVK4.

Övrigt

Kursvärdering

Kursen utvärderas formativt och till vissa delar summativt vid kursens slut.

Övergripande frågor kring mål, kursinnehåll, samarbets- och undervisningsformer bör vara centrala. Protokoll/minnesanteckningar från utvärderingen ska komma utbildningsledningen tillhanda. Utvärderingen skall vara offentligt tillgänglig och undertecknad av ansvariga lärare samt förtroendevalda studenter. Erfarenheter och synpunkter från utvärderingen ska beaktas och följas upp i nästa års kurs.

Prov/moment för kursen LAMP53, Specialpedagogik och utvärdering

Gäller från V18

- 1402 Specialpedagogik, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1403 Utvärdering, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Gäller från H14

- 1401 Specialpedagogik och utvärdering, 10,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd