



LUNDS
UNIVERSITET

Konstnärliga fakulteten

**LAMN85, Specialpedagogik och forskningens kreativa
genvägar, 11,5 högskolepoäng**
*Special Needs Education and the Creative Shortcuts in Research,
11.5 credits*
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Utbildningsnämnden för Musiklärarutbildningen 2014-10-08 och senast reviderad 2014-10-08. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2014-10-08, höstterminen 2014.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i lärarexamen i musik med inriktning mot grundskola.

Kursen ges termin 8 inom huvudämnet för ämneslärarutbildning i musik.

Undervisningsspråk: Svenska

Kursens mål

Efter avslutad kurs skall den studerande

- redogöra för och använda olika specialpedagogiska teoretiska perspektiv och centrala begrepp, samt olika styrdokument ur ett inkluderande perspektiv,
- beskriva och problematisera hur synsätt på utveckling och lärande, utifrån individuella, samhälleliga och organisatoriska faktorer, kan få betydelse för elevers lärande och socialisation,
- beskriva och diskutera specialpedagogiska frågor och begrepp, i ett historiskt och nutida perspektiv utifrån olika teoretiska utgångspunkter,
- visa förmåga att utforma ett åtgärdsprogram, där åtgärder relateras till både individ-, grupp- och skolnivå samt argumentera för betydelsen av samverkan med elever, föräldrar och elevhälsan
- kunna diskutera olika möjligheter för att stödja elevers lärande på organisations-, grupp- och individnivå
- kunna identifiera och placera utbildningsvetenskapliga traditioner i ett vetenskapsteoretiskt perspektiv
- visa förmåga att kritiskt värdera vetenskapsteoretiska ställningstaganden
- visa förmåga att kritiskt värdera vetenskapliga arbeten och utvecklingsprojekt, samt förmåga att skriva och presentera egna vetenskapliga arbeten

Kursens innehåll

- Specialpedagogisk verksamhet och specialpedagogiska förhållningsätt såväl i ett historiskt som i ett nutida och internationellt perspektiv.
- Styrdokument och internationella överenskommelser som reglerar skolans ansvar för elever i olika livssituationer och som är i behov av särskilt stöd.
- Centrala specialpedagogiska begrepp och perspektiv.
- Olika möjligheter att förebygga, identifiera, uppmärksamma och stödja utveckling och lärande genom professionell samverkan.
- Skolans redskap för att följa och stödja utveckling och lärande för elever i behov av särskilt stöd t ex åtgärdsprogram.
- Grundläggande vetenskapsteorier, ur både historiskt och nutida perspektiv.
- Fördjupad belysning av utbildningsvetenskapliga och musikpedagogiska problemområden.
- Litteratursökning, fördjupad forskningsmetodik, samt vetenskapligt skrivande och presentationsteknik.

Kursens genomförande

Kursens varierande arbetsformer kan innebära föreläsningar, litteraturseminarier, nätarbete, grupparbete och individuella, muntliga och skriftliga arbeten. Kursens genomförande bygger på att studenterna aktivt deltar i ett gemensamt kunskapsbyggande mer kurskamrater och lärare genom att bidra med egna erfarenheter, reflektioner, tolkningar och perspektiv.

Kursens examination

Kursen examineras genom fyra delexaminationer:

1. Examinationsuppgift enskild

En casebeskrivning med utgångspunkt från erfarenheter av verksamhetsförlagd utbildning analyseras i relation till kurslitteraturen. Loggbok förs under VFU som sedan görs om till löpande text i form av en casebeskrivning. Casebeskrivningen analyseras med hjälp av kursens begrepp, litteratur och teori.

2 och 3. Två examinerande seminarieuppgifter i grupp

Ovanstående case redovisas i ett rollspel, egen vald litteratur används
Analys av åtgärdsprogram

4. Examinationsuppgift enskild

Sker i form av inlämnandet av en forskningsplan för det kommande självständiga arbetet 2, med syfte, forskningsfråga, litteratur (resultat av litteratursökning), metodval samt teoretisk bakgrund. Dessa forskningsplaner presenteras också vid ett avslutande seminarium.

Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.
Vid bedömning används något av betygen Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd på kursen ska den studerande ha uppnått målen för varje lärandemål.

Förkunskapskrav

Godkänt betyg i samtliga kurser termin 1-4 i LAM 7-9.

Övrigt

Kursvärdering

Kursen utvärderas formativt och till vissa delar summativt vid kursens slut.

Övergripande frågor kring mål, kursinnehåll, samarbets- och undervisningsformer bör vara centrala. Protokoll/minnesanteckningar från utvärderingen ska komma utbildningsledningen tillhanda. Utvärderingen skall vara tillgänglig för studenterna och undertecknad av ansvariga lärare samt förtroendevalda studenter. Erfarenheter och synpunkter från utvärderingen ska beaktas och följas upp i nästa års kurs.

Prov/moment för kursen LAMN85, Specialpedagogik och forskningens kreativa genvägar

Gäller från V18

- 1402 Specialpedagogik, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1403 Forskningens kreativa vägar, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Gäller från H14

- 1401 Specialpedagogik och forskningens kreativa genvägar, 11,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd