

LAMN94, Bedömning och skolutveckling, 11,5 högskolepoäng

Assessment and School Development, 11.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Utbildningsnämnden för Musiklärarutbildningen 2015-06-10 att gälla från och med 2015-08-31, höstterminen 2015.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i lärarexamen i musik med inriktning mot grundskola. Kursen ges termin 9.

Undervisningsspråk: Svenska

Kursens mål

Efter avslutad kurs skall den studerande

- kunna använda, kritiskt granska och utveckla olika former för bedömning i musik
- kunna redogöra för centrala resonemang, principer och riktlinjer i aktuella myndighetstexter om kunskapsbedömning
- kunna identifiera faktorer som kan påverka bedömningars saklighet, allsidighet och likvärdighet samt diskutera konsekvenser av olika former av kunskapsbedömning
- kunna dokumentera och kommunicera kriterier för och resultat av såväl formativ som summativ bedömning inom den egna lärarverksamheten och därvid beakta mångfaldsperspektivet
- kunna analysera och bedöma elevers kunskapsutveckling i musik och tillämpa gällande betygskriterier
- kunna planera, genomföra, dokumentera och utvärdera pedagogiska aktiviteter
- beskriva och diskutera internationella och nationella modeller för utvärdering av skolverksamhet

Kursens innehåll

I kursen studeras och diskuteras olika former för bedömning, betygsättning och utvärdering av lärande och utveckling i musik. Denna del knyts praktiskt till den egna lärarverksamheten inom verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Vidare innehåller kursen beskrivningar av pedagogisk utvärdering för att undersöka hur kvalitets- och

utvecklingsarbete genomförs, internationella och nationella utvärderingar av skolverksamhet samt metoder och teorier för utvecklings- och kvalitetsarbete i skolan.

Kursens genomförande

Kursens varierande arbetsformer kan innebära föreläsningar, litteraturseminarier, nätarbete, grupparbete och individuella, muntliga och skriftliga arbeten. Kursens genomförande bygger på att studenten aktivt deltar i ett gemensamt kunskapsbyggande med kurskamrater och lärare genom att bidra med egna erfarenheter, reflektioner, tolkningar och perspektiv.

Kursens examination

Kursen examineras genom två delexaminationer:

1. Examinationsuppgift (enskild)

Examination sker i form av ett individuellt arbete knutet till VFU, i vilket studenten redovisar en plan för sitt arbete med bedömning under praktiken och hur planen omsatts i form av betygsättning av elevernas prestationer eller motsvarande omdöme.

2. Examinerande seminarieuppgift (enskild)

Studenterna examineras genom att de genomför ett skolutvecklingsarbete som de sedan presenterar och diskuterar under ett seminarium. Arbetet ska vara kopplat till den kommande yrkesutövningen med stöd i gällande styrdokument.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Godkänt betyg i samtliga kurser termin 1-7.

Övrigt

Kursvärdering

Kursen utvärderas formativt och/eller summativt vid kursens slut. Övergripande frågor kring mål, kursinnehåll, samarbets- och undervisningsformer bör vara centrala. Protokoll/minnesanteckningar från utvärderingen ska komma utbildningsledningen tillhanda och resultatet av utvärderingen skall vara tillgänglig för studenter. Erfarenheter och synpunkter från utvärderingen ska beaktas och följas upp i nästa års kurs.

Litteratur

Kurslitteratur förtecknas på särskild lista (se arbetsplan).

Prov/moment för kursen LAMN94, Bedömning och skolutveckling

Gäller från V18

- 1502 Bedömning och betygssättning, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1503 Skolutveckling, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Gäller från H15

- 1501 Bedömning och skolutveckling, 11,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd