

LÄKR81, Interprofessionell samverkan 1, 1,5 högskolepoäng

Interprofessional Team Work 1, 1.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Programnämnden för läkarutbildning 2020-09-16 och senast reviderad 2021-05-07. Den reviderade kursplanen gällde från och med 2021-05-07, vårterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen är obligatorisk i Läkarprogrammet och ingår i termin 8.

Teoretiska och praktiska undervisningsmoment är förlagda till Helsingborg, Lund och Malmö men kan även vara förlagda till vårdinrättningar inom hela Södra sjukvårdsregionen.

Undervisningsspråk: Svenska

Litteratur och undervisning på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Medicin

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter godkänd kurs, kunna:

- under handledning och i samverkan med ett interprofessionellt team planera och leda det patientrelaterade arbetet på en vårdavdelning
- adekvat sammanfatta och förmedla relevant information till berörda personer inom hälso- och sjukvård
- tillvarata alla teammedlemmars professionella kompetens för ett helhetsperspektiv på patientens medicinska behandling, omvårdnad och rehabilitering
- förklara yrkesspecifika uppgifter för studenter från andra sjukvårdsprofessioner

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter godkänd kurs kunna:

- på ett professionellt sätt etablera förtroendefulla relationer till patienter, närstående och övrig sjukvårdspersonal

Kursens innehåll

Kursen innehåller fördjupat lärande i interprofessionell samverkan. I såväl praktiskt vårdarbete som simulerad övning deltar studenten i team med studenter från andra professionsinriktade vårdutbildningar. Teamen arbetar under sin placering självständigt under handledning som ett vårdlag.

Kursens genomförande

Studenten ska verka i team tillsammans med studenter från andra vårdutbildningar. Detta görs som verksamhetsintegrerat lärande (VIL) på särskilda kliniska utbildningsavdelningar (KUA). Teamen gör också särskilda simuleringsövningar tillsammans. VIL förekommer även på kvällar och helger.

Verksamhetsintegrerat lärande och scenarioövning är obligatoriskt. Varje team spenderar normalt två veckor på KUA. Under denna kurs ska läkarstudenten delta i VIL den första av teamets två veckor samt i teamets gemensamma scenarioövning. Om studenten uteblir från obligatoriska moment får studenten genomföra momentet vid senare tillfälle. Examinator avgör om studenten uppnått berörda mål för obligatoriskt moment. Obligatoriska moment dokumenteras i kursportföljen.

Kursens examination

I en kursportfölj (1,5 hp) dokumenteras genomförda moment inklusive godkänt deltagande i verksamhetsintegrerat lärande (VIL) under kursen. I kursportföljen dokumenteras även värderingsförmåga samt professionellt förhållningssätt.

Dokumentationen avser både muntliga och skriftliga moment. Kursportföljen värderas i enlighet med fastställda kriterier.

Kursportföljen betygsätts med godkänt eller underkänt i slutet av kursen. Därutöver bedöms kursportföljen i sin helhet vid specificerade tillfällen. När kursportföljen betygsatts vid kursens slut är ett VIL-utbildningstillfälle förbrukat. Om kursportföljen är underkänd och examinator bedömer att studenten måste göra om VIL-moment för att erhålla betyget godkänt och studenten fortfarande är underkänd efter detta tillfälle har ytterligare ett VIL-utbildningstillfälle förbrukats.

Antal examinationstillfällen vid verksamhetsintegrerat lärande (VIL)

Student som inte uppnår godkänt resultat vid första utbildningstillfället erbjuds ytterligare ett utbildningstillfälle med examination. Antalet utbildningstillfällen avseende VIL är begränsat till två. Student som underkänts vid två examinationer ges inte något ytterligare utbildningstillfälle.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

Godkända kurser (samtliga prov/ moment) till och med termin 6 på Läkarprogrammet (MALÄL).

Godkänt betyg på momentet VIL – basalt professionellt förhållningssätt på kursen
Klinisk medicin 2 (T7)

Övrigt

Kursen LÄKR81 har helt eller delvis likadant innehåll som kurserna LÄHM81, LÄKM81, LÄMM81, LÄLM81, LÄKM82 och LÄKM83. Endast en av dessa kurser kan ingå i samma examen.

Prov/moment för kursen LÄKR81, Interprofessionell samverkan 1

Gäller från V21

2101 Kursportfölj, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd