

LÄKR75, Klinisk medicin 2, 30 högskolepoäng

Clinical Medicine 2, 30 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för läkarutbildning 2023-02-15 och senast reviderad 2024-02-07. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2024-02-07 och gäller från och med vårterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen är obligatorisk i Läkarprogrammet och ingår i termin 7.

Teoretiska och praktiska undervisningsmoment är förlagda till Helsingborg, Lund och Malmö men kan även vara förlagda till vårdinrättningar inom hela Södra sjukvårdsregionen.

Undervisningsspråk: Svenska

Engelskspråkig litteratur och undervisning kan förekomma.

Huvudområde Fördjupning

Medicin	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
---------	--

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter godkänd kurs kunna:

- förklara relationen mellan patofysiologiska mekanismer och sjukdomstillstånd,*
- förklara principer för diagnostiska metoder och behandling,*
- förklara principer för remittering till specialiserad öppen och slutenvård samt primärvård,*
- redogöra för juridiska och etiska aspekter,*

- analysera förekomst (prevalens och incidens) av sjuklighet* i relation till nationella såväl som globala hälsofrämjande insatser,
- redogöra för patientbemötande, handläggning och uppföljning** där det finns misstanke om våld i nära relation,
- förklara principer för farmakologiska behandlingar, hur dessa påverkas av farmakodynamiska och farmakokinetiska faktorer samt redogöra för vanliga relaterade biverkningar* samt
- beskriva interaktioner mellan slutenvård, specialiserad öppenvård och primärvård samt olika professioners funktioner.

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter godkänd kurs, avseende de centrala kliniska situationerna, kunna:

- med ett patientcentrerat förhållningssätt genomföra anamnesupptagning och statusundersökning för adekvat handläggning av patienter,*
- tolka anamnes och undersökningsresultat, värdera allvarlighetsgrad och föreslå relevanta diagnoser,**
- i samarbete med patient, planera utredning och behandling med beaktande av patientens unika förutsättningar och samhällsfaktorer,**
- resonera kring prognos och uppföljning med beaktande av patientens unika förutsättningar och samhällsfaktorer,**
- tillämpa ett professionellt, empatiskt förhållningssätt vid bemötandet av patienter,**
- bedöma och hantera avvikande fynd upptäckta accidentellt eller vid screening* samt resonera kring preventiva åtgärder med syfte att minska sjuklighet och död,
- genomföra ett personcentrerat samtal om levnadsvanor med tillämpning av motiverande strategier på individnivå,
- tillämpa hygienrutiner,*
- tillämpa principer för säker vård,*
- bedöma läkemedelsbehandling samt föreslå relevanta läkemedel i relation till övrig medicinerings för patienter med hälsotillstånd relaterade till kursens ämnesområde,
- utfärda remiss och planera för omhändertagande,
- identifiera, värdera, bedöma patientsäkerhetsrisker vid remisshantering,
- föra journal med adekvat struktur,*
- samarbeta interprofessionellt inom vård och omsorg,*
- genomföra rond och föreslå handläggning,*
- i samarbete med annan student formulera en specifik klinisk frågeställning med utgångspunkt från patientfall,*
- genomföra en systematisk sökning, relevansbedömning och kvalitetsgranskning av den vetenskapliga litteraturen baserat på en klinisk frågeställning,*
- skriftligt och muntligt sammanfatta samt till kollegor avrapportera ett kvalitetsgranskat vetenskapligt underlag,*
- resonera kring utmaningar i patientmöte vid kommunikationsproblematik samt

- utföra praktiska tekniska färdigheter/procedurer enligt kursplanens appendix 2.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter godkänd kurs kunna:

- reflektera över personcentrerad vård med beaktande av patientens självbestämmande och integritet samt delat beslutsfattande och ställföreträdarskap inom hälso- och sjukvården,
- reflektera över det egna behovet av kunskaper, färdigheter och förmågor relaterat till kursens mål samt formulera personliga mål för fortsatt lärande och professionell utveckling inklusive förslag på hur dessa kan nås samt
- motivera medicinska beslut utifrån juridiska och etiska aspekter.**

* inom kursens ämnesområden

** vid för kursen centrala kliniska situationer

Kursens innehåll

Innehållet i denna kurs berör framför allt sjukdomstillstånd inom dermatologi och venerologi, infektionsmedicin, kognitiv medicin, neurokirurgi, neurologi, oftalmologi, oto-rhino-laryngologi och reumatologi.

Det finns även lärandemål relaterade till programövergripande teman. Inom temat professionell utveckling berörs etiska och juridiska aspekter av arbetet samt prioriteringsfrågor. Inom temat hälsofrämjande perspektiv fokuseras på våld i nära relationer, patientsäkerhet, prevention och jämlik vård. Andra teman som tas upp i kursen är farmakologi och vetenskapligt förhållningssätt.

Under kursen deltar studenterna i klinisk tjänstgöring inom specialiserad slutenvård och öppenvård samt akutsjukvård. Under handledning hanteras de för kursen relevanta kliniska situationerna som definieras i Appendix 1 samt de färdigheter och procedurer som anges i Appendix 2.

Kursens genomförande

Undervisningen baseras på aktuellt kunskapsläge avseende aktivt, studentcentrerat och självstyrt lärande. Case-metodik är den centrala undervisningsformen och konkretiserar den centrala medicinska kunskapen inom kursen. En omfattande del av lärandet sker genom aktivt deltagande i professionella aktiviteter under placeringar på olika hälso- och sjukvårdsenheter, verksamhetsintegrerat lärande (VIL). Observation av och återkoppling till studenterna genomförs frekvent av handledare med stöd av observationsformulär.

Andra läraaktiviteter är färdighetsträningar, scenarioträningar, seminarier, redovisningsseminarier, föreläsningar, gruppövningar och skriftliga uppgifter.

En förutsättning för att en student ska kunna genomföra VIL är att verksamheterna inte ser formella hinder att ta emot studenten. En hälso- och sjukvårdsverksamhet kan avböja att ge student tillträde till vårdinrättning om man bedömer att patientsäkerheten eller förtroendet för sjukvården riskerar att äventyras eller om annat likartat hinder föreligger. Ett avböjande kan exempelvis grundas på att studenten dömts för vissa typer av brott eller uppvisat sådant beteende som hotar patientsäkerheten eller förtroendet för sjukvården. Detta avböjande medför att

studenten inte kan delta i de lärandemoment som ges inom verksamheten.

Obligatoriska moment:

VIL, case-undervisning, färdighetsträning, scenarioträning, seminarium vetenskapligt förhållningssätt och seminarier inom professionell utveckling och hälsofrämjande perspektiv är obligatoriska. Om studenten uteblir från obligatoriska moment får studenten genomföra momentet vid senare tillfälle. Vissa lärandeaktiviteter kan komma att ersättas med ersättningsuppgifter. Examinator avgör om studenten uppnått berörda mål för obligatoriskt moment. Obligatoriska moment dokumenteras i kursportföljen.

Kursens examination

Första gången en student kan delta i en examination är vid första ordinarie tillfälle efter registrering på kursen.

Kursens mål examineras genom tre provmoment, teoretiskt kunskapsprov (7,5 hp), praktiskt prov (7,5 hp) samt en kursportfölj (12 hp).

Därutöver bedöms dessutom kontinuerligt studentens basala professionella förhållningssätt genom examinationen "VIL – basalt professionellt förhållningssätt" (3 hp).

Det teoretiska kunskapsprovet (7,5 hp) består av frågor av flervalstyp där studenten ska välja det bästa svaret. Underkänt prov ska göras om i sin helhet.

Det praktiska provet utgörs av kontinuerliga direktobservationer under kursen (DOPS) (7,5 hp). Sammanställningen av direktobservationer examineras i sin helhet vid slutet på kursen utifrån i förväg fastställda kriterier. Vid underkänt betyg behöver studenten komplettera de delar som inte var avklarade vid betygssättningen.

I en kursportfölj (12 hp) samlar studenten observationer och återkoppling från olika professionella situationer samt genomförda uppgifter och återkoppling på dessa. I portföljen dokumenteras också genomförda moment inkluderande case, gruppövningar, och verksamhetsintegrerat lärande (VIL). Kursportföljens delar värderas fortlöpande i enlighet med fastställda kriterier. Kursportföljen betygsätts i sin helhet med godkänt eller underkänt i slutet av kursen. Därefter bedöms kursportföljen efter begäran av studenten.

Genom examinationen "VIL – basalt professionellt förhållningssätt" (3 hp) bedöms kontinuerligt studentens basala professionella förhållningssätt. Om en student uppvisar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller förtroendet för sjukvården riskerar att äventyras, eller om studenten har hög frånvaro från VIL ska provmomentet "VIL - basalt professionellt förhållningssätt" bedömas av examinator. Examinator ska först skriftligt och muntligt varna studenten. Om bristerna kvarstår trots varningen ska examinator omedelbart avbryta studentens VIL och betygsätta provmomentet med underkänt. I särskilt allvarliga fall, eller om studenten vid ett tidigare tillfälle fått betyget underkänt på provmomentet kan examinator omedelbart, utan varning, avbryta studentens VIL och betygsätta provmomentet med underkänt.

När VIL avbryts på detta sätt innebär det att studenten får betyget underkänt på provmomentet "VIL - basalt professionellt förhållningssätt" och att ett VIL-tillfälle är förbrukat. En individuell studieplan ska då upprättas av examinator och fastställas av programmets studiesociala kommitté. Den individuella studieplanen ska innehålla en åtgärdsplan som anger vad studenten behöver göra och visa upp för att bristerna ska anses vara åtgärdade. Den individuella studieplanen ska även ange var, när och på vilken kurs i programmet studenten sedan kan återuppta sina studier. Uppfylllandet av åtgärdsplanen bedöms av examinator och ska vara godkänt innan studenten kan

återinträda i studierna. Om provmomentet "VIL - basalt professionellt förhållningssätt" är betygsatt med betyget underkänt får studenten inte delta i kursens VIL eller kursens examinationer, inkluderat obligatoriska moment, förrän uppfyllandet av åtgärdsplanen är godkänt och enligt vad som i övrigt anges i den individuella studieplanen.

För att provmomentet ska betygssättas med godkänt krävs att studenten närvarat vid tillräckligt många moment inom kursen.

Antal examinationstillfällen vid VIL

Antalet examinationstillfällen avseende VIL är begränsat till två. När kursportföljen betygssatts vid kursens slut är ett VIL-utbildningstillfälle förbrukat. Underkänt betyg på provmomentet "VIL – basalt professionellt förhållningssätt" medför också att ett VIL-utbildningstillfälle är förbrukat.

Prov/moment

- 2301 Teoretiskt kunskapsprov, 7,5 hp
- 2302 Praktiskt prov, 7,5 hp
- 2303 Kursportfölj, 12,0 hp
- 2304 VIL – basalt professionellt förhållningssätt, 3,0 hp

Samtliga provmoment, förutom det teoretiska kunskapsprovet, förutsätter att studenten deltar i kursmoment som ges inom hälso- och sjukvårdens verksamheter. Om sjukvårdens verksamheter avböjer att ta emot en student enligt ovan (text under "Kursens genomförande") kan studenten därför inte examineras på provmomenten och inte betygssättas på dessa.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

Godkända kurser (samtliga prov/moment) till och med termin 5 på Läkarprogrammet (MALÄP).

Godkänt betyg på momentet VIL – basalt professionellt förhållningssätt på kursen *Klinisk medicin 1* (T6).

Programnämnden för läkarutbildning har beslutat om hur kurser inom MALÄK kan tillgodoräknas för kurser inom MALÄP. För student som kommer från MALÄK gäller då att samtliga kurser och provmoment inom T1-T5 på MALÄK ska vara godkända. Dessutom ska momentet Cochrane Interactive Learning som ligger inom *Vetenskaplig teori och tillämpning* på MALÄP vara godkänt. Provmomentet Basalt professionellt förhållningssätt inom kursen *Klinisk medicin 1* (T6) ska vara godkänt.

Övrigt

Nedläggning av kurs

Kursen *Klinisk medicin 2* (LÄKR75) ges sista gången vårterminen 2024. För studenter som saknar godkända provmoment ges följande möjligheter att få dem godkända:

Teoretiskt kunskapsprov: Totalt erbjuds fyra provtillfällen efter att kursen slutat ges. Dessa provtillfällen ges samtidigt som ordinarie teoretiskt kunskapsprov och omprov inom LÄKR76 *Klinisk medicin 2* HT24 och VT25.

Praktiskt prov: Totalt erbjuds fyra provtillfällen efter att kursen slutat ges. Dessa provtillfällen ges samtidigt som ordinarie praktiskt prov och omprov inom LÄKR76 *Klinisk medicin 2* HT24 och VT25.

Kursportfölj: Kursportföljen kan kompletteras till och med HT25. Kontakta examinator för LÄKR76 *Klinisk medicin 2* för samtliga delar/moment.

VIL – basalt professionellt förhållningssätt: Om provmomentet är underkänt ska det upprättas en individuell studieplan enligt texten i kursplanen. Uppfyllandet av denna bedöms av examinator för LÄKR76 *Klinisk medicin 2* och ska vara godkänt innan studenten kan återinträda i studierna.

Kursen (LÄKR75) stängs vid terminsslut HT25. Därefter är komplettering inte längre möjligt.

Appendix 1 – Kliniska situationer

På läkarprogrammet har definierats ett antal kliniska situationer som en läkare kommer att möta och förväntas klara av under sin tjänstgöring. Nedanstående urval av kliniska situationer (av totalt ca 100 på hela Läkarprogrammet) baseras på att de är vanligt förekommande inom de ämnen som ingår på kursen. De kliniska situationerna är definierade främst för att studenterna ska veta inom vilka områden examinationen sker. Tjänstgöringen på de olika enheterna ska ge möjlighet till praktisk erfarenhet av nedanstående kliniska situationer, som ett komplement till den teoretiska undervisningen. Studenten ska för dessa kliniska situationer kunna beskriva och förklara omhändertagande, utredningsgång, viktiga differentialdiagnoser samt preventiva och terapeutiska åtgärder.

Observera att förutom de för kursen centrala kliniska situationerna ingår flertalet övriga kliniska situationer enligt utbildningsplanen som associerade kliniska situationer på denna kurs.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna hantera följande kliniska situationer:

- | | |
|-----|--|
| 3. | Andningssvårigheter |
| 5. | Avvikande diagnostiska och accidentella fynd |
| 13. | Blodiga upphostningar |
| 18. | Chock |
| 19. | Diarré |
| 21. | Dödsfall |
| 23. | Feber |
| 24. | Flytningar (kvinnor/män) |
| 25. | Frakturer |
| 26. | Främmande kropp |
| 29. | Förvirring |

30.	Förändrad hudfärg
33.	Förändringar i sjukdomspanorama
34.	Glömska/minnesförlust
36.	Heshet
39.	Hosta
40.	Hudbesvär
41.	Huvudvärk/ansiktsvärk
42.	Hår och nagelbesvär
44.	Hörselnedsättning/öronsusningar
46.	Klåda
47.	Kraftnedsättning
48.	Kramper
49.	Känselförändring
50.	Känslighet för infektioner
51.	Lukt och smakbortfall
52.	Långvarig smärta/värk
53.	Medvetanderubbning
55.	Munhålebesvär
57.	Nästappa/snuva
60.	Ont i halsen
61.	Ont i ryggen/nacke/skuldra
62.	Ont i ögat
63.	Ont i örat
65.	Palpabla resistenser
67.	Pigmentförändringar
71.	Rörelserubbningar
72.	Rött öga
77.	Smärtande och/eller svullen led/leder
78.	Språk och talrubbning
79.	Stick och bett
81.	Sveda/sår/klåda i underlivet
86.	Sväljningssvårigheter
87.	Synförändring/synfenomen
88.	Sår/sårskador
89.	Sömnstörningar
91.	Trauma (högenergi)
92.	Trauma (lågenergi)
98.	Vattenkastningsbesvär
103.	Yrsel/balansstörningar

Appendix 2 – Praktiska tekniska färdigheter/procedurer

På Läkarprogrammet har definierats ett antal praktiska tekniska färdigheter som en läkare kommer att möta och förväntas klara av under sin tjänstgöring. Nedan förtecknas de praktiska/tekniska färdigheter som specifikt tränas under varje kurs. Samtliga färdigheter ska kunna demonstreras i OSCE eller DOPS. Kursansvariga måste säkerställa att studenterna erbjuds tillräckliga träningsmöjligheter för att uppnå färdigheterna. Samtliga färdigheter är kumulativa genom programmet från Klinisk medicin 1 vilket betyder att även färdigheter listade under tidigare kurser kan ingå i den praktiska examinationen för en given kurs. Färdigheter relaterade till fysikalisk undersökning av olika organsystem, samtalsmetodik, mera komplexa färdigheter och dokumentation är inte inkluderade i sammanställningarna, med undantag för undersökning av spädbarn och gynekologisk undersökning på klinisk medicin 4. Även sådana färdigheter kan ingå i OSCE eller DOPS examination.

Klinisk medicin 1

Utfärda recept
Utföra artärpunktion i a. radialis
Utföra venös provtagning
Ge intravenös infusion
Utföra subkutan injektion
Koppla EKG
Mäta PEF
Utföra HLR

Klinisk medicin 2

Genomföra neurologisk bedömning enligt NIHSS
Ta bort yttlig främmande kropp i öga (modell)
Undersöka synnervspapillen med oftalmoskopi
Undersöka larynx
Genomföra undersökning av yttre hörselgång och trumhinna med öronmikroskop
Använda fastställda hygienrutiner vid kontakt med infekterad patient
Utföra hudbiopsi

Klinisk medicin 3

Behandla sårskada (inklusive lokalbedövning) på bålen
Excidera kutan eller subkutan förändring
Utföra rektoskopi på docka
Sätta v-sond på docka
Skapa fria luftvägar på docka
Ventilera med mask och andningsballong på docka
Sätta ned larynxmask på docka
Sätta svalgtub och nästub på docka
Sätta och fixera perifer venkateter på docka
Bereda och tillföra läkemedel i ordinerad dosering intravenöst på docka
Utföra gipsning av distal radiusfraktur och underbensfraktur
Utföra punktion av knäled på docka
Behandla sårskada (inklusive lokalbedövning) på extremitet
Sätta KAD på docka
Utföra lumbalpunktion på docka
Praktiskt hantera KAD/blåstömningsproblem

Klinisk medicin 4

Genomföra en fullständig spädbarnsundersökning inklusive bedömning av tonus, nyföddhetsreflexer, hud, svalg, fontaneller, yttre genitalia inklusive palpation av testiklar hos pojkar, hjärta och lungor samt höfter

Undersöka barns ögon med ögonspegel

Genomföra en gynekologisk undersökning inkluderande yttre och inre inspektion av kvinnligt könsorgan