

**LÄKT40, Kompletterande kurs Akuta medicinska tillstånd
(KUL4), 7,5 högskolepoäng**
*Continued Complementary Course Emergency Medicine (KUL4),
7.5 credits*
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Programnämnden för läkarutbildning 2022-09-14 och gällde från och med 2022-09-14, vårterminen 2023.

Allmänna uppgifter

Kursen vänder sig till läkare med utbildning från länder utanför EU/EES-området inklusive Schweiz, som inte på annat sätt har erhållit svensk läkarlegitimation eller är behöriga att göra allmäntjänstgöring (AT). Kursen är obligatorisk och utgör en del av termin 3 på Kompletterande utbildning för läkare med examen (MKULB) och genomförs under terminens 5 första veckor.

(Kursen motsvaras av *Klinisk medicin 5* på Läkarprogrammet.)

Teoretiska och praktiska undervisningsmoment är förlagda till Helsingborg, Lund och Malmö. Klinisk tjänstgöring sker i första hand på sjukhus och i ambulanssjukvård inom Södra sjukvårdsregionen.

Litteratur och undervisning på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Medicin

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter godkänd kurs kunna

- förklara och motivera vedertagna principer för medicinsk prioritering av akuta patienter,
- förklara etablerade principer för akut omhändertagande baserat på relevant

information och anamnes, strukturerad fysikalisk undersökning samt basala laboratorie- och övervakningsdata,

- förklara och motivera omedelbara medicinska åtgärder vid påverkade eller sviktande vitala funktioner,
- tolka utredningssvar samt föreslå relevanta kliniska åtgärder i samband med akut omhändertagande,
- förklara och motivera fortsatt övervakning, utredning och behandling, samt relevant medicinsk vårdnivå, efter det initiala omhändertagandet vid akuta tillstånd,
- redogöra för relevanta differentialdiagnoser vid vanliga och/eller allvarliga akuta tillstånd.

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter godkänd kurs kunna

- genomföra ett initialt omhändertagande av en oselektad patient med ett akut tillstånd på ett strukturerat, standardiserat och generiskt sätt (enligt ABCDEprincipen),
- vid akut omhändertagande upptäcka, bedöma och omedelbart påbörja medicinska åtgärder vid hotade eller sviktande vitala funktioner,
- samverka och kommunicera med vårdpersonal och kollegor i samband med akut omhändertagande,
- strukturerat sammanfatta relevant information om en akut patient för en kollega.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter godkänd kurs kunna

- identifiera situationer vid akut omhändertagande där tillgängliga resurser är otillräckliga och begära adekvat kvantitativ och/eller kvalitativ förstärkning,
- identifiera situationer vid akut omhändertagande där vårbegränsningar kan övervägas,
- etablera förtroendefulla relationer till patienter med akuta medicinska tillstånd och deras närstående på basen av kunskap, uppriktighet och empati.

Kursens innehåll

Kursen ska fördjupa och säkerställa studentens förmåga att snabbt identifiera, strukturerat och ändamålsenligt handlägga akuta medicinska tillstånd på eller utanför vårdinrättning, vilket innefattar att tidigt upptäcka, bedöma och vidta adekvata initiala medicinska åtgärder vid hotade eller sviktande vitala funktioner. Undervisningen utgår från relevanta omständigheter, symtom och undersökningsfynd vid vanligt förekommande och/eller allvarliga akuta medicinska tillstånd.

Kursens genomförande

Under kursen ges integrerad praktisk och teoretisk undervisning som katedrala föreläsningar, fallbaserade gruppseminarier och simulatorträning, egenstudier och verksamhetsintegrerat lärande under klinisk handledning. Verksamhetsintegrerat lärande förekommer i ambulanssjukvård, på akutmottagning samt i akut operationssjukvård och intensivvård. Verksamhetsintegrerat lärande förekommer på kvällar och helger.

Simulatorövningar, seminarier och kliniska placeringar är obligatoriska.

Ersättningstillfällen kommer erbjudas senast vid efterföljande kurstillfälle.

En stor del av kursens lärandemoment genomförs i hälso- och sjukvårdens verksamheter. En förutsättning för att en student ska kunna delta i sådana moment är att verksamheterna inte ser formella hinder att ta emot studenten. En hälso- och sjukvårdsverksamhet kan avböja att ge student tillträde till vårdinrättning om man bedömer att patientsäkerheten eller förtroendet för sjukvården riskerar att äventyras eller om annat likartat hinder föreligger. Ett avböjande kan exempelvis grundas på att studenten dömts för vissa typer av brott eller uppvisat sådant beteende som hotar patientsäkerheten eller förtroendet för sjukvården. Detta avböjande medför att studenten inte kan delta i de lärandemoment som ges inom verksamheten.

Kursens examination

Kursmålen examineras dels vid en simulatorbaserad examination vid kursslut (6 hp) dels genom en kursportfolio (1,5 hp) som dokumenterar genomförda moment under kursen.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsintegrerade lärande (VIL) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VIL avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VIL-tillfälle är förbrukat.

Omexamination sker vid nästa ordinarie examinationstillfälle. Vid behov erbjuds även ett extra examinationstillfälle strax efter terminsslut.

Samtliga provmoment, förutom det teoretiska kunskapsprovet, förutsätter att studenten deltar i kursmoment som ges inom hälso- och sjukvårdens verksamheter. Om sjukvårdens verksamheter avböjer att ta emot en student enligt ovan (text under "Kursens genomförande") kan studenten därför inte examineras på provmomenten och inte betygsättas på dessa.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Läkarutbildning från länder utanför EU/EES-området inklusive Schweiz. Fullgjorda terminskurser med godkända examinationer termin 1 (LÄKT10, LÄKL20). Godkänt betyg på momentet VIL – basalt professionellt förhållningssätt på kursen LÄKT30, *Kompletterande kurs fortsättning klinisk medicin* (KUL3).

Prov/moment för kursen LÄKT40, Kompletterande kurs Akuta medicinska
tillstånd (KUL4)

Gäller från V23

- 2301 Simulatorbaserad examination, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2302 Kursportfölj, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd