

**LÄKT41, Kompletterande kurs Akuta medicinska tillstånd
(KUL4), 7,5 högskolepoäng**
*Continued Complementary Course Emergency Medicine (KUL4),
7.5 credits*
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för läkarutbildning 2023-05-10 och senast reviderad 2023-05-10. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-05-10, höstterminen 2023.

Allmänna uppgifter

Kursen vänder sig till läkare med utbildning från länder utanför EU/EES-området inklusive Schweiz, som inte på annat sätt har erhållit svensk läkarlegitimation eller är behöriga att göra allmäntjänstgöring (AT). Kursen är obligatorisk och utgör en del av termin 3 på Kompletterande utbildning för läkare med examen (MKULB) och genomförs under terminens 5 första veckor.

(Kursen motsvaras av *Klinisk medicin 5* på Läkarprogrammet.)

Teoretiska och praktiska undervisningsmoment är förlagda till Helsingborg, Lund och Malmö. Klinisk tjänstgöring sker i första hand på sjukhus och i ambulanssjukvård inom Södra sjukvårdsregionen.

Undervisningsspråk: Svenska

Litteratur och undervisning på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Medicin

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter godkänd kurs kunna

- förklara och motivera vedertagna principer för medicinsk prioritering av akuta

- patienter,
- förklara etablerade principer för akut omhändertagande baserat på relevant information och anamnes, strukturerad fysikalisk undersökning samt basala laboratorie- och övervakningsdata,
 - förklara och motivera omedelbara medicinska åtgärder vid påverkade eller sviktande vitala funktioner,
 - tolka utredningssvar samt föreslå relevanta kliniska åtgärder i samband med akut omhändertagande,
 - förklara och motivera fortsatt övervakning, utredning och behandling, samt relevant medicinsk vårdnivå, efter det initiala omhändertagandet vid akuta tillstånd samt
 - redogöra för relevanta differentialdiagnoser vid vanliga och/eller allvarliga akuta tillstånd.

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter godkänd kurs kunna

- genomföra ett initialt omhändertagande av en oselektad patient med ett akut tillstånd på ett strukturerat, standardiserat och generiskt sätt (enligt ABCDEprincipen),
- vid akut omhändertagande upptäcka, bedöma och omedelbart påbörja medicinska åtgärder vid hotade eller sviktande vitala funktioner,
- samverka och kommunicera med vårdpersonal och kollegor i samband med akut omhändertagande samt
- strukturerat sammanfatta relevant information om en akut patient för en kollega.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter godkänd kurs kunna

- identifiera situationer vid akut omhändertagande där tillgängliga resurser är otillräckliga och begära adekvat kvantitativ och/eller kvalitativ förstärkning,
- identifiera situationer vid akut omhändertagande där vårdbegränsningar kan övervägas samt
- etablera förtroendefulla relationer till patienter med akuta medicinska tillstånd och deras närstående på basen av kunskap, uppriktighet och empati.

Kursens innehåll

Kursen ska fördjupa och säkerställa studentens förmåga att snabbt identifiera, strukturerat och ändamålsenligt handlägga akuta medicinska tillstånd på eller utanför vårdinrättning, vilket innefattar att tidigt upptäcka, bedöma och vidta adekvata initiala medicinska åtgärder vid hotade eller sviktande vitala funktioner. Undervisningen utgår från relevanta omständigheter, symtom och undersökningsfynd vid vanligt förekommande och/eller allvarliga akuta medicinska tillstånd.

Kursens genomförande

Under kursen ges integrerad praktisk och teoretisk undervisning som katedrala föreläsningar, fallbaserade gruppseminarier och simulatorträning, egenstudier och verksamhetsintegrerat lärande under klinisk handledning. Verksamhetsintegrerat lärande förekommer i ambulanssjukvård, på akutmottagning samt i akut operationssjukvård och intensivvård. Verksamhetsintegrerat lärande förekommer på kvällar och helger.

Simulatorövningar, seminarier och kliniska placeringar är obligatoriska.

Ersättningstillfällen kommer erbjudas senast vid efterföljande kurstillfälle.

En stor del av kursens lärandemoment genomförs i hälso- och sjukvårdens verksamheter. En förutsättning för att en student ska kunna delta i sådana moment är att verksamheterna inte ser formella hinder att ta emot studenten. En hälso- och sjukvårdsverksamhet kan avböja att ge student tillträde till vårdinrättning om man bedömer att patientsäkerheten eller förtroendet för sjukvården riskerar att äventyras eller om annat likartat hinder föreligger. Ett avböjande kan exempelvis grundas på att studenten dömts för vissa typer av brott eller uppvisat sådant beteende som hotar patientsäkerheten eller förtroendet för sjukvården. Detta avböjande medför att studenten inte kan delta i de lärandemoment som ges inom verksamheten.

Kursens examination

Kursens mål examineras genom två provmoment, simulatorbaserad examination (4,0 hp) samt en kursportfölj (3,0 hp).

Därutöver bedöms dessutom kontinuerligt studentens basala professionella förhållningssätt genom examinationen "VIL - basalt professionellt förhållningssätt" (0,5 hp).

Samtliga provmoment förutsätter att studenten deltar i kursmoment som ges inom hälso- och sjukvårdens verksamheter. Om sjukvårdens verksamheter avböjer att ta emot en student enligt ovan (text under "Kursens genomförande") kan studenten därför inte examineras på provmomenten och inte betygsättas på dessa.

Genom examinationen "VIL - basalt professionellt förhållningssätt" (0,5 hp) bedöms kontinuerligt studentens basala professionella förhållningssätt. Om en student uppvisar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller förtroendet för sjukvården riskerar att äventyras, eller om studenten har hög frånvaro från VIL ska provmomentet "VIL - basalt professionellt förhållningssätt" bedömas av examinator. Examinator ska först skriftligt och muntligt varna studenten. Om bristerna kvarstår trots varningen ska examinator omedelbart avbryta studentens VIL och betygsätta provmomentet med underkänt. I särskilt allvarliga fall, eller om studenten vid ett tidigare tillfälle fått betyget underkänt på provmomentet kan examinator omedelbart, utan varning, avbryta studentens VIL och betygsätta provmomentet med underkänt.

När VIL avbryts på detta sätt innebär det att studenten får betyget underkänt på provmomentet "VIL - basalt professionellt förhållningssätt" och att ett VIL-tillfälle är förbrukat. En individuell studieplan ska då upprättas av examinator och fastställas av programmets studiesociala kommitté. Den individuella studieplanen ska innehålla en åtgärdsplan som anger vad studenten behöver göra och visa upp för att bristerna ska anses vara åtgärdade. Den individuella studieplanen ska även ange var, när och på vilken kurs i programmet studenten sedan kan återuppta sina studier. Uppfyllandet av åtgärdsplanen bedöms av examinator och ska vara godkänt innan studenten kan återinträda i studierna. Om provmomentet "VIL - basalt professionellt förhållningssätt" är betygsatt med betyget underkänt får studenten inte delta i kursens VIL eller kursens examinationer, inkluderat obligatoriska moment, förrän uppfyllandet av åtgärdsplanen är godkänt och enligt vad som i övrigt anges i den individuella studieplanen.

För att provmomentet ska betygsättas med godkänt krävs att studenten närvarat vid tillräckligt många moment inom kursen.

Antal examinationstillfällen vid VIL

Antalet examinationstillfällen avseende VIL är begränsat till två. När kursportföljen

betygsatts vid kursens slut är ett VIL-utbildningstillfälle förbrukat. Underkänt betyg på provmomentet "VIL - basalt professionellt förhållningssätt" medför också att ett VIL-utbildningstillfälle är förbrukat.

Prov/moment

- Simulatorbaserad examination, 4 hp
- VIL - basalt professionellt förhållningssätt, 0,5 hp
- Kursportfölj, 3 hp

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Läkarutbildning från länder utanför EU/EES-området inklusive Schweiz. Fullgjorda terminskurser med godkända examinationer termin 1 (LÄKT10/LÄKT11, LÄKL20). Godkänt betyg på momentet VIL – basalt professionellt förhållningssätt på kursen *Kompletterande kurs fortsättning klinisk medicin* (KUL3).

Prov/moment för kursen LÄKT41, Kompletterande kurs Akuta medicinska
tillstånd (KUL4)

Gäller från H23

- 2301 Simulatorbaserad examination, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2302 VIL - basalt professionellt förhållningssätt, 0,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2303 Kursportfölj, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd