

**LAMN86, Didaktik och ledarskap 5 (2-ämnesutb), 5
högskolepoäng**
*Didactics and Leadership 5 (2 subject education programme), 5
credits*
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Utbildningsnämnden för Musiklärarutbildningen 2017-10-11 att gälla från och med 2018-01-15, vårterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i lärarexamen i musik med inriktning mot grundskolans årskurser 7-9.

Kursen ges termin 8 för 2-ämneslärare inom ämne 1.

Ämnen som ingår i kursen: ensemble, ämnesdidaktik, VFU, enskilt val, informations- och kommunikationsteknik

Undervisningsspråk: Svenska

Kursens mål

Efter avslutad kurs skall den studerande

- visa god förmåga att entusiasmera och stimulera barn och ungdomar att utvecklas musikaliskt
- visa god förmåga att samspela i och leda ensemble i varierade stilar på ett engagerat sätt
- visa god förmåga att planera undervisning och reflektera över sin roll som lärare i grundskolan
- visa goda kunskaper och förståelse för hur läroplanens intentioner kan uppfyllas efter givna förutsättningar
- i samarbete med en handledare ha planerat, genomfört och analyserat undervisning i grundskolans årskurs 4-9 samt reflekterat över sin egen lärarroll
- visa god förmåga att samspela i och leda ensemble i varierade stilar på ett engagerat sätt
- kunna använda IKT som ett pedagogiskt hjälpmedel i undervisningen

Kursens innehåll

- Praktiska övningar i och diskussioner av musikaliska aktiviteter utifrån grundskolans läroplan med inriktning mot årskurs 4-9
- Ensemblespel och ensemblemetodik
- Verksamhetsförlagd utbildning, kontinuerlig serie
- Arbetssätt med dator i yrkesrollen

Kursens genomförande

Undervisningen bedrivs i form av individuella lektioner, gemensamma (grupp-) lektioner, seminarier, samt enskilt arbete. VFU schemaläggs en dag per vecka. Som underlag för examination ligger handledarens skriftliga omdöme.

Kursens examination

Examinationen sker fortlöpande samt vid gemensamma lektioner och redovisningar.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

För betyget Godkänd på kursen ska den studerande ha uppnått målen för varje delkurs.

Förkunskapskrav

Godkänt betyg i samtliga kurser termin 1-4 i LAM 7-9.

Övrigt

Kursutvärdering

Utvärdering ska ske genom formativ (muntlig) utvärdering där resultatet direkt kan påverka pågående undervisning och skapa dialog om lärande mellan lärare och studerande samt en summativ utvärdering som genomförs efter avslutad delkurs/kurs och ska vara skriftlig. Resultatet av den skriftliga utvärdering ska återkopplas till de studerande. Frågor kring mål, innehåll och undervisningsformer bör vara centrala. Viktiga synpunkter och erfarenheter från delkursutvärderingar förs vidare till bokslutet. Ansvar för att utvärdering kommer till stånd ligger hos undervisande lärare. Erfarenheter och synpunkter från utvärderingen ska beaktas och följas upp i nästa års delkurs.

Litteratur

Kurslitteratur förtecknas på särskild lista (se arbetsplan)