



Medicinska fakulteten

LÄLA53, Examensarbete 1 (Grundnivå), 15 högskolepoäng

Degree Project 1(Basic Level), 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för läkarutbildning 2016-10-25 och senast reviderad 2016-10-25. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-10-25, höstterminen 2016.

Allmänna uppgifter

Kursen utgör sista halvan av läkarprogrammets Termin 5. Kursen är obligatorisk.

Undervisningsspråk: Svenska

Undervisningsspråk är huvudsakligen svenska, men engelska används såväl i litteratur som i de skrivna uppsatserna.

Huvudområde

Medicin

Fördjupning

G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- förklara grundläggande begrepp och principer avseende referenshantering och disposition av vetenskaplig artikel,
- förklara innebörden av kliniska provningar samt redogöra för lagar och förordningar som styr sådana provningar,
- förklara grundläggande begrepp och principer avseende kvalitativ metod,
- förklara grundläggande begrepp och principer avseende upphovsrätt,
- på ett fördjupat sätt redogöra för det aktuella kunskapsläget och för aktuell forskning inom en avgränsad del av det medicinska området,

- på ett fördjupat sätt redogöra för metoder tillämpliga inom en avgränsad del av det medicinska området och för metodernas möjligheter och begränsningar.

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- tillämpa grundläggande begrepp och principer avseende studiedesign, statistik och epidemiologi,
- tillämpa lämpliga sökstrategier vid sökning av vetenskaplig litteratur,
- tillämpa forskningsetiska begrepp, principer, lagar och förordningar,
- formulera en specifik frågeställning av relevans för kunskapsutvecklingen inom huvudområdet, med utgångspunkt i det aktuella kunskapsläget,
- utifrån specifik frågeställning självständigt söka, selektera och värdera källor samt använda information från litteraturen i ett fördjupningsarbete och i diskussion med medstudenter,
- författa en projektplan baserad på en lämplig studiedesign med hänsyn taget till frågeställningen och det övergripande syftet,
- genomföra ett projekt med utgångspunkt från projektplan, sammanställa och analysera sina resultat samt kritiskt värdera betydelse och begränsningar av dessa med utgångspunkt i frågeställning och metod,
- beskriva vetenskapliga metoder tillämpliga inom fördjupningsområdet, metodernas möjligheter och begränsningar samt förklara val av metoder relevanta för fördjupningsarbetet,
- skriva en vetenskaplig uppsats på svenska eller engelska samt en populärvetenskaplig sammanfattning av denna på svenska,
- självständigt muntligt redogöra för och diskutera det egna fördjupningsarbetet,
- opponera på medstudenters fördjupningsarbete genom att kritiskt granska och muntligt ge konstruktiv återkoppling.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- göra bedömningar med hänsyn till forskningsetiska aspekter med specifik relevans för det egna fördjupningsarbetet,
- bedöma sitt kunskapsbehov och ta ansvar för sin kunskapsutveckling inom fördjupningsområdet.

Kursens innehåll

I ett teoretiskt avsnitt ges basala kunskaper i vetenskapligt arbete. Under projektarbetet får studenterna tillfälle till fördjupning och breddning inom områden som de hyser speciellt intresse för och härigenom ges träning i att söka, kritiskt granska och sammanställa medicinsk och vetenskaplig information från olika källor samt i relevanta fall genom journalgenomgång, registerstudie och/eller experimentellt arbete. Studenterna ska före själva kursperioden utifrån ett övergripande syfte formulera en frågeställning och med utgångspunkt från denna skriva en projektplan. Under kursen ska studenterna utföra ett experimentellt eller kliniskt projekt, alternativt en litteraturstudie och presentera arbetet i en vetenskaplig uppsats.

Kursens genomförande

Undervisning:

I det teoretiska avsnittet ges i form av föreläsningar, seminarier och gruppövningar basala kunskaper i projektplansskrivande, forskningsetik, studiedesign, statistik, epidemiologi, kliniska prövningar, lagar och förordningar, kvalitativ metod, intervju-/enkät-metoder, litteratursökning, vetenskapligt uppsatsskrivande och muntlig presentation och opponering. All schemalagd undervisning utom föreläsningar är obligatorisk. I projektavsnittet genomförs ett eget vetenskapligt projekt under handledning. Utformning av projektplan som ska godkännas av kursansvarig före projektets start.

Kursens examination

Examinationsformer:

Skriftlig tentamen omfattande forskningsetik, studiedesign, epidemiologi, statistik, kvalitativ metod och intervju/enkät och upphovsrätt. Avsnitten litteratursökning, vetenskaplig artikel och muntlig presentation examineras inom ramen för projektarbetet. Skriftlig redovisning i form av dels en projektplan, dels en vetenskaplig uppsats, vilken även ska inkludera en sammanfattning på engelska (abstract) samt en populärvetenskaplig sammanfattning på svenska. Uppsatsen ska redovisas och försvaras muntligen; därtill ingår även kritisk granskning och opposition på annan students vetenskapliga arbete.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Godkända tentamina t o m läkarprogrammets termin 2 och godkända kursmoment till och med läkarprogrammets termin 4.

Prov/moment för kursen LÄLA53, Examensarbete 1 (Grundnivå)

Gäller från V15

- 1501 Skriftlig examination, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1502 Projektplan, 1,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1503 Uppsats, 9,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1504 Muntlig redovisning, 1,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1505 Opposition, 0,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Gäller från H13

- 1301 Teoridel, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1302 Projektdel, 12,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd