



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Konstnärliga fakulteten

## **LAMB33, Forskning i skolans vardag, 6 högskolepoäng**

*Research in Daily School Life, 6 credits*

**Grundnivå / First Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Utbildningsnämnden för musiklejarutbildningen 2011-11-23 och senast reviderad 2020-03-11. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2020-08-31 och gäller från och med höstterminen 2020.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ingår i ämneslärarexamen i musik med inriktning mot gymnasieskola. Kursen ges termin 3 inom huvudämnet för ämnesläjarutbildningen i musik och innehåller UVK, utbildningsvetenskaplig kärna.

*Undervisningsspråk: Svenska*

### **Kursens mål**

Efter avslutad kurs skall den studerande

- Visa översiktliga kunskaper om ett urval kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder inom utbildningsvetenskap, däribland forskningsintervjuer, observation, enkätmetodik, portföljmetod och appreciative inquiry .
- Kunna redogöra deskriptivt för kvantitativa data samt göra enkla statistiska undersökningar och kunna analysera och kritiskt bedöma statistiska samband.
- Utifrån teoretiska perspektiv på kunskap, lärande och utveckling kunna formulera frågeställningar för forskningsprojekt med fokus på pedagogisk praxis där goda och kreativa miljöer för lärande kan etableras.
- Visa kunskaper om de fysiska, psykiska och sociala faktorer som påverkar ungdomars lärande, utveckling och socialisation i dagens skola och samhälle, särskilt utifrån genus-, klass-, och etnicitetsperspektiv.
- Med stöd i litteratur diskutera hur ungas utveckling och lärande påverkas av de skilda villkor de lever under och de varierade utbildningssituationer de verkar i, samt redovisa och värdera källorna.

## Kursens innehåll

- Grundläggande kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder
- Enkätkonstruktion och bearbetning
- Portföljmetod
- Appreciative Inquiry
- Intervju och observation
- Intersektionalitet
- Utvecklingspsykologi
- Pedagogik, pedagogiskt arbete och didaktik

## Kursens genomförande

Kursen innehåller kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder med relevans för musikpedagogik. Vidare innehåller kursen perspektiv på utveckling och lärande utifrån teorier om barn, ungdomar och identitetsutveckling. Kursens två perspektiv kopplas samman och fungerar som igångsättare och förberedelse för det första självständiga arbetet som skrivs inom ramen för musiklärarutbildningen.

Undervisningen bedrivs i form av seminarier, litteraturstudier, grupparbeten och workshops.

I kursen utvecklar deltagarna kunskaper i hur man systematiskt samlar in data och bearbetar dessa med hjälp av statistiska färdigheter. Enkätmetodik och programvaror tillämpas på data knuten till praxis. I de kursdelar som behandlar perspektiv på utveckling och lärande utvecklas kunskaper kring teorier om barn, ungdomar och identitetsbildning.

De teoretiska kunskaperna tillämpas genom en förstudie som kopplas till det självständiga arbetet som är knutet till studenternas erfarenheter av skola och undervisning. Studien är kvantitativ. I reflektionsarbetet utnyttjas kursens hemsida som ett forum för kollaborativt lärande.

## Kursens examination

Examinationen sker både muntligt och skriftligt i form av olika uppgifter. Litteraturen examineras löpande genom skriftliga och muntliga uppgifter som utförs enskilt eller i grupp. Kursen examineras slutligen i två delar: dels i form av sammanställandet av en enkät, samt statistisk bearbetning av enkätens resultat och en muntlig redovisning i grupp. Dels genom att deltagarna enskilt lämnar in en plan för det självständiga arbetet. Denna plan ska ta sin utgångspunkt i de resultat som framkommit i de kvantitativt inriktade förtudierna som genomförts i kursen, kunskaperna i utveckling och lärande samt erfarenheter gjorda i skola och undervisning.

För varje examination som ingår i kursen erbjuds ett ordinarie samt två omtentamenstillfällen i anslutning till kurstiden. Ytterligare två examinationstillfällen (tillfälle 4-5) erbjuds den studerande i samband med att kursen går nästa gång eller i samband med uppsamlingsprov som sker tre gånger per läsår. Totalt fem tillfällen.

Om student med funktionsnedsättning önskar likvärdigt examinationsalternativ (se nedan) behöver hen anmäla dessa önskemål senast två veckor före tentamen.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd  
Kursen betygsätts med Godkänd eller Underkänd.

## **Förkunskapskrav**

Godkänt i kursen "Lärande och ledarskap i skolan".

## **Övrigt**

### *Kursvärdering*

Kursen utvärderas formativt och/eller till vissa delar summativt vid kursens slut.

Övergripande frågor kring mål, kursinnehåll, samarbets- och undervisningsformer bör vara centrala. Protokoll/minnesanteckningar från utvärderingen ska komma utbildningsledningen tillhanda. Utvärderingen skall vara offentligt tillgänglig och undertecknad av ansvariga lärare samt förtroendevalda studenter. Erfarenheter och synpunkter från utvärderingen ska beaktas och följas upp i nästa års kurs.

### *Litteratur*

<https://sites.google.com/site/uvkmhm/>